



# LAPORAN PENELITIAN



## **KAJIAN PENGGABUNGAN SEKOLAH DASAR NEGERI UNTUK PENINGKATAN KUALITAS PENGELOLAAN PENDIDIKAN DI KOTA MEDAN**

**TIM KELOMPOK KERJA JARINGAN PENELITIAN BIDANG PENDIDIKAN  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN KOTA MEDAN  
TAHUN ANGGARAN 2022**

# LAPORAN PENELITIAN



## **KAJIAN PENGGABUNGAN SEKOLAH DASAR NEGERI UNTUK PENINGKATAN KUALITAS PENGELOLAAN PENDIDIKAN DI KOTA MEDAN**

**TIM KELOMPOK KERJA JARINGAN PENELITIAN  
BIDANG PENDIDIKAN  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN KOTA MEDAN  
TAHUN ANGGARAN 2022**

## RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kriteria Sekolah Dasar Negeri sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan, mengetahui kriteria penggabungan Sekolah Dasar Negeri untuk peningkatan kualitas pengelolaan pendidikan di Kota Medan, dan merekomendasikan penggabungan sekolah berdasarkan kriteria yang digunakan dalam pemenuhan Standar Nasional Pendidikan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh SDN di Kota Medan. Penarikan sampel dilakukan menggunakan wilayah Kecamatan sebanyak 20 Kecamatan, sedangkan penentuan sasaran menggunakan unit/kawasan sekolah yang melibatkan 90 unit kawasan sekolah yang tersebar di 20 kecamatan. Total sekolah dasar sasaran sebanyak 224 sekolah dasar negeri. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui sebanyak 224 kepala sekolah dengan status definitif sebanyak 131 orang dan PLT sebanyak 93 orang. Data guru dari 204 sekolah sebanyak 2.722 guru yang terdiri dari 1.093 guru PNS, 694 guru P3K, dan 928 guru honorer. Jumlah guru paling banyak di satu sekolah adalah 32 orang, dan yang laing sedikit sebanyak 4 orang. Untuk jumlah siswa yang tersebar di 224 sekolah sebanyak 45.608 siswa, siswa terbanyak pada salah satu sekolah adalah 587 siswa dan paling sedikit adalah 24 siswa. Lahan sekolah yang ada disetiap kawasan merupakan milik bersama sekolah di kawasan tersebut, berdasarkan data dari 81 sekolah diketahui hanya 53 sekolah yang dapat menunjukkan sertifikat tanahnya. Lahan terluas dari kawasan sekolah adalah 5.760 m<sup>2</sup> dan paling sedikit seluas 360 m<sup>2</sup>. Sarana penunjang lainnya yaitu UKS dan Perpustakaan. Sekolah yang memiliki UKS berdasarkan data dari 190 sekolah hanya 70 sekolah yang memiliki UKS sesuai standar sarana prasarana, sedangkan untuk perpustakaan dari 191 sekolah diketahui baru 105 sekolah yang memiliki perpustakaan sesuai standar sarana prasarana. Hasil kajian terhadap data-data yang telah dikumpulkan sesuai instrumen dan kriteria pemenuhan standar nasional pendidikan sekolah dasar yaitu status kepala sekolah, jumlah guru, jumlah siswa, serta sarana prasarana yang dimiliki masing-masing sekolah yang berada di 20 kecamatan, yang tersebar di 90 unit/kawasan sekolah diketahui sebanyak 117 sekolah yang berada di 16 kecamatan dan tersebar di 48 unit/kawasan sekolah perlu dilakukan penggabungan menjadi 51 sekolah dasar negeri.

Proses penyelenggaraan program penggabungan sekolah dasar yang ditetapkan diharapkan dapat menjawab permasalahan yang terjadi di Kota Medan yakni kekurangan tenaga guru, efisiensi biaya, dan peningkatan mutu lulusan Sekolah Dasar. Keberlanjutan program yang dilaksanakan dapat meningkatkan peran sekolah dasar dengan optimal dalam pelaksanaan pembelajaran, efisiensi penggunaan sarana dan prasarana

**Kata kunci:** Penggabungan sekolah, Peningkatan, kualitas pengelolaan, sekolah dasar

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas rahmad dan hidayah-Nya telah memberikan waktu dan kesempatan dalam menyelesaikan kajian tentang Penggabungan Sekolah Dasar Negeri Untuk Peningkatan Kualitas Pengelolaan Pendidikan di Kota Medan. Kajian ini sebagai upaya untuk mendapatkan gambaran tentang pemenuhan standar nasional pendidikan di masing-masing sekolah sebagai dasar untuk penggabungan sekolah dasar negeri.

Dari awal proses penyusunan proposal sampai pada finalisasi penyusunan laporan penelitian ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, baik moril maupun materil. Untuk itu dengan kerendahan hati kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Walikota Medan beserta jajarannya yang telah memfasilitasi penelitian ini sampai selesai.
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan beserta jajarannya yang telah memfasilitasi dalam mendapatkan data-data sekolah sebagai responden.
3. Bapak dan Ibu Kepala SDN se Kota Medan sebagai responden pada kajian ini yang telah membantu memberikan informasi dan data.
4. Berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan kajian ini.

Kami menyadari bahwa hasil kajian ini belum sempurna dan masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu kami mengharapkan masukan, saran dan kritik yang membangun pada semua pihak dalam upaya memperbaiki laporan kajian ini. Akhirnya, semoga penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang berarti khususnya dalam meningkatkan mutu pendidikan di Kota Medan dan dapat meningkatkan keberhasilan program penggabungan sekolah dasar di Kota Medan.

Medan, 31 Oktober 2022

KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
KOTA MEDAN

**Ir. IRWAN RITONGA, M.Si**  
PEMBINA UTAMA MUDA  
NIP. 19630428 199203 1 002

# DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| HALAMAN SAMBUNG.....                                      | ii        |
| RINGKASAN .....   | iii       |
| KATA PENGANTAR .....                                      | iv        |
| DAFTAR ISI .....  | vi        |
| DAFTAR TABEL.....   | vii       |
| DAFTAR GAMBAR.....  | viii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                            | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....                           | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....                                  | 3         |
| C. Tujuan Kajian .....                                    | 3         |
| D. Manfaat Kajian.....                                    | 3         |
| E. Luaran Kajian .....                                    | 4         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                        | <b>5</b>  |
| A. Kajian Teoretis .....                                  | 5         |
| 1. Kebijakan Penggabungan Sekolah .....                   | 5         |
| 2. Tujuan Penggabungan/Regrouping Sekolah .....           | 8         |
| 3. Penggabungan Sekolah dan Tahapan Implementasinya ..... | 9         |
| 4. Tahapan Merger .....                                   | 10        |
| 5. Faktor Keberhasilan Merger .....                       | 18        |
| B. Penelitian yang Relevan .....                          | 19        |
| C. Kerangka Berpikir .....                                | 23        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                    | <b>28</b> |
| A. Desain Penelitian .....                                | 28        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                      | 28        |
| C. Subyek dan Obyek Penelitian .....                      | 28        |
| D. Variabel Penelitian .....                              | 35        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                          | 36        |
| F. Instrumen Penelitian .....                             | 36        |
| G. Teknik Analisis Data .....                             | 37        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>        | <b>39</b> |
| A. Deskripsi Data .....                                   | 39        |
| B. Pembahasan .....                                       | 56        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI.....</b>      | <b>58</b> |
| 4.1. Kesimpulan .....                                     | 58        |
| 4.2. Saran .....  | 58        |
| 4.3. Rekomendasi .....                                    | 59        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                               | <b>60</b> |
| <b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>                           | <b>62</b> |

# DAFTAR TABEL

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Tabel 3.1  | Daftar Nama UPT SD Negeri Yang Perlu Dilakukan Kajian... | 28 |
| Tabel 3.2  | Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....                      | 36 |
| Tabel 4.1. | Data Hasil Penelitian .....                              | 34 |
| Tabel 4.2. | Sebaran Data Peserta Didik .....                         | 49 |
| Tabel 4.3. | Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....                  | 56 |

# DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 3.1 Komponen Analisis Data .....                          | 38 |
| Gambar 4.1 Grafik Status Kepala Sekolah.....                     | 48 |
| Gambar 4.2. Jumlah siswa maksimum dan minimum pada sekolah ..... | 49 |
| Gambar 4.3. Grafik data guru .....                               | 54 |

# **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lampiran Data Sekolah Sasaran Penggabungan

Lampiran 2. Data Hasil Analisis Kajian Penggabungan Sekolah

Lampiran 3. Instrumen Data Penggabungan Sekolah

Lampiran 4. Administrasi Pelaksanaan Kajian Penggabungan Sekolah



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pemerintah Indonesia era Presiden Soeharto meluncurkan program utama yaitu pembangunan sekolah yang menekankan perlunya "pemerataan" antar provinsi melalui program Sekolah Inpres. Lebih dari 61.807 bangunan sekolah dasar dibangun di seluruh negeri antara tahun 1973-1974 dan 1978-1979. Tujuan program ini adalah untuk meningkatkan angka partisipasi anak-anak usia 7 hingga 12 tahun, dari 69% tahun 1973 menjadi 85% tahun 1978. Ini adalah perubahan paling luar biasa dalam kebijakan Indonesia dalam bidang pendidikan (dikutip dari Indonesia.go.id.).

Kebijakan Program Sekolah Inpres yang dilakukan pemerintah menimbulkan konsekuensi mikro baru bagi pemerataan pendidikan saat ini. Sejalan dengan penelitian Duflo (2004), bahwa kecenderungan evaluasi program sosial di negara berkembang cenderung berfokus pada efek jangka pendek dan "*partial equilibrium*" dari program-program ini serta tanpa mencoba menilai dampak jangka panjangnya. Inilah yang menjadi tantangan pemerintah Indonesia saat ini khususnya dalam mewujudkan peningkatan mutu pendidikan dengan prinsip efektifitas dan efisiensi.

Salah satu cara yang ditempuh oleh pemerintah dan menjadi *tren* kebijakan terkini yaitu dengan menerapkan pemerataan pendidikan melalui kebijakan *regrouping* atau penggabungan sekolah. Masyarakat umum mengenal dengan istilah penggabungan. Penggabungan/*Regrouping* merupakan suatu penyatuan, peleburan dan pengambilalihan. Budiyo (2011), menjelaskan bahwa sebenarnya isu kebijakan *regrouping* sekolah sudah lama dihimbau oleh Pemerintah melalui Menteri Dalam Negeri berdasarkan Surat Menteri Dalam Negeri tanggal 16 November 1998 Nomor 421.2/2501/Bangda perihal Pelaksanaan Penggabungan (*Regrouping*) Sekolah Dasar. Tujuan *regrouping* idealnya untuk mengatasi permasalahan kekurangan tenaga guru, peningkatan mutu, dan efisiensi biaya bagi perawatan sekolah (Dwiningrum & Widiowati, 2014).

Kondisi saat ini, ada sekitar 18 Sekolah Dasar di Kota Medan direncanakan akan digabung oleh pemerintah Kota Medan melalui Dinas Pendidikan. Langkah tersebut dilakukan sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan di Kota Medan. Hal

ini disebabkan sekolah dasar tersebut dinilai tidak memenuhi Standart Nasional Pendidikan (SNP). Kepastian ditutup atau digabungnya sekolah idealnya harus didasari oleh hasil kajian studi kelayakan dan hasil evaluasi terhadap langkah dan upaya yang dilakukan sekolah-sekolah tersebut untuk meningkatkan mutu pendidikan sesuai SNP yang ada. Peran dan respon masyarakat selaku pengguna tentunya akan menjadi pertimbangan yang penting dalam perencanaan kebijakan penggabungan sekolah tersebut.

Wacana penggabungan (*merger*) sekolah di Kota Medan telah bergulir sejak tahun 2020, hal ini diungkapkan dalam Rapat Dengar Pendapat (RDP) dengan Dinas Pendidikan Kota Medan di ruang komisi, ...“Kebijakan merger sekolah itu harus dikaji dulu, apakah terkait persoalan jarak sekolah, peserta didik yang kurang sehingga kebijakan itu tidak merugikan semua pihak,” ujar Ketua Komisi II DPRD Kota Medan, (<https://medanheadlines.com/2019/05/21/wacana-penggabungan-sekolah-dprd-medan-minta-disdik-lakukan-kajian-mendalam>).

Terkait permasalahan yang terjadi maka Pemerintah Kota Medan melalui Dinas Pendidikan dapat mengusulkan alternatif kebijakan sebagai upaya mewujudkan efektivitas dan efisiensi Pendidikan. Alternatif kebijakan merupakan sejumlah alat atau cara yang dapat digunakan untuk mencapai, langsung ataupun tidak langsung sejumlah tujuan dan sasaran yang telah ditentukan sebelumnya (Mustopadidjaja, 2004). Dunn (2015), alternatif kebijakan (*policy alternatives*) adalah arah tindakan yang secara potensial tersedia yang dapat memberi sumbangan kepada pencapaian nilai dan karena itu kepada pemecahan masalah kebijakan. Alternatif kebijakan sebagai pilihan diantara alternatif-alternatif kebijakan yang telah berhasil diusulkan bagi pemecahan masalah yang sudah diperkirakan (de Leon & Brewer, 1983; Weible, C & Sabatier, P. 2014).

Alternatif kebijakan yang akan direkomendasikan tentunya perlu dilakukan studi kelayakannya melalui *feasibility study*. Anderson (2014), menjelaskan bahwa perumusan kebijakan publik menyangkut upaya menjawab pertanyaan bagaimana berbagai alternatif disepakati untuk masalah-masalah yang dikembangkan dan siapa yang berpartisipasi. Perumusan usulan kebijakan yang baik dan komprehensif akan sangat dipengaruhi oleh keberhasilan para perumus kebijakan dalam merumuskan masalah kebijakan (Mustopadidjaja, 2004). Oleh sebab itu, penelitian ini akan

merekomendasikan terkait penggabungan sekolah dasar sebagai hasil kajian Penggabungan Sekolah Dasar Negeri Untuk Meningkatkan Kualitas Pengelolaan Pendidikan di Kota Medan.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas, maka dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran kriteria Sekolah Dasar Negeri sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan?
2. Bagaimana rekomendasi penggabungan sekolah berdasarkan faktor-faktor yang dijadikan kriteria sesuai Standar Nasional Pendidikan?

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah:

1. Mengetahui gambaran kriteria Sekolah Dasar Negeri sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan.
2. Merekomendasikan penggabungan sekolah berdasarkan kriteria yang digunakan dalam pemenuhan Standar Nasional Pendidikan.

### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan dan sumbangsih pemikiran dalam meningkatkan mutu dan manajemen pendidikan melalui penggabungan sekolah.
2. Bagi pemerintah, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dalam membuat kebijakan penggabungan sekolah dengan memperhatikan beberapa kriteria dan persyaratan sekolah yang akan dilakukan penggabungan.
3. Bagi masyarakat, hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi pendukung khususnya dalam upaya meningkatkan mutu dan manajemen pendidikan di Kota Medan.

## **E. Luaran Penelitian**

Luaran yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Data pemenuhan kriteria Sekolah Dasar Negeri sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan.
2. Rekomendasi kebijakan dalam pelaksanaan penggabungan sekolah Dasar Negeri untuk peningkatan kualitas pengelolaan pendidikan di Kota Medan.

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Kajian Teoretis**

##### **1. Kebijakan Penggabungan Sekolah**

Pembangunan bidang pendidikan di Indonesia memiliki kerangka hukum (*legal framework*) yang kuat dengan adanya perundang-undangan. Setiap kebijakan yang akan diimplementasikan dalam bidang pendidikan harus berdasar pada Undang-Undang yang ada sehingga memiliki dasar pijakan yang kuat dalam pelaksanaannya. Konsep dasar penggabungan sekolah (*regrouping*) yang dilaksanakan di negara kita didukung dengan berbagai peraturan baik peraturan pusat maupun daerah. Kebijakan *regrouping* yang selama ini dilaksanakan didukung oleh Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 421.2/2501/Bangda/1998 tentang pedoman pelaksanaan penggabungan sekolah (*regrouping*) SD yaitu usaha penyatuan dua unit SD atau lebih menjadi satu kelembagaan/institusi SD dan diselenggarakan dalam satu pengelolaan. Kemudian dasar hukum penggabungan (*regrouping*) diperkuat dengan adanya Undang-undang Nomor 25 tahun 2000 tentang Program Pembangunan Nasional yang menjelaskan bahwa salah satu kegiatan pokok dalam mengupayakan pemerataan pendidikan dasar adalah melaksanakan revitalisasi serta penggabungan (*regrouping*) sekolah-sekolah terutama SD, agar tercapai efisiensi dan efektivitas sekolah yang didukung dengan fasilitas yang memadai.

Keppmendiknas Nomor 060/U/2002 tentang Pedoman Pendirian Sekolah, dalam ayat 1 pasal 23 dinyatakan bahwa pengintegrasian sekolah merupakan peleburan atau penggabungan dua atau lebih sekolah sejenis menjadi satu sekolah. Sedangkan sesuai dengan pasal 24 disebutkan bahwa pengintegrasian sekolah dilakukan dengan persyaratan sebagai berikut: (a) Penyelenggaran sekolah tidak mampu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran; (b) Jumlah peserta didik tidak memenuhi persyaratan; (c) Sekolah yang diintegrasikan harus sesuai jenjang dan jenisnya; (d) Jarak antar sekolah yang diintegrasikan saling berdekatan dalam satu wilayah. Pasal 25 menyebutkan bahwa sekolah yang diintegrasikan mengalihkan tanggungjawab edukatif dan administratif peserta didik dan tenaga kependidikan

kepada sekolah hasil integrasi. Tatacara pengintegrasian sekolah negeri dilakukan melalui tahapan sebagai berikut:

- a. Kepala Dinas Kabupaten/Kota atau Kepala Dinas Provinsi sesuai dengan jenjang dan jenis pendidikan yang menjadi kewenangannya mengkaji kondisi sekolah yang akan diintegrasikan;
- b. Berdasarkan hasil pengkajian tersebut, Kepala Dinas Kabupaten/Kota atau Kepala Dinas Provinsi sesuai dengan jenjang dan jenis pendidikan yang menjadi kewenangannya memberi masukan kepada Bupati/Walikota atau
- c. Gubernur sebagai bahan pertimbangan penetapan pengintegrasian; Bupati/Walikota atau Gubernur menetapkan keputusan pengintegrasian sekolah.

*Regrouping* memiliki makna sebagai penggabungan antara satu sekolah dengan satu atau beberapa sekolah lain menjadi sebuah sistem sosial baru. Kata *regrouping* identik dengan kata merger dalam kerangka makro organisasi yang bermakna sebagai upaya penggabungan satu organisasi dengan organisasi atau beberapa organisasi menjadi entitas baru yang lebih bernilai daripada sebelumnya (Malik et al., 2014; Trautwein, 1990). Tujuan utama *regrouping* atau merger sekolah menjadikan penyelenggaraan satuan pendidikan menjadi efektif dan efisien (Susanto, 2010). Tahapan utama dalam *regrouping* sekolah yang terkait dengan pengintegrasian budaya organisasi yang baru mencakup *pra merger*, *during merger*, *post-merger*, dan *new culture of organizations merger* (Supriyanto et al., 2018).

Sekolah merger atau *regrouping* di Indonesia memiliki beberapa landasan yuridis yang ditujukan untuk mengoptimalkan efektivitas dan efisiensi manajemen sekolah. Sederhananya, sekolah yang dimerger merupakan sekolah yang dalam implementasi pembelajarannya memiliki kekurangan peserta didik, sehingga dengan kondisi tersebut pemerintah memberlakukan kebijakan untuk mengelola sumber daya manusia (guru) dan rasio perbandingan dengan peserta didik untuk memenuhi standar Pendidikan Nasional (SNP). Selain itu, pertimbangan lain berkenaan dengan biaya operasional sekolah yang digunakan untuk berlangsungnya proses pembelajaran.

Setiap kebijakan, termasuk *regrouping* sekolah, tentu diharapkan berhasil implementasinya. Agar *regrouping* sekolah lebih berhasil, perlu memperhatikan

beberapa prinsip dalam pelaksanaannya, yaitu: (1) efisiensi dalam pembiayaan pendidikan, pengaturan/pemenuhan kekurangan pendidik (guru kelas), penggunaan aset lama untuk peningkatan kualitas pendidik/ pendirian sekolah kecil, dan (2) efektivitas penyelenggaraan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

Secara lebih operasional, langkah-langkah yang dapat dilakukan dalam *regrouping* sekolah meliputi: (1) persiapan awal; (2) penyusunan regulasi *regrouping* (Perwal); (3) sosialisasi regulasi *regrouping* (Perbup); (4) pelaksanaan regulasi *regrouping* (SK bupati); dan (5) *monitoring* dan evaluasi *regrouping* (Madiun, 2019). Dalam praktiknya, beberapa hal yang harus disiapkan meliputi: (1) analisis sekolah, termasuk analisis, rasio siswa rombongan belajar (rombel); (2) sebaran/distribusi jarak dengan satuan pendidikan lain; (3) analisis situasi geografis, sosial budaya; analisis kecukupan guru kelas, rasio guru kelas rombel, rasio guru kelas siswa; dan (5) mekanisme *regrouping* (*top-down* (data dinas pendidikan di verval oleh UPTD), *bottom-up* (permohonan sekolah/UPTD disampaikan ke dinas pendidikan), ataupun kombinasi antara keduanya).

Tahap berikutnya berupa pembuatan kebijakan berupa Peraturan Walikota terkait kebijakan *regrouping*. Agar Perwal dapat dihasilkan dengan baik dapat dibantu dengan pengorganisasian atau penyiapan penyusun tim yang *qualified*. Subyek dan obyek regulasi juga harus dimasukkan dalam kebijakan tersebut. Konsultasi dan uji publik perlu dilakukan dengan *stakeholder* pendidikan, termasuk dengan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) setempat. Rencana ini disosialisasikan kepada pihak- pihak terkait agar mereka memahami, lebih siap, dan dapat mendukung pelaksanaannya di lapangan. Pihak-pihak yang terkena dampak kebijakan *regrouping* meliputi: UPTD Pendidikan, Dewan Pendidikan, PGRI, Bagian Aset Kota/DPKKAD, Bappeda, Dinas Pendidikan, dan Komisi Pendidikan DPRD.

Pasca sosialisasi rencana *regrouping* sekolah, dikeluarkanlah Surat Keputusan Walikota untuk sekolah-sekolah yang akan di- *regroup*. Surat tersebut harus disosialisasikan kepada pihak terkait, dalam hal ini Dinas Pendidikan dapat mengundang atau turun ke lapangan di sekolah yang digabung secara bersama-sama di suatu tempat. Pihak sekolah, utamanya kepala sekolah dapat mengundang komite sekolah untuk mendapatkan sosialisasi lanjutan. Jika jumlahnya banyak, dapat dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan.

Sosialisasi dilakukan agar pihak manajemen sekolah mengetahui dan mempersiapkan diri untuk menata ulang pengelolaan pendidikan berkenaan dengan kegiatan administratif seperti data guru dan peserta didik, penjadwalan kegiatan belajar-mengajar, serta penyiapan sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah. Secara lebih lanjut sosialisasi juga dilakukan kepada seluruh *stakeholder* termasuk masyarakat sekitar sekolah, utamanya orangtua dari peserta didik.

## **2. Tujuan Penggabungan/*Regrouping* Sekolah**

Dalam surat Nomor 421.2/2501/Bangda/1998 tentang Pedoman Pelaksanaan Penggabungan Sekolah Dasar yang telah dikeluarkan oleh pemerintah melalui Menteri Dalam Negeri juga berisi tujuan *regrouping* SD. Tujuan *regrouping* tersebut adalah untuk mengatasi masalah kekurangan tenaga guru, peningkatan mutu, efisiensi biaya bagi perawatan gedung sekolah, dan sekolah yang ditinggalkan dimungkinkan penggunaannya untuk keperluan lain. Berdasarkan dasar hukum yang digunakan, tujuan *regrouping* sekolah telah tertera dengan sangat jelas. Landasan hukum sebagai dasar pijakan pelaksanaan *regrouping* harus dilaksanakan, terutama upaya pencapaian tujuannya. Tujuan *regrouping* tersebut dapat dilihat keberhasilannya dengan bercermin pada tujuan yang tertera dalam landasan hukum. Kriteria keberhasilan *regrouping* yang berdasar pada: (a) Pemenuhan jumlah tenaga pendidik/guru, (b) Peningkatan mutu pendidikan, (c) Peningkatan efisiensi biaya pendidikan, dan (d) Efektivitas penyelenggaraan pendidikan,

Penggabungan sekolah (*Regrouping*) dilaksanakan sesuai dengan Surat Nomor 421.2/2501/Bangda/1998 tentang pedoman pelaksanaan penggabungan (*Regrouping*) Sekolah Dasar. Tujuan penggabungan tersebut adalah untuk mengatasi masalah kekurangan tenaga guru, peningkatan mutu, efisiensi biaya bagi perawatan gedung sekolah dan sekolah yang ditinggalkan dimungkinkan penggunaannya untuk keperluan lain. Dari sisi efisiensi tujuan penggabungan sangat bagus, misalnya sarana atau gedung yang ditinggalkan dapat dimanfaatkan untuk penyelenggaraan SD kecil atau SD kelas jauh. Di samping itu, langkah ini juga sekaligus untuk mensukseskan program belajar 9 tahun. Efisiensi ini dengan kasat mata dapat dilihat bahwa untuk penyelenggaraan SD sebagaimana dimaksud, pemerintah atau masyarakat tidak perlu mempersiapkan lahan, dan gedung serta fasilitas lainnya untuk sebuah investasi.



Sekolah yang di-*regroup* oleh pemerintah dapat ditawarkan kepada pihak swasta, sehingga dapat memperoleh pemasukan tambahan dari hasil *regrouping* tersebut. Secara teoretik melalui kebijakan penggabungan (*regrouping*) pemerintah dapat menambah jumlah SD, atau pemerintah juga dapat memperoleh pendapatan atas sewa gedung (SD yang digabung), dan juga efisien dalam membiayai SD kecil/ SD jarak jauh, sehingga alokasi tersebut dapat dialokasikan untuk keperluan sektor lainnya.

### **3. Penggabungan Sekolah dan Tahapan Implementasinya**

Kajian terkait merger telah banyak diteliti dan dipelajari melalui berbagai perspektif dan bidang ilmu (Faulkner et al., 2012; Teerikangas, 2012; Vasilaki et al., 2016), serta diketahui telah banyak diimplementasikan pada organisasi modern sejak abad ke-18 (de Young et al., 2009). Pada umumnya, merger merupakan suatu proses yang membutuhkan perubahan organisasi secara menyeluruh dan melibatkan semua fungsi dan bagian yang ada di dalam organisasi (Seo & Hill, 2005).

Integrasi antar lembaga atau organisasi menjadi salah satu alternatif dalam pengelolaan sistem yang menggabungkan dua lembaga menjadi satu kesatuan. Hal ini dilakukan untuk meminimalisir pemborosan sumber daya dan biaya operasional agar organisasi dapat dikelola secara optimal. Merger menggambarkan penggabungan kelompok, praktik, dan identitas untuk membentuk organisasi yang terintegrasi agar mampu bertahan di tengah persaingan global (Alhenawi & Stilwell, 2019; Drori et al., 2013; Lodorfos & Boateng, 2006).

Beberapa alasan terkait dilaksanakannya merger pada suatu organisasi, di antaranya adalah (1) sinergi, (2) pertumbuhan organisasi, (3) meningkatkan kekuatan pasar, (4) mengeliminasi kompetitor, (5) eksistensi, dan (6) perbaikan kinerja (Al-Hroot, 2015; Amu & Chigbu, 2015; Haleblan et al., 2009; Harrison et al., 2001; Paliwala, 2020; Patel, 2018). Sinergi atau yang juga disebut dengan skala ekonomis organisasi (Asimakopoulos & Athanasoglou, 2013) yang dimaksud di atas berkaitan dengan peningkatan efisiensi organisasi sekaligus pemangkasan biaya operasional. Dengan kata lain, sinergi ini dapat meningkatkan operasional maupun finansial organisasi (Malik et al., 2014). Ditambahkan oleh Kaur (2019) dan Malik et al. (2014), merger dilakukan oleh organisasi dengan adanya kemungkinan peningkatan sumber daya, baik manusia maupun non manusia. Di samping itu, pelaksanaan merger juga mampu memperluas jangkauan operasi dan pasar, sekaligus menyediakan produk atau

layanan baru dengan organisasi yang baru dibentuk.

Pelaksanaan merger tidak hanya memperhitungkan aset dan hal yang bersifat fisik saja, tetapi harus memperhatikan aspek budaya organisasi sebelumnya agar dapat menyatu menjadi budayaterintegrasi dalam wadah yang baru. Hal ini sangat penting, mengingat berhasil tidaknya sangat ditentukan oleh budaya organisasi yang terintegrasi. Pimpinan hendaklah memperhatikan aspek ini agar *regrouping* benar-benar berhasil (Supriyanto & Burhanuddin, 2017; Vasilaki et al., 2016; Zhang et al., 2015). Budaya organisasi yang dimaksud dalam hal ini adalah budaya yang dibangun atas dasar kesadaran dari masing-masing individu dalam organisasi, sehingga proses pengelolaan organisasi dapat dilakukan dengan baik. Budaya organisasi dalam sekolah merger merupakan landasan penting mengingat terdapat budaya yang berbeda pada organisasi sebelumnya, sehingga adanya budaya baru dapat memberikan dampak untuk mencapai tujuan bersama.

#### **4. Tahapan Merger**

Dalam beberapa literatur yang dikaji oleh Calipha et al. (2010), dinyatakan bahwa terdapat variasi proses atau tahapan dalam pelaksanaan merger menurut para ahli. Menurut Boland (1970) dan Hassan et al. (2018), tahapan dalam implementasi merger dibagi menjadi dua, yakni *pre-merger* dan *post-merger*. Salus (1989) menambahkan satu tahapan dari Boland, yakni tahapan merger, sehingga keseluruhan tahapan dalam pelaksanaan merger ada tiga, yakni *pre-merger*, *merger*, dan *post-merger*.

Hampir serupa dengan tahapan yang dikembangkan oleh Salus (1989), penelitian ini mengimplementasikan tahapan merger dari temuan penelitian sebelumnya, yakni model *New culture Integration Process* (NCIP). Model ini dikembangkan berdasarkan *best practices* organisasi yang sukses melaksanakan merger, di mana tahapannya meliputi (1) *pre-merger*, (2) *during merger*, (3) *post-merger*, dan (4) *new culture integration*.

Tahapan *pre-merger* atau tahap paling awal dari proses merger merupakan tahapan yang dinilai mampu untuk meningkatkan keberhasilan merger, khususnya pada perencanaan integrasi organisasi (Jordan, 2019). Seo & Hill (2005) menyebutkan beberapa hal yang dapat dilakukan pada tahapan ini, diantaranya adalah perencanaan

dan diskusi antara *stakeholder* organisasi untuk pengambilan keputusan merger. Umumnya, tahapan ini dilaksanakan ketika organisasi masih stabil. Ditambahkan oleh Hoang & Lapumnuaypon (2007), implementasi tahapan merger meliputi aktivitas yang dimulai dari pembuatan kesepakatan atau perjanjian antar organisasi yang akan merger, *letter of intent*, dan tanda tangan kontrak merger.

Pada tahap ini, pihak manajemen organisasi yang akan melaksanakan merger harus membangun suatu sistem yang kuat sebagai fondasinya, hal ini penting dilakukan mengingat organisasi merger merupakan dua organisasi yang memiliki beberapa kesamaan dan perbedaan. Oleh karena itu, perlu disepakati bersama apa saja yang nantinya dijadikan sebagai landasan guna tercipta sistem yang baik untuk menjalankan roda organisasi. Sistem yang disepakati kemudian disosialisasikan kepada semua anggota, dengan harapan pasca sosialisasi diperoleh persepsi yang sama dari para anggota terhadap sistem yang baru.

Kegiatan lain dalam tahapan ini adalah menyiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan non manusia untuk mendukung optimalisasi pencapaian tujuan organisasi, untuk itu pihak manajemen sekolah perlu melakukan *benchmarking* pada organisasi yang lebih sukses, melakukan evaluasi diri, dan didukung dengan studi kelayakan yang memadai.

Setelah kegiatan fundamental dilaksanakan, maka penggabungan organisasi ke dalam satu kesatuan dapat dilakukan dengan kegiatan yang lebih rinci dan bersifat teknis, meliputi; (1) menyatukan ke dalam satu area atau wilayah; (2) membangun kesatuan secara ilmiah dan profesional; (3) membangun keterpaduan dan sinergi semua komponen secara bersama; (4) memperluas dan memperbesar organisasi; dan (5) melayani masyarakat atau memenuhi kebutuhan hidup masyarakat (lebih rincinya dapat dilihat pada “Tahap Pre-Merger”).

Selanjutnya, tahap *during merger*. Secara garis besar, terdapat aspek, nilai, dan prinsip yang harus diperhatikan dan dilaksanakan oleh pihak manajemen dan *stakeholder*, yakni pelaksanaan merger harus selalu ada pengontrolan atau pengendalian supaya berjalan pada rencana yang sudah ditetapkan. Termasuk di dalamnya diikuti dengan pencapaian target organisasi, menunjukkan komitmen yang tinggi pada organisasi, memberikan layanan prima kepada setiap pelanggan, baik internal maupun eksternal, menunjukkan kemampuan atau kompetensi pemimpin yang kuat/terbaik,

memahami sejarah organisasi sehingga anggota mengetahui dan empati perjuangan.

Tahapan ini juga menyarankan adanya komunikasi multi arah, baik informal maupun formal dan membangun kebersamaan dengan setiap anggota. Hal ini ditujukan agar semua elemen yang terlibat tetap menjaga dan melaksanakan visi dan misi organisasi dan selalu berupaya terus menyatukan organisasi.

Pada saat merger dilakukan, kegiatan utama adalah menjaga semua cabang organisasi yang ada dan mengoptimalkan semua potensi sumber daya yang ada untuk mendukung pencapaian tujuan organisasi. Tidak sedikit organisasi yang pada saat dilakukan merger menghadapi berbagai polemik, sehingga keterikatan semua *stakeholder* perlu dijaga sebaik mungkin untuk memperoleh hasil yang optimal. Detail aktivitas yang harus dilakukan pihak manajemen pada tahapan *during merger* ini dapat dilihat pada sub “Tahap *During Merger*”.

Epstein (2004) menyatakan bahwa dari keseluruhan merger yang telah dilakukan, tidak dipungkiri terdapat kendala terkait dengan bentrokan budaya maupun kendala internal yang melibatkan kondisi karyawan maupun pelanggan. Maka dari itu, dalam penerapan merger ini, tidak hanya budaya yang perlu dikelola oleh pihak manajemen, melainkan juga SDM yang ada di dalam organisasi (Chesley, 2017; Locke, 2007; Lodorfos & Boateng, 2006). Jika merujuk pada tahapan merger, maka pengelolaan individu ini difokuskan pada tahapan *during merger* atau tahapan antara *pre-merger* dan *post-merger*.

Tahapan *post-merger* merupakan bagian paling penting dari keseluruhan proses merger. Sebagaimana yang dinyatakan oleh (Habeck et al., 2000), resiko terbesar terjadinya kegagalan pada proses merger berada pada tahapan *post-merger* dengan persentase kegagalan sebesar 53%. Dalam tahapan ini berhasil tidaknya strategi yang diterapkan oleh pihak organisasi akan terlihat. Secara keseluruhan, tahap *post-merger* ini meliputi (1) tahapan integrasi, (2) kinerja organisasi pasca merger, (3) kestabilan merger, dan (4) kontinuitas keputusan merger (Koi-Akrofi, 2016).

Aspek, nilai, dan prinsip yang harus diperhatikan dan dijalankan oleh pihak manajemen dan *stakeholder* pada tahapan ini adalah selalu menjunjung tinggi nilai-nilai positif baik secara internal dan eksternal. Hal ini dapat dilihat dari peran pemimpin organisasi dalam membawa pengaruh dan persuasi anggota untuk mencapai tujuan organisasi dan bagaimana cara yang digunakan dalam memupuk budaya baru

yang unik untuk dipertahankan dalam jangka panjang. Selain itu, pihak manajemen dan *stakeholder* diharapkan untuk selalu membangun kesuksesan merger, membangun *brand* positif, dan memanfaatkan media masa untuk membangun pandangan masyarakat secara positif.

Pemberian apresiasi kepada setiap *stakeholder* yang positif dan berprestasi juga perlu dilakukan pada tahapan *post-merger*. Selain itu, perlu adanya pakta komitmen bersama antara anggota dengan organisasi dan membangun sistem *no delay*, *no defect*, dan *no special payment*. Kegiatan-kegiatan pasca merger ditujukan untuk terus membangun organisasi secara positif melalui standar semua komponen secara optimal, membangun disiplin dan dedikasi yang tinggi dan penuh kesadaran, selalu memberikan arahan dan petunjuk kepada setiap anggota organisasi, dan setiap unit selalu memberikan laporan dan evaluasi secara periodik untuk dijadikan dasar memperbaiki dan membangun kemajuan organisasi di masa mendatang.

Kegiatan dalam tahapan *post-merger* perlu diwujudkan sebagai bentuk penghargaan atau apresiasi kepada semua orang yang terlibat dalam menjaga organisasi, dan yang tidak kalah penting adalah menjaga agar organisasi yang telah menjadi kesatuan tersebut dapat mengakomodir semua gagasan guna perbaikan organisasi ke depannya. Lebih lanjut kegiatan pasca merger juga diperlukan sebagai portofolio *best-practice* dari kebijakan sekolah merger untuk dijadikan sebagai rujukan kebijakan yang lebih baik. Secara detail, uraian terkait prinsip tersebut dapat dilihat pada sub bahasan “Tahap *Post-Merger*”.

Menurut Epstein (2004), banyak organisasi yang memakan waktu lama untuk bisa sampai pada tahap ini. Beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan tahap ini adalah sebagai berikut. Pertama, strategi integrasi yang koheren. Strategi ini menunjuk pada bagaimana merger akan diintegrasikan. Strategi ini mengharuskan organisasi baru untuk fokus pada penanganan SDM organisasi, begitupun dengan pelanggan organisasi.

Kedua, kerja sama tim yang kuat. Kerja sama tim dalam integrasi ini tidak hanya melibatkan anggota organisasi, melainkan juga pimpinan (Epstein, 2004; Saunders et al., 2009). Komitmen untuk keberhasilan integrasi ini didemonstrasikan melalui pembentukan struktur organisasi, kepemimpinan yang diimplementasikan, dan komposisi tim. Salah satu fungsi dari tim integrasi ini adalah untuk meminimalisir

kemungkinan terjadinya bentrokan budaya dalam organisasi baru (Alaranta, 2005; Epstein, 2004).

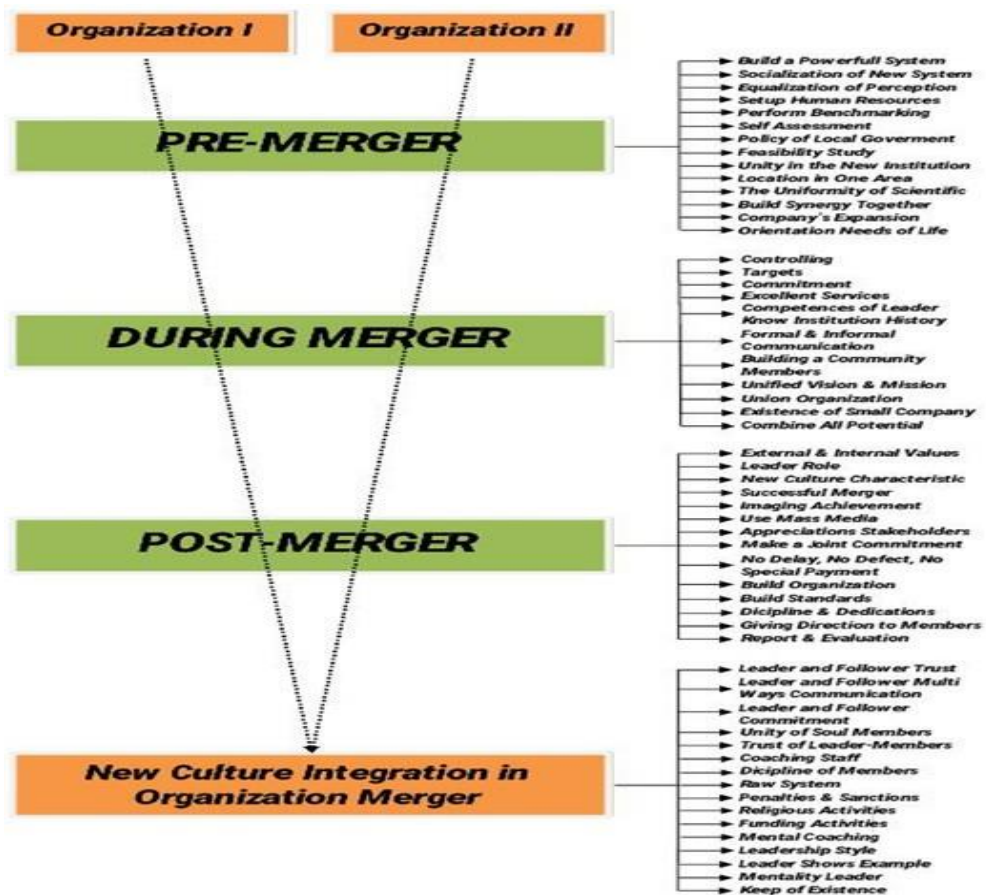
Ketiga, komunikasi. Min (2017) dan Kavanagh & Ashkanasy (2006) menyatakan bahwa komunikasi merupakan komponen yang memiliki dampak besar terhadap keberhasilan proses merger, diikuti oleh budaya dan strategi manajemen konflik. Buruknya komunikasi dapat membingungkan SDM yang ada di dalam maupun di luar organisasi, tanpa terkecuali investor (Epstein, 2004). Ditambahkan oleh Sciriha & Debono (2017) bahwasanya keberhasilan proses integrasi difasilitasi oleh komunikasi antar *stakeholder* diikuti dengan perencanaan strategis yang baik.

Keempat, ritme implementasi. Ritme ini dapat dinyatakan sebagai komponen yang penting juga dalam keberhasilan integrasi. Temuan penelitian menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara ritme integrasi dengan kesuksesan merger. Organisasi yang bergerak terlalu lambat dalam proses integrasi akan mengalami banyak hambatan, salah satunya inovasi (Epstein, 2004). Vaara (2003) menambahkan beberapa penyebab proses merger berjalan lambat, di antaranya adanya ambiguitas terkait integrasi, permasalahan budaya, komunikasi, interaksi sosial, dan pengambilan keputusan dalam integrasi.

Kelima, menyelaraskan pengukuran dengan strategi dan visi organisasi. Dalam rangka pencapaian keberhasilan merger, dibutuhkan definisi keberhasilan, cara pencapaian, dan pengukuran yang tepat (Epstein, 2004). Komponen tersebut haruslah disepakati dan dipahami oleh keseluruhan anggota organisasi untuk memudahkan implementasi.

Beberapa aspek yang harus diperhatikan adalah berkaitan dengan proses pengintegrasian budaya baru dalam organisasi merger (lihat Gambar 2.1). *New culture Integration Process (NCIP) Model in Merger Organizations* dapat dijadikan acuan bagi pihak manajemen atau *stakeholder* yang sedang, akan, dan telah melakukan merger sebagai keputusan strategis untuk kepentingan eksistensi organisasi di masa mendatang.

Berdasarkan Gambar 2.1 dapat dijelaskan bahwa merger organisasi berlangsung dalam beberapa tahap, yakni *pre-merger*, *during merger*, *post-merger*, dan pembentukan budaya baru atau *new culture integration process*.



**Gambar 2.1. New culture Integration Process (NCIP) dalam Organisasi Pendidikan yang Sukses Merger**

Langkah-langkah pada setiap tahapan tersebut dipaparkan sebagai berikut.

### 1) Tahap *Pre-Merger*

Merujuk pada model NCIP, pada tahap ini, pihak manajemen organisasi yang akan melaksanakan merger harus:

- Membangun suatu sistem yang kuat sebagai fondasinya;
- Melakukan sosialisasi sistem yang baru kepada semua anggota;
- Diharapkan pasca sosialisasi diperoleh persepsi yang sama dari para anggota terhadap sistem yang baru;
- Menyiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan non manusia untuk mendukung optimalisasi pencapaian tujuan organisasi;
- Melakukan *benchmarking* pada organisasi yang lebih sukses;
- Melakukan evaluasi diri;
- Jika organisasi terkait dengan pemerintahan, kebijakannya menjadi dasar merger;



- h) Didukung dengan studi kelayakan yang memadai;
- i) Menggabungkan organisasi ke dalam satu kesatuan;
- j) Menyatukan ke dalam satu area atau wilayah;
- k) Membangun kesatuan secara ilmiah dan profesional;
- l) Membangun keterpaduan dan sinergi semua komponen secara bersama;
- m) Memperluas dan memperbesar organisasi; dan
- n) Melayani masyarakat atau memenuhi kebutuhan hidup masyarakat.

## 2) **Tahap *During Merger***

Pada tahap ini, terdapat aspek, nilai, dan prinsip yang harus diperhatikan dan dilaksanakan oleh pihak manajemen dan *stakeholder*, yakni:

- a) Pelaksanaan merger harus selalu ada pengontrolan atau pengendalian supaya berjalan pada rencana yang sudah ditetapkan;
- b) Termasuk di dalamnya diikuti dengan pencapaian target organisasi;
- c) Menunjukkan komitmen yang tinggi pada organisasi;
- d) Memberikan layanan prima kepada setiap pelanggan, baik internal maupun eksternal;
- e) Menunjukkan kemampuan atau kompetensi pemimpin yang kuat/terbaik;
- f) Memahami sejarah organisasi sehingga anggota mengetahui dan empati perjuangan;
- g) Membangun komunikasi multi arah, baik informal maupun formal;
- h) Membangun kebersamaan dengan setiap anggota;
- i) Tetap menjaga dan melaksanakan visi dan misi organisasi;
- j) Tetap selalu berupaya terus menyatukan organisasi;
- k) Menjaga semua cabang organisasi yang ada; dan
- l) Mengoptimalkan semua potensi sumber daya yang ada untuk mendukung pencapaian tujuan organisasi.

## 3) **Tahap *Post-Merger***

Aspek, nilai, dan prinsip yang harus diperhatikan dan dijalankan oleh pihak manajemen dan *stakeholder* pada tahapan ini meliputi:

- a) Selalu menjunjung tinggi nilai-nilai positif baik secara internal dan eksternal;
- b) Menunjukkan peran pemimpin organisasi dalam membawa pengaruh dan persuasi anggota untuk mencapai tujuan;



- c) Memupuk budaya baru yang unik untuk dipertahankan dalam jangka panjang;
- d) Selalu membangun kesuksesan merger;
- e) Membangun *brand* positif;
- f) Memanfaatkan media masa untuk membangun pandangan masyarakat secara positif;
- g) Memberikan apresiasi positif kepada setiap *stakeholder* yang positif dan berprestasi;
- h) Membangun pakta komitmen bersama antara anggota dengan organisasi;
- i) Dibangunnya sistem *no delay, no defect, dan no specialpayment*;
- j) Terus membangun organisasi secara positif;
- k) Membangun standar semua komponen secara optimal;
- l) Membangun disiplin dan dedikasi yang tinggi dan penuh kesadaran;
- m) Selalu memberikan arahan dan petunjuk kepada setiap anggota organisasi; dan
- n) Setiap unit selalu memberikan laporan dan evaluasi secara periodik untuk dijadikan dasar memperbaiki dan membangun kemajuan organisasi di masa mendatang.

#### 4) **Tahap *New Culture Integration Process***

Tahapan akhir atau tahapan integrasi budaya baru ini ditandai oleh beberapa indikator sebagai berikut:

- a) Adanya kepercayaan antara pemimpin dan anggota;
- b) Komunikasi multi arah antara pemimpin dan anggota;
- c) Selalu menjaga komitmen antara pemimpin dan anggota;
- d) Adanya satu kesatuan anggota dalam organisasi;
- e) Kepercayaan pemimpin kepada anggota;
- f) Selalu ada pelatihan dan pengarahan kepada staf;
- g) Adanya sistem penghargaan yang menarik agar anggotaberprestasi;
- h) Memberikan peringatan dan hukuman jika ada kesalahan;
- i) Aktivitas religius yang didukung organisasi;
- j) Dukungan finansial untuk kegiatan anggota;
- k) Adanya aktivitas pelatihan kepada anggota;
- l) Gaya kepemimpinan yang sesuai yang ditunjukkan pihak manajemen;

- m) Pemimpin menunjukkan perannya sebagai teladan para anggota;
- n) Menunjukkan jiwa pemimpin yang kuat; dan
- o) Selalu menjaga eksistensi organisasi dalam jangka panjang.

Idealnya semua aspek dalam NCIP model tersebut dapat diimplementasikan pada organisasi yang sedang dan atau akan melakukan merger untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien dalam jangka panjang. Pihak pimpinan atau manajemen dan *stakeholder* organisasi yang akan, sedang, dan sudah melaksanakan keputusan merger dapat menggunakan model tersebut untuk menghasilkan organisasi yang lebih bernilai di masa mendatang.

Jika *regrouping* sudah dilakukan oleh sekolah-sekolah yang sudah ditentukan, secara periodik dapat dilakukan *monitoring* dan evaluasi. Tahapan ini perlu dilakukan untuk mengetahui perkembangan pelaksanaan *regrouping* dan hasil yang dicapai.

sesuai dengan yang sudah direncanakan. *Monitoring* dan evaluasi ini dapat didasarkan pada substansi yang ada dalam manajemen sekolah, termasuk aspek budayanya, agar efisiensi dan kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan sebaik-baiknya (Madiun, 2019). Hasil-hasil monev dapat dijadikan dasar untuk perbaikan pada waktu dan tahapan selanjutnya.

## **5. Faktor Keberhasilan *Merger***

Berdasarkan temuan peneliti pada penelitian sebelumnya (Supriyanto et al., 2020), dipaparkan *best practices* pimpinan dalam proses *regrouping* sebagai berikut: (1) kejelian dan kepekaan pimpinan dalam membaca lingkungan sekolah; (2) komunikasi; (3) *skill* kepemimpinan, utamanya dalam pendekatan pada bawahan, dan (4) hubungan baik antara pimpinan dengan *stakeholder* sekolah. Di samping itu, beberapa temuan menunjukkan bahwa komunikasi merupakan salah satu komponen yang memberikan dampak besar terhadap keberhasilan merger, diikuti oleh komponen budaya, manajemen konflik, dan perencanaan strategis (Kavanagh & Ashkanasy, 2006; Min, 2017; Sciriha & Debono, 2017).

Faktor-faktor keberhasilan yang diuraikan di atas dapat dikategorikan dalam bentuk faktor internal dan eksternal. Kebijakan pemerintah dan peran serta *stakeholder* merupakan faktor eksternal, di mana hal ini menitik beratkan pada aspek

keterlibatan dan bentuk dukungan terhadap organisasi yang dimerger. Sedangkan faktor internal lebih banyak dipengaruhi oleh kepiawaian pemimpin dalam mendayagunakan sumber daya yang dimiliki, baik sumber daya manusia maupun sumber daya lain seperti finansial, sarana dan prasarana, serta metode yang digunakan dalam melakukan pendekatan kepada semua *stakeholder*. Peran pemimpin memiliki pengaruh signifikan terhadap terlaksananya rencana strategis dan membangun budaya organisasi yang baik. Selain itu, keberhasilan juga ditentukan dari cara yang digunakan dalam mengelola konflik dan manajemen resiko guna meminimalisir kesalahan dalam implementasi kebijakan.

## **B. Penelitian yang Relevan**

Hasil-hasil penelitian terdahulu yang terkait dengan *regrouping* menunjukkan bahwa: (1) *regrouping* mampu meningkatkan efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan pendidikan di sekolah (Susanto, 2010), (2) *regrouping* sekolah dapat meningkatkan kualitas sekolah, efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan sekolah, mengatasi persoalan guru, memaksimalkan fasilitas sekolah, dan tidak membingungkan orang tua (Erowati et al., 2018), (3) *regrouping* sekolah tidak merusak kinerja akademik siswa, utamanya pada kelas-kelas tinggi, kelas 4-6, karena mereka pada umumnya sudah mengenal satu sama lain (Liu et al., 2010), (4) *regrouping* berpengaruh positif terhadap pimpinan dan staf lembaga pendidikan (Williams et al., 2017). Hasil penelitian tersebut membuktikan bahwa *regrouping* sekolah berdampak positif terhadap efektivitas, efisiensi, dan peningkatan prestasi sekolah, selain dapat menyelesaikan permasalahan guru dan pemaksimalan penggunaan aset sekolah. Kebijakan *regrouping* sekolah di suatu daerah dengan alasan yang matang perlu ditindaklanjuti dalam rangka efisiensi, efektivitas, dan peningkatan kualitas pendidikan pada sekolah yang *regrouped*.

Beberapa persoalan yang timbul sebagai dampak *regrouping* antara lain: (1) alumni sebelum *regrouping* kesulitan dalam melacak sekolah asal, utamanya dalam mendapatkan legalisasi sertifikat mereka (Erowati et al., 2018), (2) prestasi siswa pada kelas rendah, kelas 1-3 pada sekolah dasar sedikit menurun, karena mereka sedikit asing dengan teman baru (Liu et al., 2010), (3) *regrouping* merupakan dinamika rumit dari proses yang diamanatkan pemerintah karena antara dua lembaga memiliki

warisan yang berbeda, sejarah yang tidak selaras dari dua lembaga yang bergabung, sehingga menghadapi tantangan besar dari para pimpinan, dan dianggap membahayakan masa depan (Mabokela & Wei, 2007).

*Regrouping* antar lembaga atau organisasi memang tidak semuanya langsung sukses, tetapi ada masalah-masalah yang harus dihadapi karena persoalan perbedaan historis masing-masing lembaga asal, perbedaan cara pandang para pimpinan, apalagi antar lembaga yang memiliki perbedaan yang tajam. Inilah sejumlah permasalahan sekaligus tantangan dampak *regrouping* atau organisasi di masa mendatang. Hal yang perlu diperhatikan adalah setiap masalah pasti membutuhkan solusi dan pastikan ada alternatif solusinya.

Ada beberapa alternatif solusi untuk mengatasi permasalahan yang ada dalam *regrouping* organisasi. Jika persoalan yang timbul berkaitan dengan kurang bersatunya anggota dalam satu wadah baru hasil *regrouping*, solusinya adalah pimpinan baru dapat membentuk anggotanya agar menyadari dan menekankan kembali bahwa organisasi baru sekarang ini adalah milik bersama, menanamkan satu kesatuan, dan membentuk satu jiwa untuk memajukan organisasi, termasuk dalam bidang pendidikan (Supriyanto & Burhanuddin, 2017).

Pentingnya membangun sebuah kesatuan mutlak dilakukan oleh pemimpin atau kepala sekolah *regroup*, mengingat sekolah ini dahulu dipimpin oleh dua orang yang berbeda dan harus berganti pada satu sumber kepemimpinan. Oleh karena itu, *leadership skill* dibutuhkan untuk mampu membangun budaya baru (*new culture*) dalam menyatukan visi dan misi organisasi melalui komunikasi ke pada guru dan mengajak *stakeholder* untuk saling bahu-membahu menjalankan roda organisasi.

Selain itu penelitian Yuliana (2004) menunjukkan bahwa *regrouping* SD Balangan 1 dan SD Sendangrejo mampu berperan dalam meningkatkan efisiensi pendidikan di sekolah dasar. Dijelaskan lebih jauh, nilai indeks efisiensi meningkat dari 1,0 menjadi 2,3 atau meningkat dari 0,43 menjadi 1,0. Efisiensi biaya produksi tiap satuan produk (*unit cost*) sebesar Rp.1.587.119,566 dengan peningkatan produktivitas dari 9,75 menjadi 15,59 atau terjadi peningkatan produktivitas sebesar 5,84. *Regrouping* juga mampu mengatasi kekurangan guru sekolah dasar di kecamatan Minggir dengan sumbangan efektif 6,4%, dari total kekurangan guru sejumlah 78 orang. *Regrouping* juga mampu meningkatkan mutu pendidikan melalui perbaikan

sarana prasarana pendidikan. Hasil penelitian Marsono (2003) menunjukkan bahwa *regrouping* menimbulkan masalah, baik masalah organisasi, kesiswaan, kurikulum (pengajaran), kepegawaian, pembiayaan, hubungan sekolah dengan masyarakat, dan ketatalaksanaan, karena pelaksanaan penggabungan sudah dilakukan, tetapi surat keputusan penggabungan belum terbit.

Dalam penelitian Budiyono (2011) disebutkan berbagai isu kebijakan *regrouping* pada sebuah kabupaten/kota bisa menjadi sebuah polemik, karena ada pihak yang terus menyuarakan demi kepentingan efisiensi pengelolaan dan efektivitas proses pembelajaran (khususnya di sekolah negeri), sementara di sisi lain ada pihak yang dirugikan, karena merasa terancam kehilangan posisi “jabatan” kepala sekolah dan kepentingan-kepentingan lainnya, termasuk pula kepentingan masyarakat dan orang tua siswa yang harus menghadapi risiko perubahan, perbedaan jarak tempuh ke sekolah, dan beban transportasi tambahan ke sekolah baru yang menerima pelimpahan siswanya. Senada dengan isu kebijakan *regrouping* yang diutarakan Haris Budiyono (2011), *regrouping* di Kabupaten Bantul juga mengalami kendala terutama dari orang tua siswa. Jarak sekolah yang mengalami *regrouping* yakni SD Mertosan Wetan dan SD Nglaren yang digabung menjadi di SD Nglaren bagi orang tua siswa dirasa cukup jauh, selain itu kondisi jalan yang cukup menyulitkan apabila musim hujan juga menjadi pertimbangan mereka. Selain itu, lokasi sekolah yang ada di tengah sawah turut menjadi pertimbangan penting (Eny Prihtiyani, kompas.com: 31 Agustus 2009).

Selanjutnya Haris Budiyono (2011) mengatakan bahwa proses sosialisasi dan implementasi kebijakan *merger* SDN memerlukan sikap kooperatif dan partisipatif *stakeholders* pendidikan SDN, baik yang digabungi maupun digabung, sehingga 2 (dua) kepentingan dapat dikelola dan dicapai dengan baik, yakni penerimaan atas isu kebijakan dan kesepakatan atas pengelolaan aset; Perlunya pedoman pelaksanaan *regrouping* yang memuat 3 (tiga) item penting, yakni : tatalaksana pengelolaan sarana dan prasarana (aset perlengkapan, ruang, dan bangunan SDN yang digabungkan), tatalaksana penggabungan peserta didik, dan tatalaksana proses pembelajaran yang melibatkan 2 (dua) kelompok guru yang semula berbeda sekolah; Kebijakan “*regrouping*” didudukkan sebagai salah satu wujud komitmen pemerintah kabupaten/kota untuk menjalankan misi efisiensi dan efektivitas pengelolaan sumber daya daerah dan kualitas pelayanan publik.

*Regrouping* sebagai suatu kebijakan harus dapat diimplementasikan sehingga dapat diuji validitasnya untuk dapat direvisi dan dimantapkan (Tilaar, 2008:143-144). Di dalam perumusan kebijakan *regrouping* perlu dilihat berbagai aspek yang harus menjadi landasan, diantaranya fokus pada kebutuhan peserta didik, penjabaran misi untuk pencapaian tujuan, berdasarkan efisiensi, memperhatikan kemampuan lapangan, dan kejelasan tujuan. Selain itu, dalam penetapan implementasi kebijakan pendidikan, Dinas Pendidikan Kabupaten Purworejo melibatkan unsur langsung pelaksana pendidikan, yakni sekolah. Hal ini di dasarkan pada sistem desentralisasi yang menganut pemberdayaan, selain itu hal yang mendasar yakni sekolah yang akan menjalankan program secara langsung. Selain pihak langsung sekolah, dalam penguatan implementasi kebijakan *regrouping* memerlukan dukungan dari *stakeholder* agar implementasi menjadi lebih lancar dan tujuan *regrouping* dapat tercapai. Untuk itu, perencanaan program pendidikan harus berlandaskan *bottom up approach*, karena di samping pembangunan pendidikan nasional harus *acceptable* bagi masyarakat, juga harus *accountable* dalam melayani publik terhadap kebutuhan pendidikan (Yoyon Bahtiar, 2012:79).

Meskipun di dalam perencanaan program telah dilakukan secara baik, tetapi dalam pelaksanaannya masih sering terdapat kendala. Dalam proses implementasi kebijakan *regrouping* kendala yang sering terjadi yakni adanya penolakan dari orang tua/wali siswa. Banyak alasan yang mendasari penolakan tersebut, tetapi yang paling utama adalah orang tua/wali siswa memberikan pengaruh yang sangat kuat terhadap keberhasilan pelaksanaan *regrouping*.

Masalah *regrouping* ini di antaranya penolakan lokasi *regrouping* SD Negeri Kemanukan dan SD Kemanukan Sukokriyan, bukan menolak *regrouping*- nya, wali murid mempertahankan di SD Kemanukan karena melihat sisi kenyamanan dan keamanan. “SD Kemanukan selama ini prestasinya juga bagus, jika dibanding SD Kemanukan Sukokriyan” jelas salah seorang wali murid. Halini dilakukan meskipun berita acara *regrouping* SD itu sudah jadi (Gunarwan, krjogja.com: 30 Juli 2012). Terdapat pula masalah yang timbul meski keputusan *regrouping* telah diterbitkan. Kondisi ini terjadi antara SDN 2 Semayu yang diregroup dengan SDN 1 Semayu yang tidak ingin menjalankan keputusan *regroup* yang telah ditentukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Purworejo. SDN 2 Semayu memilih untuk

tidak meyelenggarakan pendidikan selama satu minggu (mogok belajar) dari pada harus digabung dengan SDN 1 Semayu. Kondisi ini mempengaruhi kebijakan Dinas, di mana akhirnya dinas mengizinkan siswa SDN 2 Semayu tetap belajar di sekolah mereka (Kedaulatan Rakyat tanggal 3 September 2012). Permasalahan yang terjadi di SD N 2 Semayu dan SDN 1 Semayu memberikan dampak lanjutan terhadap proses *regrouping* yang terjadi antara dua sekolah tersebut. Pada akhirnya *regrouping* SDN 2 Semayu dan SDN 1 Semayu disepakati ditunda hingga satu tahun ajaran. Sedang pembubaran yang akan dilakukan secara bertahap hingga semua muridnya lulus, akan dicabut. Kesepakatan tersebut dicapai dalam pertemuan para wali murid, tokoh masyarakat bersama Bupati Purworejo dan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (Ivan Aditya, krjogja.com: 23 Oktober 2012).

### **C. Kerangka Berpikir**

Kebijakan penggabungan pada Sekolah Dasar Negeri yang berada di Kota Medan diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan pendidikan dasar. Hal ini berkaitan dengan beberapa hal yaitu:

1. Efisiensi: dana memegang peranan penting untuk pengembangan sekolah yang berkualitas. Komponen dana dan pembiayaan pada suatu sekolah merupakan komponen produksi yang menentukan terlaksananya kegiatan proses belajar mengajar di sekolah bersama dengan komponen lainnya. Setiap kegiatan sekolah yang dilakukan memerlukan biaya. Sumber keuangan dan pembiayaan pada suatu sekolah dapat dikelompokkan menjadi tiga yaitu pemerintah baik pusat maupun daerah, orang tua siswa, dan masyarakat. Pemanfaatan atau pengalokasian sumber dana sekolah tersebut meliputi biaya rutin dan biaya pembangunan. Biaya rutin adalah biaya yang harus dikeluarkan dari tahun ke tahun seperti gaji pegawai, biaya operasional, biaya pemeliharaan gedung, fasilitas, dan alat-alat pengajaran. Biaya pembangunan merupakan biaya-biaya yang dikeluarkan untuk penyediaan lahan tanah dan pembangunan gedung. Efisiensi dimaksudkan berkaitan dengan ketepatan penggunaan sumber-sumber daya yang dimiliki sekolah. Penggunaan sumber-sumber daya yang tepat mengurangi terjadinya pemborosan. Penggabungan sekolah dapat mengefisiensikan dana yang dimiliki sekolah baik yang diperoleh dari dana

BOS, dana yang dikumpulkan dari orangtua atau sponsor, maupun dana-dana lain yang diperoleh sekolah. Efisiensi dana tersebut tidak saja untuk pembiayaan yang berkaitan dengan proses belajar mengajar tetapi juga untuk pembiayaan-pembiayaan lainnya seperti pemeliharaan dan gaji. Kebijakan penggabungan sekolah paling tidak dapat mengurangi jumlah dana yang harus dialokasikan untuk pemeliharaan/penyediaan sarana dan prasarana dan untuk pengeluaran gaji guru sekolah dasar.

2. Efektivitas: efektivitas sekolah dengan adanya penggabungan sekolah ini berkaitan dengan beberapa hal di antaranya: (1) Pengoptimalan sumber daya manusia: Tenaga didik atau guru memegang peranan penting dalam memajukan sekolah. Pembinaan sumber daya manusia dilakukan sebagai upaya agar tenaga kependidikan dapat melaksanakan tugas profesionalnya dengan baik dalam rangka mencapai tujuan sekolah secara terarah dan terus menerus. Pembinaan tenaga kependidikan dilakukan untuk meningkatkan tiga hal yaitu: kemampuan akademis; karier; dan kesejahteraan. Kemampuan akademis tenaga kependidikan berkaitan dengan penggunaan materi pelajaran, keterampilan dalam mengelola kegiatan belajar- mengajar, dan sikap sebagai pendidik dan pengajar. (2) Meningkatkan disiplin dan komitmen dalam menjalankan tugas: Pembinaan karier tenaga kependidikan berkaitan dengan jabatan fungsional dan struktural atas dasar prestasi kerja. Pembinaan karier tenaga kependidikan dapat dilakukan dengan menciptakan situasi yang mendukung sehingga memungkinkan tenaga kependidikan dapat mencapai jenjang karier tepat waktu sesuai dengan peraturan yang berlaku. (3) Pengembangan tenaga kependidikan tidak hanya memberikan pembinaan saja tetapi juga pemberdayaan atau pendayagunaan: Pendayagunaan tenaga kependidikan dilakukan sebagai upaya untuk memanfaatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap tenaga kependidikan di sekolah dan masyarakat secara optimal guna mencapai tujuan, (4) Memberikan tugas tambahan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan sesuai dengan kemampuan tenaga kependidikan: Pengembangan tenaga kependidikan bertujuan untuk mendayagunakan tenaga kependidikan secara efektif dan efisien untuk mencapai hasil yang optimal. Sekolah tentu menginginkan tenaga kependidikan yang ada mampu melaksanakan tugas secara optimal dan menyumbangkan segenap



kemampuannya untuk kepentingan sekolah. Oleh sebab itu, fungsi pembinaan dan pengembangan tenaga kependidikan diperlukan dalam rangka pengembangan sekolah untuk memperbaiki, menjaga, dan meningkatkan kinerja tenaga kependidikan. (5) Meningkatkan kualitas belajar mengajar: Proses belajar mengajar berkaitan erat dengan pembelajaran. Proses belajar mengajar merupakan pelaksanaan pembelajaran pendidikan. Proses belajar mengajar merupakan keseluruhan usaha untuk memberikan ilmu pengetahuan kepada siswa. Proses ini merupakan inti dari proses pendidikan formal di sekolah yang didalamnya terjadi interaksi antara berbagai komponen pengajaran. Komponen-komponen pengajaran dapat dikelompokkan ke dalam tiga kategori yaitu guru, siswa, dan materi pelajaran atau isi. Interaksi ketiga komponen utama dalam pembelajaran melibatkan sarana dan prasarana yakni metode, media, dan penataan lingkungan tempat belajar. Interaksi tersebut dapat menciptakan situasi belajar sesuai dengan perencanaan. (6) Mengefektifkan pemanfaatan sarana dan prasarana: Sarana dan prasarana memegang peranan penting dalam memajukan sebuah sekolah. Pengembangan sarana dan prasarana merupakan kegiatan pengadaan, pemeliharaan dan penghapusan alat yang digunakan untuk menunjang pencapaian tujuan yang ditetapkan. Prasarana pendidikan dimaksudkan sebagai fasilitas yang mendukung terlaksananya kegiatan pendidikan seperti gedung dan benda yang tidak dapat dipindahkan lainnya. Prasarana pendidikan dapat dikembangkan dengan cara menetapkan kebutuhan dan prioritasnya, memasukkan ke dalam RAPBS, dan mencatat prasarana sekolah secara tertib dan akurat. (7) Meningkatkan standar kompetensi minimal: Penggabungan sekolah merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kualitas sekolah. Dengan penggabungan sekolah, diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik. Adanya penggabungan sekolah ini dapat membuat guru lebih berkonsentrasi atau terfokus dalam menjalankan pekerjaannya sebagai tenaga didik. Hal ini akan mempengaruhi kualitas sekolah. Kualitas sekolah dapat diukur dari prestasi siswa.

Implementasi kebijakan penggabungan sekolah merupakan tindak lanjut dari peraturan penghapusan dan penggabungan sekolah dasar. Implementasi kebijakan penggabungan ini akan mempengaruhi komponen-komponen pendidikan yang ada di

dalam sekolah, baik itu komponen langsung yang berhubungan dengan proses pembelajaran maupun komponen pendukung. Komponen yang sangat terpengaruh akibat penggabungan sekolah antara lain peserta didik, guru, sarana prasarana, komite sekolah, dan sekolah yang menjadi induk dari pelimpahan sekolah yang digabungkan. Implementasi kebijakan turut serta melibatkan tim penghapusan dan penggabungan sekolah terutama tim dari UPT Kota Medan sebagai motor penggerak. Implementasi kebijakan memerlukan pengaturan di dalam pelaksanaannya, sehingga proses manajemen menjadi kunci utama keberhasilan implementasi.

Sekolah sasaran penggabungan merupakan sekolah-sekolah yang akan diberi tindakan penggabungan oleh Pemerintah Kota Medan. Proses ini diawali dengan kebijakan Dinas Pendidikan Kota Medan yang menentukan sekolah-sekolah yang masuk ke dalam daftar sasaran penggabungan berdasarkan pemetaan. Sebelum melakukan pemetaan sekolah, terlebih dahulu diketahui data tentang kondisi sekolah. Data yang digunakan sebagai acuan tersebut diperoleh dari pendataan yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kota Medan berdasarkan perintah Kepala Dinas.

Pelaksanaan penggabungan tidak serta merta langsung memindahkan komponen pendidikan ke sekolah induk. Proses pemindahan ini membutuhkan perencanaan agar dalam pelaksanaannya tidak ada kendala berarti yang menyertainya. Perencanaan peserta didik perencanaan awal perlu dilakukan untuk mengkondisikan peserta didik, karena merupakan subjek dari suatu pendidikan, peserta didik perlu mendapatkan prioritas utama dalam perencanaan. Peserta didik di dalam perencanaannya dikembalikan kepada orang tua/wali siswa. Pihak sekolah selanjutnya memberikan kebebasan kepada orang tua/wali dari siswa untuk memilih sekolah yang dikehendaki. Pendataan terhadap peserta didik menjadi langkah selanjutnya dan perlu dilakukan untuk mengetahui jumlah siswa yang pindah ke sekolah induk dan jumlah siswa yang pindah ke sekolah lain. Proses penggabungan terhadap siswa dilakukan dengan jalan mutasi siswa baik mutasi ke SD induk maupun mutasi ke sekolah pilihan siswa. Proses mutasi siswa dilengkapi dengan surat rekomendasi dari sekolah lama ke sekolah yang dituju untuk lebih memudahkan proses pemindahan.

Sarana prasarna dari sekolah yang digabungkan menurut peraturan, secara otomatis mengikuti ke mana penggabungan dilimpahkan. Sarana prasarana ini

berupa seluruh aset yang dimiliki sekolah yang mengalami penggabungan seperti: gedung, meubeler, buku, alat peraga, administrasi, dan sebagainya. Berdasarkan analisis dokumentasi yang diperoleh di lapangan, diketahui bahwa proses pelimpahan aset dari sekolah yang digabungkan dengan sekolah induk penerima dilakukan dengan menggunakan berita acara penyerahan sarana prasarana yang diketahui Kepala Dinas Pendidikan.

Sekolah yang mendapat pelimpahan penggabungan ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Walikota yang diterbitkan bersama dengan urut keputusan penggabungan. Sekolah induk dipilih oleh dinas dengan dasar: (a) Sekolah terdekat (tergabung dalam satu komplek/unit), (b) Sekolah terdekat dengan jumlah siswa paling sedikit, dan (c) Kualitas sekolah terunggul diantara sekolah terdekat. Penetapan sekolah sebagai sekolah induk dalam penggabungan sekolah dasar terkadang menimbulkan polemik bagi kedua sekolah. Permasalahan ini bersumber dari persepsi sekolah yang merasa lebih berhak menjadi sekolah induk dari pada sekolah yang digabung. Latar belakang utama dibalik permasalahan ini adalah jumlah siswa masing-masing sekolah. Sekolah dengan jumlah siswa hampir sebanding untuk sekolah yang akan mengalami penggabungan dapat menimbulkan tarik menarik antara sekolah yang akan diinduki.

Pelaksanaan penggabungan sekolah merupakan tahap pelaksanaan atas hasil kajian yang telah dilakukan berdasarkan data yang dari beberapa sekolah yang dijadikan sasaran sekolah-sekolah yang akan digabungkan. Tahapan ini dilakukan dengan menghilangkan sekolah yang digabungkan. Menghilangkan di sini bukan menghilangkan gedung tetapi menghilangkan seluruh aktivitas pembelajaran yang ada di sekolah tersebut. Proses penghilangan sekolah dalam implementasi program penggabungan dilakukan berdasarkan kesepakatan antara pihak sekolah dengan pemangku kepentingan.

### BAB III

## METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kebijakan terkait penggabungan sekolah di wilayah Kota Medan. Pendekatan penelitian melalui pendekatan deskriptif melalui analisis kuantitatif. Penelitian ini dilakukan berdasarkan tahapan-tahapan penting yang dikerjakan dengan berorientasikan pada kriteria pemenuhan standar nasional pendidikan sehingga dapat digunakan analisis penggabungan sekolah.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di Kota Medan, dengan melibatkan 224 Sekolah dasar Negeri yang tersebar di 20 Kecamatan. Waktu penelitian ini dilakukan selama  $\pm$  5 bulan terhitung sejak bulan Mei sampai dengan Oktober 2022.

#### C. Subyek dan Obyek Penelitian

Subyek dalam penelitian ini melibatkan semua *stakeholders* di sekolah, yang mencakup informasi dari kepala sekolah dan operator sekolah.

Tabel 3.1. Daftar Nama UPT SD Negeri Yang Perlu Dilakukan Kajian Akademis

| No | Kecamatan        | Alamat Sekolah            | Nama Sekolah   |
|----|------------------|---------------------------|----------------|
| 1  | MEDAN<br>BELAWAN | Jl. Bangka, Belawan II    | UPT SDN 060957 |
| 2  |                  |                           | UPT SDN 060960 |
| 3  |                  | Jl. Veteran/Jl. Bengkalis | UPT SDN 060958 |
| 4  |                  |                           | UPT SDN 060962 |
| 5  |                  |                           | UPT SDN 064002 |
| 6  |                  | Jl. Cianjur/Cipanas       | UPT SDN 060959 |
| 7  |                  |                           | UPT SDN 060961 |
| 8  |                  | Jl. Hiu Pajak Baru        | UPT SDN 060966 |
| 9  |                  |                           | UPT SDN 060967 |
| 10 |                  |                           | UPT SDN 060968 |
| 11 |                  | Jl. Cimanuk               | UPT SDN 060969 |
| 12 |                  |                           | UPT SDN 064003 |

| No | Kecamatan         | Alamat Sekolah         | Nama Sekolah   |
|----|-------------------|------------------------|----------------|
| 13 | MEDAN<br>MARELAN  | Jln Marelan V gg Cerut | UPT SDN 065004 |
| 14 |                   |                        | UPT SDN 066658 |
| 15 |                   | Jl. Kapt Rahmad Buddin | UPT SDN 064007 |
| 16 |                   |                        | UPT SDN 060954 |
| 17 | MEDAN DELI        | Jl. Yos Sudarso        | UPT SDN 060943 |
| 18 |                   |                        | UPT SDN 060944 |
| 19 |                   | Jl. Platina            | UPT SDN 067251 |
| 20 |                   |                        | UPT SDN 067252 |
| 21 |                   | Jl. Pendidikan         | UPT SDN 067953 |
| 22 |                   |                        | UPT SDN 068073 |
| 23 | MEDAN<br>LABUAN   | Jl. Yos Sudarso        | UPT SDN 060948 |
| 24 |                   |                        | UPT SDN 060950 |
| 25 |                   | Jl. Chaidir            | UPT SDN 065002 |
| 26 |                   |                        | UPT SDN 065003 |
| 27 |                   | Jl. Yos Sudarso        | UPT SDN 060951 |
| 28 |                   |                        | UPT SDN 068292 |
| 29 |                   |                        | UPT SDN 060952 |
| 30 |                   | Jl. Rawe V             | UPT SDN 064997 |
| 31 |                   |                        | UPT SDN 067692 |
| 32 |                   | Jl. Rawe III           | UPT SDN 067268 |
| 33 |                   |                        | UPT SDN 067269 |
| 34 | MEDAN<br>HELVETIA | Jl. Kapten Muslim      | UPT SDN 064984 |
| 35 |                   |                        | UPT SDN 064985 |
| 36 |                   | Jl. Ester Raya         | UPT SDN 064982 |
| 37 |                   |                        | UPT SDN 066046 |
| 38 |                   | Jl. Kemuning           | UPT SDN 066043 |
| 39 |                   |                        | UPT SDN 066044 |
| 40 |                   |                        | UPT SDN 067978 |
| 41 |                   | Jl. Mawar raya         | UPT SDN 066048 |
| 42 |                   |                        | UPT SDN 066049 |
| 43 |                   | Jl. Pantai Timur       | UPT SDN 060903 |

| No | Kecamatan          | Alamat Sekolah    | Nama Sekolah   |                |
|----|--------------------|-------------------|----------------|----------------|
| 44 |                    |                   | UPT SDN 067093 |                |
| 45 |                    | Jl. Beringin VI   | UPT SDN 064021 |                |
| 46 |                    |                   | UPT SDN 066047 |                |
| 47 | MEDAN<br>SUNGGAL   | Jl. Darussalam    | UPT SDN 060888 |                |
| 48 |                    |                   | UPT SDN 060887 |                |
| 49 |                    | Jl. TB Simatupang | UPT SDN 060914 |                |
| 50 |                    |                   | UPT SDN 060915 |                |
| 51 |                    | Jl. Sunggal Besar | UPT SDN 060916 |                |
| 52 |                    |                   | UPT SDN 060917 |                |
| 53 |                    | Jl. Setia Budhi   | UPT SDN 060919 |                |
| 54 |                    |                   | UPT SDN 067099 |                |
| 55 |                    |                   | UPT SDN 060921 |                |
| 56 |                    | Jl. Kemuning      | UPT SDN 060922 |                |
| 57 |                    |                   | UPT SDN 068083 |                |
| 58 |                    | MEDAN<br>TIMUR    | Jl. Purwo      | UPT SDN 060786 |
| 59 |                    |                   |                | UPT SDN 060792 |
| 60 |                    |                   | Jl. Pendidikan | UPT SDN 060871 |
| 61 | UPT SDN 060868     |                   |                |                |
| 62 | UPT SDN 060879     |                   |                |                |
| 63 | UPT SDN 067098     |                   |                |                |
| 64 | Jl. G Krakatau     |                   | UPT SDN 060870 |                |
| 65 |                    |                   | UPT SDN 060866 |                |
| 66 |                    |                   | UPT SDN 060878 |                |
| 67 | Jl. Gaharu         |                   | UPT SDN 060876 |                |
| 68 |                    |                   | UPT SDN 060869 |                |
| 69 |                    |                   | UPT SDN 060867 |                |
| 70 | Jl. Kantor         |                   | UPT SDN 060863 |                |
| 71 |                    |                   | UPT SDN 060861 |                |
| 72 | Jl, Lima P. Brayon |                   | UPT SDN 060862 |                |
| 73 |                    |                   | UPT SDN 060864 |                |
| 74 | Jl. Sidodame       |                   | UPT SDN 064964 |                |

| No  | Kecamatan         | Alamat Sekolah            | Nama Sekolah   |
|-----|-------------------|---------------------------|----------------|
| 75  |                   |                           | UPT SDN 064965 |
| 76  | MEDAN AREA        | JLN. A. R HAKIM Gg TERUNA | UPT SDN 060791 |
| 77  |                   |                           | UPT SDN 060794 |
| 78  |                   | JLN. MEDAN AREA SELATAN   | UPT SDN 060796 |
| 79  |                   |                           | UPT SDN 060798 |
| 80  |                   | Jl. Ar Hakim Gg. Rahayu   | UPT SDN 060800 |
| 81  |                   |                           | UPT SDN 064958 |
| 82  |                   |                           | UPT SDN 060804 |
| 83  |                   |                           | UPT SDN 060821 |
| 84  |                   |                           | UPT SDN 060828 |
| 85  |                   |                           | JL.KAKAP       |
| 86  |                   | UPT SDN 060806            |                |
| 87  |                   | Jl, Ismailiyah            | UPT SDN 060811 |
| 88  |                   |                           | UPT SDN 060825 |
| 89  |                   | JL. RAHMADSYAH            | UPT SDN 060808 |
| 90  |                   |                           | UPT SDN 060814 |
| 91  |                   | JL. MEGAWATI GG. DAMAI    | UPT SDN 060822 |
| 92  |                   |                           | UPT SDN 060826 |
| 93  |                   |                           | UPT SDN 064028 |
| 94  |                   |                           | UPT SDN 064959 |
| 95  |                   | JL. SUTRISNO              | UPT SDN 060816 |
| 96  | UPT SDN 060824    |                           |                |
| 97  | UPT SDN 067694    |                           |                |
| 98  | JL. SEI DELI NO.3 | UPT SDN 060835            |                |
| 99  |                   | UPT SDN 060837            |                |
| 100 | MEDAN BARAT       | JL. DANAU SINGKARAK       | UPT SDN 060839 |
| 101 |                   |                           | UPT SDN 060840 |
| 102 |                   |                           | UPT SDN 060836 |
| 103 | JL. KARYA II      |                           | UPT SDN 060849 |
| 104 |                   |                           | UPT SDN 067097 |
| 105 |                   |                           | UPT SDN 064013 |

| No  | Kecamatan      | Alamat Sekolah         | Nama Sekolah                                 |                |
|-----|----------------|------------------------|--|----------------|
| 106 | MEDAN DENAI    | JL. TANGGUK BONGKAR X  | UPT SDN 060908                               |                |
| 107 |                |                        | UPT SDN 060909                               |                |
| 108 |                |                        | UPT SDN 065853                               |                |
| 109 |                | JL. DENAI No. 166      | UPT SDN 060912                               |                |
| 110 |                |                        | UPT SDN 068084                               |                |
| 111 |                | JL. CUCAK RAWA         | UPT SDN 066052                               |                |
| 112 |                |                        | UPT SDN 066053                               |                |
| 113 |                | JL. MEDAN TENGGARA VII | UPT SDN 060910                               |                |
| 114 |                |                        | UPT SDN 060911                               |                |
| 115 |                | JL. KASUARI II         | UPT SDN 066054                               |                |
| 116 |                |                        | UPT SDN 066055                               |                |
| 117 |                | JL. MANYAR             | UPT SDN 066056                               |                |
| 118 |                |                        | UPT SDN 067980                               |                |
| 119 |                | JL. KENARI RAYA        | UPT SDN 066433                               |                |
| 120 |                |                        | UPT SDN 066666                               |                |
| 121 |                | JL. BALAM              | UPT SDN 066663                               |                |
| 122 |                |                        | UPT SDN 066664                               |                |
| 123 |                |                        | UPT SDN 067689                               |                |
| 124 |                | JL. PENGUIN VII        | UPT SDN 066432                               |                |
| 125 |                |                        | UPT SDN 066665                               |                |
| 126 |                |                        | UPT SDN 068074                               |                |
| 127 |                | JL. PARKIT RAYA I      | UPT SDN 067951                               |                |
| 128 |                |                        | UPT SDN 066431                               |                |
| 129 |                |                        | UPT SDN 066662                               |                |
| 130 |                | MEDAN PERJUANGAN       | JL. MADONG LUBIS NO. 1,<br>SEI KERA HILIR II | UPT SDN 060851 |
| 131 |                |                        |  | UPT SDN 060852 |
| 132 |                |                        |  | UPT SDN 060853 |
| 133 |                |                        |  | UPT SDN 064017 |
| 134 |                |                        | JL. SEHATI NO. 142,<br>TEGAL REJO            | UPT SDN 060872 |
| 135 | UPT SDN 060875 |                        |  |                |
| 136 | UPT SDN 064966 |                        |  |                |



| No  | Kecamatan        | Alamat Sekolah                              | Nama Sekolah                             |                |
|-----|------------------|---|--|----------------|
| 137 |                  | JL. IBRAHIM UMAR NO. 1,<br>SEI KERA HILIR I | UPT SDN 060874                           |                |
| 138 |                  |   | UPT SDN 060877                           |                |
| 139 | MEDAN<br>TEMBUNG | JLN BHAYANGKARA                             | UPT SDN 064973                           |                |
| 140 |                  |   | UPT SDN 064977                           |                |
| 141 |                  | JLN DURUNG                                  | UPT SDN 060857                           |                |
| 142 |                  |   | UPT SDN 060858                           |                |
| 143 | MEDAN<br>AMPLAS  | JL. STM NO. 16 MEDAN                        | 1. SDN 060812                            |                |
| 144 |                  |   | 2. SDN 068085                            |                |
| 145 |                  | JLN. SM RAJA KM.5                           | 1. SDN 060823                            |                |
| 146 |                  |   | 2. SDN 060827                            |                |
| 147 |                  |   | 3. SDN 064954                            |                |
| 148 |                  |   | 4. SDN 064955                            |                |
| 149 |                  | JL. SM RAJA KM 5,5                          | 1. SDN 060923                            |                |
| 150 |                  |   | 2. SDN 060924                            |                |
| 151 |                  |   | 3. SDN 060925                            |                |
| 152 |                  |   | 4. SDN 064987                            |                |
| 153 |                  | JL. TURI TIMBANG DELI                       | 1. SDN 060931                            |                |
| 154 |                  |   | 2. SDN 060939                            |                |
| 155 |                  |   | 3. SDN 064986                            |                |
| 156 |                  |   | 4. SDN 064989                            |                |
| 157 |                  | JL. GARU III                                | 1. SDN 064031                            |                |
| 158 |                  |   | 2. SDN 067691                            |                |
| 159 |                  | JL. BAJAK I ASRAMA WIDURI                   | 1. SDN 064991                            |                |
| 160 |                  |   | 2. SDN 064992                            |                |
| 161 |                  | MEDAN KOTA                                  | JLN BAHAGIA BY PASS/ JLN<br>SANTUN UJUNG | UPT SDN 066650 |
| 162 |                  |   |  | UPT SDN 067091 |
| 163 | JLN HALAT NO 48  |   | UPT SDN 060807                           |                |
| 164 |                  |   | UPT SDN 060809                           |                |
| 165 |                  |   | UPT SDN 060810                           |                |
| 166 |                  |   | UPT SDN 060813                           |                |
| 167 |                  |   | UPT SDN 060815                           |                |

| No  | Kecamatan                                       | Alamat Sekolah                                     | Nama Sekolah                         |
|-----|---|--|--------------------------------------|
| 168 |   |  | UPT SDN 067090                       |
| 169 |   | JLN M. NAWI HARAHAHAP NO<br>143                    | UPT SDN 060818                       |
| 170 |   |  | UPT SDN 064029                       |
| 171 |   | JLN TURI NO 1 C                                    | UPT SDN 064030                       |
| 172 |   |  | UPT SDN 060820                       |
| 173 |   | JLN TURI UJUNG                                     | UPT SDN 064036                       |
| 174 |   |  | UPT SDN 064956                       |
| 175 |   | JLN SAUDARA  | UPT SDN 060819                       |
| 176 |   |  | UPT SDN 060829                       |
| 177 |   | MEDAN<br>JOHOR                                     | Jl. Brigen Hamid KM.8 Keda<br>Durian |
| 178 | UPT SDN 060928                                  |  |                                      |
| 179 | Jl. Karya Jaya No. 52 Kel.<br>Pangkalan Mansyur |  | UPT SDN 060929                       |
| 180 |   |  | UPT SDN 060930                       |
| 181 |   |  | UPT SDN 064988                       |
| 182 | Jl. Pintu Air II Kelurahan Kwala<br>Bekala      |  | UPT SDN 060933                       |
| 183 |   |  | UPT SDN 060935                       |
| 184 |   |  | UPT SDN 060936                       |
| 185 |   |  | UPT SDN 060937                       |
| 186 | Jl. Luku Kwala Bekala I                         |  | UPT SDN 060934                       |
| 187 |   |  | UPT SDN 060938                       |
| 188 | Jl. Suka Cerdas Kel. Suka Maju                  |  | UPT SDN 067774                       |
| 189 |   |  | UPT SDN 067775                       |
| 190 | POLONIA<br>MAIMUN                               | Jl. Brigen Katamso GG. Balai Desa<br>No. 366 Medan | UPT SDN 060788                       |
| 191 |   |  | UPT SDN 060898                       |
| 192 |   |  | UPT SDN 060905                       |
| 193 |   |  | UPT SDN 067092                       |
| 194 |   | Jl. Brigen Katamso GG. Perbatasan                  | UPT SDN 060899                       |
| 195 |   |  | UPT SDN 060793                       |
| 196 |   | Jl. Pasar Senen                                    | UPT SDN 064961                       |
| 197 |   |  | UPT SDN 064980                       |
| 198 |   |  | UPT SDN 060907                       |

| No  | Kecamatan          | Alamat Sekolah                                | Nama Sekolah   |
|-----|--------------------|---|----------------|
| 199 | MEDAN<br>TUNTUNGAN | Jl. Jamin Ginting KM.12                       | UPT SDN 060971 |
| 200 |                    |   | UPT SDN 064023 |
| 201 |                    |   | UPT SDN 065015 |
| 202 |                    | Jl. Bunga Rampai Simalingkar B                | UPT SDN 060972 |
| 203 |                    |   | UPT SDN 064022 |
| 204 | MEDAN<br>SELAYANG  | Jln. Bunga Sedap Malam IX Kel Sempakata       | UPT SDN 067243 |
| 205 |                    |   | UPT SDN 067244 |
| 206 |                    | Jl. Inpres Kel. Asam Kumbang                  | UPT SDN 060973 |
| 207 |                    |   | UPT SDN 065011 |
| 208 | MEDAN<br>PERTISAH  | Jln. D. I Panjaitan No. 189 Kel Sei Sikambing | UPT SDN 060830 |
| 209 |                    |   | UPT SDN 064012 |
| 210 |                    | Jl. Damar Kel. Sekip                          | UPT SDN 060841 |
| 211 |                    |   | UPT SDN 060842 |
| 212 |                    | Jl. Agenda No. 36                             | UPT SDN 060833 |
| 213 |                    |   | UPT SDN 060838 |
| 214 |                    |   | UPT SDN 064014 |
| 215 |                    | Jl. Saga No. 1-2 Kel Sekip                    | UPT SDN 060847 |
| 216 |                    |   | UPT SDN 060848 |
| 217 |                    | Jl. Darussalam No. 14 Sei Sikambing           | UPT SDN 060883 |
| 218 | UPT SDN 060893     |   |                |
| 219 | MEDAN BARU         | Jl. Jamin Ginting No. 303                     | UPT SDN 060885 |
| 220 |                    |   | UPT SDN 060891 |
| 221 |                    |   | UPT SDN 060895 |
| 222 |                    | Jl. Rebab Pasar II Titi Rantai                | UPT SDN 060886 |
| 223 |                    |   | UPT SDN 060889 |
| 224 |                    |   | UPT SDN 060894 |

#### D. Variabel Penelitian

Sesuai dengan metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif, maka beberapa data penelitian yang akan dibahas adalah: (1) Aspek Siswa; (2) Aspek Guru; dan (3) Aspek Sarana Prasarana. Sedangkan data aspek pengelolaan, aspek pembiayaan, aspek geografi dan aspek demografi menjadi bagian lanjutan dalam pelaksanaan kajian sebagai evaluasi terhadap pelaksanaan penggabungan sekolah.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam mengumpulkan data-data di lapangan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu: angket, teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

### **1. Angket**

Angket digunakan untuk menjangkau beberapa variabel terkait data-data identitas sekolah, komponen sekolah (data guru, data peserta didik, data sarana prasarana), dan data dokumentasi yang mendukung tujuan penelitian.

### **2. Wawancara**

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan dengan semi struktur, yaitu untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, di mana pihak responden yang diajak wawancara diminta pendapatnya, dan ide-idenya. Wawancara akan dilakukan pada sebagian anggota di sekolah seperti kepala sekolah dan guru untuk menggali informasi terkait kebijakan penggabungan sekolah.

### **3. Observasi**

Observasi dilakukan untuk mengamati keberadaan sekolah-sekolah yang akan dijadikan objek penggabungan sehingga dapat diketahui berbagai data yang dapat mendukung atau menjadi sumber data dalam analisis kebijakan penggabungan sekolah. Dalam pelaksanaan observasi dilakukan secara partisipatif aktif yaitu observasi yang digunakan sesuai informasi dari narasumber tetapi data belum sepenuhnya lengkap.

### **4. Dokumentasi**

Dokumentasi ini dilakukan untuk memperkuat data mengenai manajemen sekolah serta dokumen pendukung untuk analisis kebijakan penggabungan sekolah pada beberapa sekolah yang menjadi subjek kebijakan.

## **F. Instrumen Penelitian**

Untuk mengumpulkan data penelitian di lapangan, digunakan angket dan pedoman wawancara maupun pedoman studi dokumen. Oleh karena itu, perlu disusun kisi-kisi instrumen untuk menjadi landasan dan membantu pengumpulan data. Berikut ini kisi-kisi yang untuk instrumen penelitian:

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

| No. | Aspek Yang Diteliti  | Teknik  |
|-----|--|---|
| 1.  | Kriteria yang harus dipenuhi sekolah untuk dilakukan penggabungan.                               | Observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi |
| 2.  | Kriteria penggabungan sekolah yang akan diterapkan pada sekolah - sekolah yang akan digabungkan. | Observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi |
| 3.  | Menentukan strategi dan kebijakan dalam melakukan penggabungan sekolah.                          | Observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi |

### G. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, untuk mengidentifikasi kesesuaian kriteria pemenuhan standar nasional pendidikan pada sekolah-sekolah sekolah-sekolah sasaran. Analisis data dilakukan terhadap beberapa kriteria yang ditetapkan, yaitu (1) Aspek Siswa; (2) Aspek Guru dan (3) Aspek Sarana Prasarana.

Data penelitian dikumpulkan dan dianalisis secara deskriptif. Proses analisis dilakukan dengan menggunakan model kualitatif dari Miles dan Hubberman (Sugiyono, 2007:337) sebagaimana lazim digunakan adalah:

#### 1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Pada tahap ini akan dipilih data yang relevan, penting dan bermakna, dan data yang tidak berguna, untuk menjelaskan apa yang menjadi sasaran analisis. Lalu menyederhanakan dengan membuat fokus, klasifikasi, dan abstraksi data.

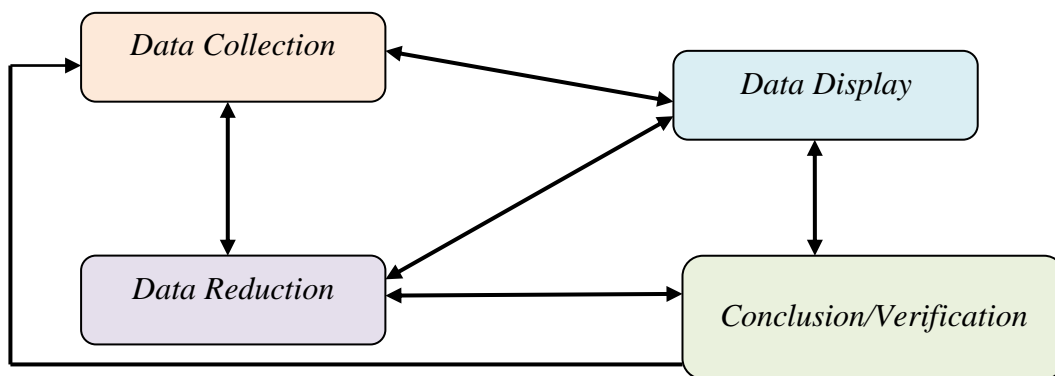
#### 2. Sajian Deskripsi Data (*Data Display*)

Menyajikan data secara deskriptif tentang apa yang ditemukan dalam analisis. Sajian deskriptif dapat diwujudkan dalam narasi. Alur sajiannya sistematis.

#### 3. Penyimpulan/Penarikan Kesimpulan (*Conclusion/Verification*)

Penarikan kesimpulan atas apa yang disajikan merupakan intisari dari analisis yang memberikan pernyataan.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data model Miles dan Huberman (2014) yang dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3.1. Komponen Analisis Data (*Interactive Model*)

Untuk menetapkan keabsahan data, diperlukan teknik dalam pemeriksaan yang didasarkan atas sejumlah kriteria tertentu. Sesuai dengan pendapat Moleong (2005:330) ada 4 kriteria yang digunakan untuk menetapkan keabsahan data dalam penelitian ini, yaitu: (1) Kredibilitas, (2) Transferabilitas, (3) Dependabilitas, dan (4) Confirmabilitas. Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data dalam menguji kredibilitas data. Triangulasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah triangulasi metode dan sumber data. Triangulasi metode menekankan penggunaan metode pengumpulan data yang berbeda pada sumber data yang sama untuk menguji kemantapannya. Sedangkan triangulasi sumber menekankan penggunaan metode yang sama pada sumber yang berbeda.

**BAB IV**  
**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

**A. Deskripsi Data**

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh melalui instrumen kajian penggabungan sekolah dasar di Kota Medan, maka dapat disajikan data sebagai berikut:

Tabel 4.1. Data Sekolah Hasil Penelitian

| NO | KECAMATAN | UNIT | Alamat                       | Nama SDN          | KS  | T. PD | MERGER |
|----|-----------|------|------------------------------|-------------------|-----|-------|--------|
| 1  | BELAWAN   | 1    | Jl. Bangka,<br>Belawan II    | UPT SDN<br>060957 | DEF | 336   | 336    |
| 2  | BELAWAN   | 1    |                              | UPT SDN<br>060960 | DEF | 219   | 219    |
| 3  | BELAWAN   | 2    | Jl. Veteran/Jl.<br>Bengkalis | UPT SDN<br>060958 | DEF | 186   | 353    |
| 4  | BELAWAN   | 2    |                              | UPT SDN<br>060962 | PLT | 34    |        |
| 5  | BELAWAN   | 2    |                              | UPT SDN<br>064002 | PLT | 133   |        |
| 6  | BELAWAN   | 3    | Jl. Cianjur/<br>Cipanas      | UPT SDN<br>060959 | DEF | 105   | 174    |
| 7  | BELAWAN   | 3    |                              | UPT SDN<br>060961 | PLT | 69    |        |
| 8  | BELAWAN   | 4    | Jl. Hiu Pajak<br>Baru        | UPT SDN<br>060966 | PLT | 170   | 170    |
| 9  | BELAWAN   | 4    |                              | UPT SDN<br>060967 | PLT | 288   | 288    |
| 10 | BELAWAN   | 4    |                              | UPT SDN<br>060968 | DEF | 294   | 294    |
| 11 | BELAWAN   | 5    | Jl. Cimanuk                  | UPT SDN<br>060969 | DEF | 312   | 312    |
| 12 | BELAWAN   | 5    |                              | UPT SDN<br>064003 | PLT | 204   | 204    |
| 13 | MARELAN   | 6    | Jln Marelan V<br>gg Cerut    | UPT SDN<br>065004 | DEF | 491   | 491    |
| 14 | MARELAN   | 6    |                              | UPT SDN<br>066658 | DEF | 481   | 481    |
| 15 | MARELAN   | 7    | Jl. Kapt Rahmad<br>Buddin    | UPT SDN<br>064007 | PLT | 369   | 907    |
| 16 | MARELAN   | 7    |                              | UPT SDN<br>060954 | DEF | 538   | 538    |
| 17 | DELI      | 8    | Jl. Yos Sudarso              | UPT SDN<br>060943 | PLT | 226   | 226    |
| 18 | DELI      | 8    |                              | UPT SDN<br>060944 | DEF | 311   | 311    |
| 19 | DELI      | 9    | Jl. Platina                  | UPT SDN<br>067251 | DEF | 257   | 257    |
| 20 | DELI      | 9    |                              | UPT SDN<br>067252 | DEF | 191   | 191    |
| 21 | DELI      | 10   | Jl. Pendidikan               | UPT SDN<br>067953 | DEF | 284   | 284    |

| NO | KECAMATAN | UNIT | Alamat               | Nama SDN          | KS  | T. PD | MERGER |
|----|-----------|------|----------------------|-------------------|-----|-------|--------|
| 22 | DELI      | 10   |                      | UPT SDN<br>068073 | PLT | 274   | 274    |
| 23 | LABUAN    | 11   | Jl. Yos Sudarso      | UPT SDN<br>060948 | DEF | 324   | 324    |
| 24 | LABUAN    | 11   |                      | UPT SDN<br>060950 | PLT | 515   | 515    |
| 25 | LABUAN    | 12   | Jl. Chaidir          | UPT SDN<br>065002 | DEF | 174   | 389    |
| 26 | LABUAN    | 12   |                      | UPT SDN<br>065003 | PLT | 215   |        |
| 27 | LABUAN    | 13   | Jl. Yos Sudarso      | UPT SDN<br>060951 | DEF | 147   | 283    |
| 28 | LABUAN    | 13   |                      | UPT SDN<br>060952 | DEF | 208   | 208    |
| 29 | LABUAN    | 13   |                      | UPT SDN<br>068292 | DEF | 136   | -      |
| 30 | LABUAN    | 14   | Jl. Rawe V           | UPT SDN<br>064997 | PLT | 164   | 245    |
| 31 | LABUAN    | 14   |                      | UPT SDN<br>067692 | PLT | 81    |        |
| 32 | LABUAN    | 15   | Jl. Rawe III         | UPT SDN<br>067268 | DEF | 295   | 295    |
| 33 | LABUAN    | 15   |                      | UPT SDN<br>067269 | DEF | 443   | 443    |
| 34 | HELVETIA  | 16   | Jl. Kapten<br>Muslim | UPT SDN<br>064984 | PLT | 243   | 243    |
| 35 | HELVETIA  | 16   |                      | UPT SDN<br>064985 | PLT | 397   | 397    |
| 36 | HELVETIA  | 17   | Jl. Ester Raya       | UPT SDN<br>064982 | PLT | 115   | 384    |
| 37 | HELVETIA  | 17   |                      | UPT SDN<br>066046 | DEF | 269   |        |
| 38 | HELVETIA  | 18   | Jl. Kemuning         | UPT SDN<br>066043 | DEF | 111   | 304    |
| 39 | HELVETIA  | 18   |                      | UPT SDN<br>066044 | DEF | 193   |        |
| 40 | HELVETIA  | 18   |                      | UPT SDN<br>067978 | DEF | 160   | 160    |
| 41 | HELVETIA  | 19   | Jl. Mawar raya       | UPT SDN<br>066048 | DEF | 228   | 229    |
| 42 | HELVETIA  | 19   |                      | UPT SDN<br>066049 | DEF | 224   | 224    |
| 43 | HELVETIA  | 20   | Jl. Pantai Timur     | UPT SDN<br>060903 | DEF | 270   | 270    |
| 44 | HELVETIA  | 20   |                      | UPT SDN<br>067093 | PLT | 300   | 300    |
| 45 | HELVETIA  | 21   | Jl. Beringin VI      | UPT SDN<br>064021 | DEF | 134   | 435    |
| 46 | HELVETIA  | 21   |                      | UPT SDN<br>066047 | DEF | 301   |        |
| 47 | SUNGGAL   | 22   | Jl. Darussalam       | UPT SDN<br>060888 | DEF | 174   | 315    |
| 48 | SUNGGAL   | 22   |                      | UPT SDN<br>060887 | DEF | 141   |        |



| NO | KECAMATAN | UNIT | Alamat             | Nama SDN       | KS  | T. PD | MERGER |
|----|-----------|------|--------------------|----------------|-----|-------|--------|
| 50 | SUNGGAL   | 23   | Jl. TB Simatupang  | UPT SDN 060914 | DEF | 313   | 567    |
| 51 | SUNGGAL   | 23   |                    | UPT SDN 060915 | PLT | 254   |        |
| 52 | SUNGGAL   | 24   | Jl. Sunggal Besar  | UPT SDN 060916 | PLT | 158   | 394    |
| 53 | SUNGGAL   | 24   |                    | UPT SDN 060917 | PLT | 236   |        |
| 54 | SUNGGAL   | 25   | Jl. Setia Budhi    | UPT SDN 060919 | PLT | 79    | 296    |
| 55 | SUNGGAL   | 25   |                    | UPT SDN 067099 | DEF | 69    |        |
| 56 | SUNGGAL   | 25   |                    | UPT SDN 060921 | DEF | 148   |        |
| 57 | SUNGGAL   | 26   | Jl. Kemuning       | UPT SDN 060922 | DEF | 208   | 208    |
| 58 | SUNGGAL   | 26   |                    | UPT SDN 068083 | DEF | 218   | 213    |
| 59 | TIMUR     | 27   | Jl. Purwo          | UPT SDN 060786 | DEF | 93    | 158    |
| 60 | TIMUR     | 27   |                    | UPT SDN 060792 | DEF | 65    |        |
| 61 | TIMUR     | 28   | Jl. Pendidikan     | UPT SDN 060871 | DEF | 265   | 265    |
| 62 | TIMUR     | 28   |                    | UPT SDN 060868 | DEF | 110   | -      |
| 63 | TIMUR     | 28   |                    | UPT SDN 060879 | PLT | 170   | 170    |
| 64 | TIMUR     | 28   |                    | UPT SDN 067098 | DEF | 145   | 255    |
| 65 | TIMUR     | 29   | Jl. G Krakatau     | UPT SDN 060870 | DEF | 404   | 404    |
| 66 | TIMUR     | 29   |                    | UPT SDN 060866 | DEF | 380   | 380    |
| 67 | TIMUR     | 29   |                    | UPT SDN 060878 | PLT | 185   | 185    |
| 68 | TIMUR     | 30   | Jl. Gaharu         | UPT SDN 060876 | PLT | 176   | 318    |
| 69 | TIMUR     | 30   |                    | UPT SDN 060869 | DEF | 86    |        |
| 70 | TIMUR     | 30   |                    | UPT SDN 060867 | DEF | 56    |        |
| 71 | TIMUR     | 31   | Jl. Kantor         | UPT SDN 060863 | PLT | 347   | 347    |
| 72 | TIMUR     | 31   |                    | UPT SDN 060861 | PLT | 306   | 300    |
| 73 | TIMUR     | 32   | Jl, Lima P. Brayan | UPT SDN 060862 | PLT | 277   | 277    |
| 74 | TIMUR     | 32   |                    | UPT SDN 060864 | DEF | 229   | 229    |
| 75 | TIMUR     | 33   | Jl. Sidodame       | UPT SDN 064964 | PLT | 221   | 221    |
| 76 | TIMUR     | 33   |                    | UPT SDN 064965 | DEF | 258   | 258    |

| NO  | KECAMATAN      | UNIT | Alamat                       | Nama SDN          | KS  | T. PD | MERGER |
|-----|----------------|------|------------------------------|-------------------|-----|-------|--------|
| 77  | MEDAN AREA     | 34   | Jln. A. R Hakim<br>Gg Teruna | UPT SDN<br>060791 | PLT | 189   | 189    |
| 78  | MEDAN AREA     | 34   |                              | UPT SDN<br>060794 | PLT | 253   | 253    |
| 79  | MEDAN AREA     | 35   | Jln. Medan Area<br>Selatan   | UPT SDN<br>060796 | DEF | 195   | 342    |
| 80  | MEDAN AREA     | 35   |                              | UPT SDN<br>060798 | PLT | 147   |        |
| 81  | MEDAN AREA     | 36   | Jl. Ar Hakim<br>Gg. Rahayu   | UPT SDN<br>060800 | DEF | 163   | 324    |
| 82  | MEDAN AREA     | 36   |                              | UPT SDN<br>064958 | PLT | 161   |        |
| 83  | MEDAN AREA     | 36   |                              | UPT SDN<br>060804 | PLT | 93    | 400    |
| 84  | MEDAN AREA     | 36   |                              | UPT SDN<br>060821 | DEF | 155   |        |
| 85  | MEDAN AREA     | 36   |                              | UPT SDN<br>060828 | DEF | 152   |        |
| 86  | MEDAN AREA     | 37   | JL.KAKAP                     | UPT SDN<br>060805 | PLT | 80    | 151    |
| 87  | MEDAN AREA     | 37   |                              | UPT SDN<br>060806 | DEF | 71    |        |
| 88  | MEDAN AREA     | 38   | Jl, Ismailiyah               | UPT SDN<br>060811 | PLT | 199   | 199    |
| 89  | MEDAN AREA     | 38   |                              | UPT SDN<br>060825 | DEF | 328   | 328    |
| 90  | MEDAN AREA     | 39   | Jl. Rahmadsyah               | UPT SDN<br>060808 | DEF | 178   | 178    |
| 91  | MEDAN AREA     | 39   |                              | UPT SDN<br>060814 | DEF | 192   | 102    |
| 92  | MEDAN AREA     | 40   | Jl. Megawati<br>Gg. Damai    | UPT SDN<br>060822 | DEF | 220   | 220    |
| 93  | MEDAN AREA     | 40   |                              | UPT SDN<br>060826 | PLT | 128   | 335    |
| 94  | MEDAN AREA     | 40   |                              | UPT SDN<br>064028 | DEF | 104   |        |
| 95  | MEDAN AREA     | 40   |                              | UPT SDN<br>064959 | DEF | 103   |        |
| 96  | MEDAN AREA     | 41   | Jl. Sutrisno                 | UPT SDN<br>060816 | PLT | 247   | 241    |
| 97  | MEDAN AREA     | 41   |                              | UPT SDN<br>060824 | PLT | 155   | 244    |
| 98  | MEDAN AREA     | 41   |                              | UPT SDN<br>067694 | DEF | 89    |        |
| 99  | MEDAN<br>BARAT | 42   | Jl. Sei Deli No.3            | UPT SDN<br>060835 | PLT | 24    | 126    |
| 100 | MEDAN<br>BARAT | 42   |                              | UPT SDN<br>060837 | PLT | 102   |        |
| 101 | MEDAN<br>BARAT | 43   | Jl. Danau<br>Singkarak       | UPT SDN<br>060839 | PLT | 107   | 309    |
| 102 | MEDAN<br>BARAT | 43   |                              | UPT SDN<br>060840 |     | 76    |        |
| 103 | MEDAN<br>BARAT | 43   |                              | UPT SDN<br>060836 | DEF | 126   |        |

| NO  | KECAMATAN   | UNIT | Alamat                 | Nama SDN          | KS  | T. PD | MERGER |
|-----|-------------|------|------------------------|-------------------|-----|-------|--------|
| 104 | MEDAN BARAT | 44   | Jl. Karya Ii           | UPT SDN<br>060849 | PLT | 430   | 430    |
| 105 | MEDAN BARAT | 44   |                        | UPT SDN<br>067097 | PLT | 262   | 262    |
| 106 | MEDAN BARAT | 44   |                        | UPT SDN<br>064013 |     | 198   | 198    |
| 107 | MEDAN DENAI | 45   | Jl. Tangguk Bongkar X  | UPT SDN<br>060908 | DEF | 234   | 234    |
| 108 | MEDAN DENAI | 45   |                        | UPT SDN<br>060909 | DEF | 117   | 117    |
| 109 | MEDAN DENAI | 45   |                        | UPT SDN<br>065853 | DEF | 225   | 225    |
| 110 | MEDAN DENAI | 46   | Jl. Denai No.<br>166   | UPT SDN<br>060912 | DEF | 564   | 564    |
| 111 | MEDAN DENAI | 46   |                        | UPT SDN<br>068084 | DEF | 345   | 345    |
| 112 | MEDAN DENAI | 47   | Jl. Cucak Rawa         | UPT SDN<br>066052 | DEF | 222   | 222    |
| 113 | MEDAN DENAI | 47   |                        | UPT SDN<br>066053 | DEF | 193   | 193    |
| 114 | MEDAN DENAI | 48   | Jl. Medan Tenggara Vii | UPT SDN<br>060910 | DEF | 444   | 444    |
| 115 | MEDAN DENAI | 48   |                        | UPT SDN<br>060911 | DEF | 508   | 508    |
| 116 | MEDAN DENAI | 49   | Jl. Kasuari Ii         | UPT SDN<br>066054 | PLT | 151   | 287    |
| 117 | MEDAN DENAI | 49   |                        | UPT SDN<br>066055 | PLT | 136   |        |
| 118 | MEDAN DENAI | 50   | Jl. Manyar             | UPT SDN<br>066056 | DEF | 143   | 244    |
| 119 | MEDAN DENAI | 50   |                        | UPT SDN<br>067980 | DEF | 101   |        |
| 120 | MEDAN DENAI | 51   | Jl. Kenari Raya        | UPT SDN<br>066433 | PLT | 121   | 248    |
| 121 | MEDAN DENAI | 51   |                        | UPT SDN<br>066666 | PLT | 127   |        |
| 122 | MEDAN DENAI | 52   | Jl. Balam              | UPT SDN<br>066663 | DEF | 60    | 203    |
| 123 | MEDAN DENAI | 52   |                        | UPT SDN<br>066664 | DEF | 113   |        |
| 124 | MEDAN DENAI | 52   |                        | UPT SDN<br>067689 | PLT | 30    |        |
| 125 | MEDAN DENAI | 53   | Jl. Penguin Vii        | UPT SDN<br>066432 | PLT | 65    | 186    |
| 126 | MEDAN DENAI | 53   |                        | UPT SDN<br>066665 | PLT | 57    |        |
| 127 | MEDAN DENAI | 53   |                        | UPT SDN<br>068074 | PLT | 64    |        |
| 128 | MEDAN DENAI | 54   | Jl. Parkit Raya I      | UPT SDN<br>067951 | PLT | 58    | 220    |
| 129 | MEDAN DENAI | 54   |                        | UPT SDN<br>066431 | PLT | 112   |        |
| 130 | MEDAN DENAI | 54   |                        | UPT SDN<br>066662 | PLT | 50    |        |

| NO  | KECAMATAN        | UNIT | Alamat                                    | Nama SDN       | KS  | T. PD | MERGER |
|-----|------------------|------|---|----------------|-----|-------|--------|
| 130 | MEDAN PERJUANGAN | 55   | Jl. Madong Lubis No. 1, Sei Kera Hilir Ii | UPT SDN 060851 | DEF | 146   | 146    |
| 131 | MEDAN PERJUANGAN | 55   |   | UPT SDN 060852 | DEF | 170   | 170    |
| 132 | MEDAN PERJUANGAN | 55   |   | UPT SDN 060853 | DEF | 182   | 182    |
| 133 | MEDAN PERJUANGAN | 55   |   | UPT SDN 064017 | DEF | 118   | 118    |
| 134 | MEDAN PERJUANGAN | 56   | Jl. Sehati No. 142, Tegal Rejo            | UPT SDN 060872 | DEF | 226   | 226    |
| 135 | MEDAN PERJUANGAN | 56   |   | UPT SDN 060875 | PLT | 131   | 131    |
| 136 | MEDAN PERJUANGAN | 56   |   | UPT SDN 064966 | DEF | 231   | 231    |
| 137 | MEDAN PERJUANGAN | 57   | Jl. Ibrahim Umar No. 1, Sei Kera Hilir I  | UPT SDN 060874 | DEF | 317   | 317    |
| 138 | MEDAN PERJUANGAN | 57   |   | UPT SDN 060877 | DEF | 294   | 294    |
| 139 | MEDAN TEMBUNG    | 58   | Jln Bhaya Ngkar A                         | UPT SDN 064973 | PLT | 129   | 129    |
| 140 | MEDAN TEMBUNG    | 58   |   | UPT SDN 064977 | DEF | 235   | 235    |
| 141 | MEDAN TEMBUNG    | 59   | Jln Durun G                               | UPT SDN 060857 | PLT | 238   | 238    |
| 142 | MEDAN TEMBUNG    | 59   |   | UPT SDN 060858 | PLT | 267   | 267    |
| 143 | MEDAN AMPLAS     | 60   | Jl. Stm No. 16 Medan                      | 1. SDN 060812  |     | 157   | 292    |
| 144 | MEDAN AMPLAS     | 60   |   | 2. SDN 068085  |     | 135   |        |
| 145 | MEDAN AMPLAS     | 61   | Jln. Sm Raja Km.5                         | 1. SDN 060823  |     | 157   | 271    |
| 146 | MEDAN AMPLAS     | 61   |   | 2. SDN 060827  |     | 343   | 343    |
| 147 | MEDAN AMPLAS     | 61   |   | 3. SDN 064954  |     | 114   | -      |
| 148 | MEDAN AMPLAS     | 61   |   | 4. SDN 064955  |     | 341   | 341    |
| 149 | MEDAN AMPLAS     | 62   | Jl. Sm Raja Km 5,5                        | 1. SDN 060923  |     | 110   | 0      |
| 150 | MEDAN AMPLAS     | 62   |   | 2. SDN 060924  |     | 452   | 452    |
| 151 | MEDAN AMPLAS     | 62   |   | 3. SDN 060925  |     | 358   | 358    |
| 152 | MEDAN AMPLAS     | 62   |   | 4. SDN 064987  |     | 191   | 301    |
| 153 | MEDAN AMPLAS     | 63   | Jl. Turi Timbang Deli                     | 1. SDN 060931  |     | 179   | 179    |
| 154 | MEDAN AMPLAS     | 63   |   | 2. SDN 060939  |     | 158   | 260    |
| 155 | MEDAN AMPLAS     | 63   |   | 3. SDN 064986  |     | 241   | 241    |
| 156 | MEDAN AMPLAS     | 63   |   | 4. SDN 064989  |     | 92    | -      |

| NO  | KECAMATAN    | UNIT | Alamat  | Nama SDN       | KS  | T. PD | MERGER |  |
|-----|--------------|------|---|----------------|-----|-------|--------|--|
| 157 | MEDAN AMPLAS | 64   | Jl. Garu Iii                                    | 1. SDN 064031  |     | 66    | 174    |  |
| 158 | MEDAN AMPLAS | 64   |   | 2. SDN 067691  |     | 108   |        |  |
| 159 | MEDAN AMPLAS | 65   | Jl. Bajak I Asrama Widuri                       | 1. SDN 064991  |     | 172   | 302    |  |
| 160 | MEDAN AMPLAS | 65   |   | 2. SDN 064992  |     | 130   |        |  |
| 161 | MEDAN KOTA   | 66   | J+D163:D178ln Bahagia By Pass/ Jln Santun Ujung | UPT SDN 066650 | DEF | 265   | 380    |  |
| 162 | MEDAN KOTA   | 66   |   | UPT SDN 067091 | PLT | 115   |        |  |
| 163 | MEDAN KOTA   | 67   | Jln Halat No 48                                 | UPT SDN 060807 | DEF | 156   | 858    |  |
| 164 | MEDAN KOTA   | 67   |   | UPT SDN 060809 | DEF | 178   |        |  |
| 165 | MEDAN KOTA   | 67   |   | UPT SDN 060810 | DEF | 129   |        |  |
| 166 | MEDAN KOTA   | 67   |   | UPT SDN 060813 | DEF | 113   |        |  |
| 167 | MEDAN KOTA   | 67   |   | UPT SDN 060815 | PLT | 152   |        |  |
| 168 | MEDAN KOTA   | 67   |   | UPT SDN 067090 | PLT | 130   |        |  |
| 169 | MEDAN KOTA   | 68   | Jln M. Nawi Harahap No 143                      | UPT SDN 060818 | PLT | 364   | 364    |  |
| 170 | MEDAN KOTA   | 68   |   | UPT SDN 064029 | PLT | 364   | 363    |  |
| 171 | MEDAN KOTA   | 69   | Jln Turi No 1 C                                 | UPT SDN 064030 | DEF | 169   | 169    |  |
| 172 | MEDAN KOTA   | 69   |   | UPT SDN 060820 | DEF | 209   | 209    |  |
| 173 | MEDAN KOTA   | 70   | Jln Turi Ujung                                  | UPT SDN 064036 | DEF | 259   | 333    |  |
| 174 | MEDAN KOTA   | 70   |   | UPT SDN 064956 | PLT | 74    |        |  |
| 175 | MEDAN KOTA   | 71   | Jln Saudara                                     | UPT SDN 060819 | PLT | 209   | 362    |  |
| 176 | MEDAN KOTA   | 71   |   | UPT SDN 060829 | DEF | 153   |        |  |
| 177 | MEDAN JOHOR  | 72   | Jl. Brigen Hamid KM.8 Keda Durian               | UPT SDN 060927 | PLT | 397   | 397    |  |
| 178 | MEDAN JOHOR  | 72   |   | UPT SDN 060928 | PLT | 306   | 306    |  |
| 179 | MEDAN JOHOR  | 73   | Jl. Karya Jaya No. 52 Kel. Pangkalan Mansyur    | UPT SDN 060929 | DEF | 429   | 429    |  |
| 180 | MEDAN JOHOR  | 73   |   | UPT SDN 060930 | DEF | 296   | 296    |  |
| 181 | MEDAN JOHOR  | 73   |   | UPT SDN 064988 | DEF | 297   | 297    |  |
| 182 | MEDAN JOHOR  | 74   | Jl. Pintu Air II Kelurahan Kwala Bekala         | UPT SDN 060933 | DEF | 128   | 559    |  |
| 183 | MEDAN JOHOR  | 74   |   | UPT SDN 060935 | DEF | 111   |        |  |

| NO  | KECAMATAN       | UNIT | Alamat  | Nama SDN          | KS  | T. PD | MERGER |
|-----|-----------------|------|---|-------------------|-----|-------|--------|
| 184 | MEDAN JOHOR     | 74   |   | UPT SDN<br>060936 | DEF | 92    |        |
| 185 | MEDAN JOHOR     | 74   |   | UPT SDN<br>060937 | DEF | 228   |        |
| 186 | MEDAN JOHOR     | 75   | Jl. Luku Kwala Bekala I                         | UPT SDN<br>060934 | DEF | 226   | 226    |
| 187 | MEDAN JOHOR     | 75   |   | UPT SDN<br>060938 | DEF | 207   | 207    |
| 188 | MEDAN JOHOR     | 76   | Jl. Suka Cerdas Kel. Suka Maju                  | UPT SDN<br>067774 | DEF | 439   | 439    |
| 189 | MEDAN JOHOR     | 76   |   | UPT SDN<br>067775 | DEF | 558   | 558    |
| 190 | Polonia Maimun  | 77   | Jl. Brigen Katamso GG. Balai Desa No. 366 Medan | UPT SDN<br>060788 | DEF | 254   | 254    |
| 191 | Polonia Maimun  | 77   |   | UPT SDN<br>060898 | PLT | 246   | 246    |
| 192 | Polonia Maimun  | 77   |   | UPT SDN<br>060905 | PLT | 164   | 255    |
| 193 | Polonia Maimun  | 77   |   | UPT SDN<br>067092 | PLT | 91    |        |
| 194 | Polonia Maimun  | 78   | Jl. Brigen Katamso GG. Perbatasan               | UPT SDN<br>060899 | PLT | 219   | 350    |
| 195 | Polonia Maimun  | 78   |   | UPT SDN<br>060793 | DEF | 131   |        |
| 196 | Polonia Maimun  | 79   | Jl. Pasar Senen                                 | UPT SDN<br>064961 | DEF | 130   | 432    |
| 197 | Polonia Maimun  | 79   |   | UPT SDN<br>064980 | PLT | 118   |        |
| 198 | Polonia Maimun  | 79   |   | UPT SDN<br>060907 | DEF | 184   |        |
| 199 | Medan Tuntungan | 80   | Jl. Jamin Ginting KM.12                         | UPT SDN<br>060971 | DEF | 264   | 264    |
| 200 | Medan Tuntungan | 80   |   | UPT SDN<br>064023 | DEF | 441   | 441    |
| 201 | Medan Tuntungan | 80   |   | UPT SDN<br>065015 | DEF | 181   | 181    |
| 202 | Medan Tuntungan | 81   | Jl. Bunga Rampai Simalingkar B                  | UPT SDN<br>060972 | DEF | 158   | 270    |
| 203 | Medan Tuntungan | 81   |   | UPT SDN<br>064022 | DEF | 112   |        |
| 204 | Medan Selayang  | 82   | Jln. Bunga Sedap Malam IX Kel Sempakata         | UPT SDN<br>067243 | DEF | 123   | 172    |
| 205 | Medan Selayang  | 82   |   | UPT SDN<br>067244 | PLT | 49    |        |
| 206 | Medan Selayang  | 83   | Jl. Inpres Kel. Asam Kumbang                    | UPT SDN<br>060973 | DEF | 587   | 587    |
| 207 | Medan Selayang  | 83   |   | UPT SDN<br>065011 | DEF | 542   | 542    |
| 208 | Medan Petisah   | 84   | Jln. D. I Panjaitan No. 189 Kel Sei Sikambing   | UPT SDN<br>060830 | PLT | 128   | 274    |
| 209 | Medan Petisah   | 84   |   | UPT SDN<br>064012 | PLT | 146   |        |
| 210 | Medan Petisah   | 85   | Jl. Damar Kel. Sekip                            | UPT SDN<br>060841 | PLT | 202   | 296    |

| NO  | KECAMATAN     | UNIT | Alamat                                    | Nama SDN          | KS  | T. PD | MERGER |
|-----|---------------|------|---|-------------------|-----|-------|--------|
| 211 | Medan Petisah | 85   |   | UPT SDN<br>060842 | PLT | 94    |        |
| 212 | Medan Petisah | 86   | Jl. Agenda No.<br>36                      | UPT SDN<br>060833 | DEF | 128   | 300    |
| 213 | Medan Petisah | 86   |   | UPT SDN<br>060838 | PLT | 172   |        |
| 214 | Medan Petisah | 86   |   | UPT SDN<br>064014 | PLT | 200   | 200    |
| 215 | Medan Petisah | 87   | Jl. Saga No. 1-2<br>Kel Sekip             | UPT SDN<br>060847 | DEF | 154   | 294    |
| 216 | Medan Petisah | 87   |   | UPT SDN<br>060848 | PLT | 140   |        |
| 217 | Medan Petisah | 88   | Jl. Darussalam<br>No. 14 Sei<br>Sikambing | UPT SDN<br>060883 | PLT | 169   | 289    |
| 218 | Medan Petisah | 88   |   | UPT SDN<br>060893 | PLT | 120   |        |
| 219 | Medan Baru    | 89   | Jl. Jamin<br>Ginting No. 303              | UPT SDN<br>060885 | PLT | 60    | 254    |
| 220 | Medan Baru    | 89   |   | UPT SDN<br>060891 | PLT | 75    |        |
| 221 | Medan Baru    | 89   |   | UPT SDN<br>060895 | PLT | 119   |        |
| 222 | Medan Baru    | 90   | Jl. Rebab Pasar<br>II Titi Rantai         | UPT SDN<br>060886 | DEF | 169   | 409    |
| 223 | Medan Baru    | 90   |   | UPT SDN<br>060889 | PLT | 66    |        |
| 224 | Medan Baru    | 90   |   | UPT SDN<br>060894 | PLT | 174   |        |

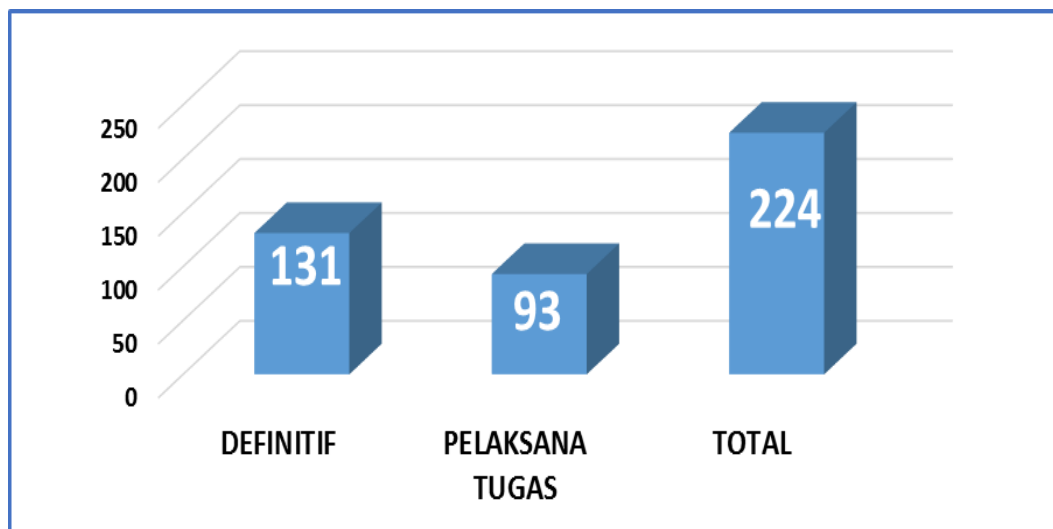
Berdasarkan data dalam tabel 4.1, maka dapat dijelaskan beberapa hal sebagai berikut:

### 1. Data Kepala Sekolah

Berdasarkan data yang diperoleh diketahui bahwa Kepala Sekolah sasaran kajian terdiri dari Kepala sekolah dengan status definitif dan status pelaksana tugas (PLT). Jumlah kepala sekolah seluruhnya adalah 224 orang, dengan status definitif sebanyak 131 dan PLT sebanyak 93. Hal tersebut menunjukkan masih banyaknya jumlah sekolah yang dipimpin oleh kepala sekolah dengan status pelaksana tugas secara pengelolaan kurang efektif dalam pengambilan keputusan. Oleh sebab itu, perlu secepatnya untuk mengangkat kepala sekolah dengan status definitif.

Status kepala sekolah yang definitif sangat memungkinkan untuk dijadikan kepala sekolah hasil penggabungan, dan begitu juga kepala sekolah PLT akan secara otomatis menjadi kepala sekolah pada sekolah dasar sesuai

dengan SK sebagai kepala sekolah definitif, hal ini memudahkan untuk proses administrasi



Gambar 4.1. Grafik Status Kepala Sekolah

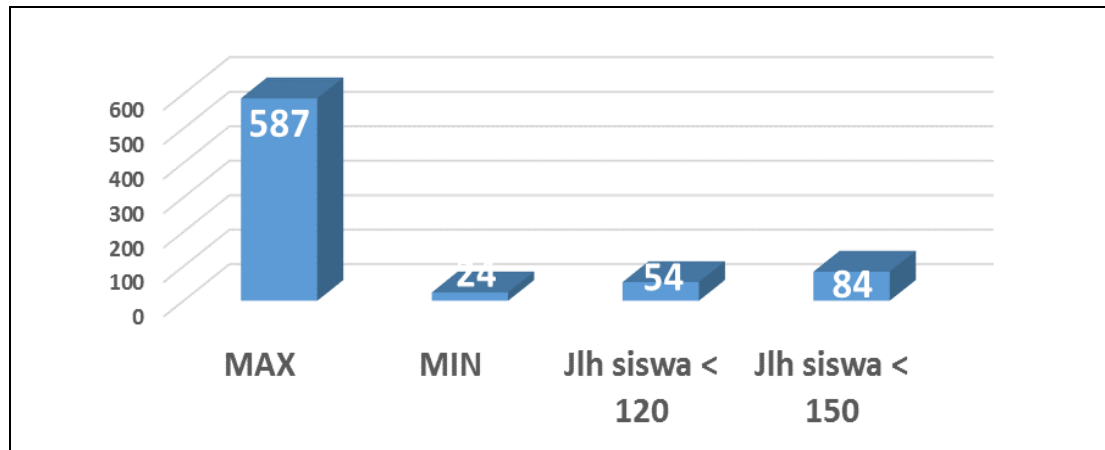
## 2. Data Siswa

Berdasarkan data yang diperoleh diketahui bahwa jumlah siswa yang terdapat pada sasaran sekolah kajian yang berjumlah 224 sekolah, memiliki siswa sebanyak 45.608. Jumlah siswa terbanyak di sekolah sasaran berjumlah 587 siswa, sedangkan yang paling sedikit sebanyak 24 siswa.

Jika menggunakan kriteria jumlah siswa di bawah 120 siswa disetiap sekolah, diketahui terdapat 54 sekolah dengan jumlah siswa di bawah 150 siswa (rerata 25 siswa perkelas dengan rombel 6) diketahui terdapat 84 sekolah. Data tersebut menunjukkan bahwa masih banyak sekolah yang di bawah standar jumlah peserta didik dengan jumlah siswa 28 siswa per kelas. Hal ini menunjukkan masih kurangnya kecukupan siswa untuk masing-masing sekolah. Hasil analisis data terhadap jumlah peserta didik dari setiap sekolah yang tergabung dalam satu kawasan/unit diketahui seperti disajikan pada tabel 1, dapat dijelaskan sebagai berikut: (1) Wilayah sasaran kajian dilakukan pada 20 kecamatan, (2) Kawasan/unit lokasi sekolah yang terdiri 2 atau lebih sekolah yang menjadi sasaran kajian sebanyak 90 kawasan/unit sekolah. Berdasarkan kriteria jumlah sekolah, status kepala sekolah, serta pertimbangan perkembangan penduduk di wilayah tersebut sebagai raw input peserta didik,



maka dari 117 sekolah dasar negeri yang tersebar di 48 kawasan/unit sekolah, dilakukan penggabungan sekolah dasar negeri menjadi 51 sekolah.



Gambar 4.2. Grafik Jumlah siswa maksimum dan minimum pada setiap sekolah

Tabel 4.2. Sebaran Data Jumlah Peserta Didik

| NO | KECAMATAN | UNIT | Alamat                    | Nama SDN       | KS  | T. PD | MERGER |
|----|-----------|------|---------------------------|----------------|-----|-------|--------|
| 1  | BELAWAN   | 1    | Jl. Veteran/Jl. Bengkalis | UPT SDN 060958 | DEF | 186   | 353    |
| 2  |           | 1    |                           | UPT SDN 060962 | PLT | 34    |        |
| 3  |           | 1    |                           | UPT SDN 064002 | PLT | 133   |        |
| 4  |           | 2    | Jl. Cianjur/ Cipanas      | UPT SDN 060959 | DEF | 105   | 174    |
| 5  |           | 2    |                           | UPT SDN 060961 | PLT | 69    |        |
| 6  | LABUAN    | 3    | Jl. Chaidir               | UPT SDN 065002 | DEF | 174   | 389    |
| 7  |           | 3    |                           | UPT SDN 065003 | PLT | 215   |        |
| 8  |           | 4    | Jl. Yos Sudarso           | UPT SDN 060951 | DEF | 147   | 283    |
| 9  |           | 4    |                           | UPT SDN 068292 | DEF | 136   |        |
| 10 |           | 5    | Jl. Rawe V                | UPT SDN 064997 | PLT | 164   | 245    |
| 11 |           | 5    |                           | UPT SDN 067692 | PLT | 81    |        |
| 12 | HELVETIA  | 6    | Jl. Ester Raya            | UPT SDN 064982 | PLT | 115   | 384    |
| 13 |           | 6    |                           | UPT SDN 066046 | DEF | 269   |        |
| 14 |           | 7    | Jl. Kemuning              | UPT SDN 066043 | DEF | 111   | 304    |
| 15 |           | 7    |                           | UPT SDN 066044 | DEF | 193   |        |
| 16 |           | 8    | Jl. Beringin VI           | UPT SDN 064021 | DEF | 134   | 435    |
| 17 |           | 8    |                           | UPT SDN 066047 | DEF | 301   |        |
| 18 | SUNGGAL   | 9    | Jl. Darussalam            | UPT SDN 060888 | DEF | 174   | 315    |

| NO | KECAMATAN  | UNIT        | Alamat                  | Nama SDN               | KS             | T. PD | MERGER |     |
|----|------------|-------------|-------------------------|------------------------|----------------|-------|--------|-----|
| 19 |            | 9           |                         | UPT SDN 060887         | DEF            | 141   |        |     |
| 20 |            | 10          | Jl. Sunggal Besar       | UPT SDN 060916         | PLT            | 158   | 394    |     |
| 21 |            | 10          |                         | UPT SDN 060917         | PLT            | 236   |        |     |
| 22 |            |             | 11                      | Jl. Setia Budhi        | UPT SDN 060919 | PLT   | 79     | 296 |
| 23 |            |             | 11                      |                        | UPT SDN 067099 | DEF   | 69     |     |
| 24 |            |             | 11                      |                        | UPT SDN 060921 | DEF   | 148    |     |
| 25 |            | TIMUR       | 12                      | Jl. Purwo              | UPT SDN 060786 | DEF   | 93     | 158 |
| 26 | 12         |             | UPT SDN 060792          |                        | DEF            | 65    |        |     |
| 27 | 13         |             | Jl. Pendidikan          | UPT SDN 060871         | DEF            | 265   | 375    |     |
| 28 | 13         |             |                         | UPT SDN 060868         | DEF            | 110   |        |     |
| 29 | 13         |             |                         | UPT SDN 060879         | PLT            | 170   |        |     |
| 30 | 13         |             |                         | UPT SDN 067098         | DEF            | 145   | 315    |     |
| 31 |            |             | 14                      | Jl. Gaharu             | UPT SDN 060876 | PLT   | 176    | 318 |
| 32 |            |             | 14                      |                        | UPT SDN 060869 | DEF   | 86     |     |
| 33 |            |             | 14                      |                        | UPT SDN 060867 | DEF   | 56     |     |
| 34 | MEDAN AREA | 15          | JLN. MEDAN AREA SELATAN | UPT SDN 060796         | DEF            | 195   | 342    |     |
| 35 |            | 15          |                         | UPT SDN 060798         | PLT            | 147   |        |     |
| 36 |            | 16          | Jl. Ar Hakim Gg. Rahayu | UPT SDN 060800         | DEF            | 163   | 324    |     |
| 37 |            | 16          |                         | UPT SDN 064958         | PLT            | 161   |        |     |
| 38 |            | 16          |                         | UPT SDN 060804         | PLT            | 93    | 400    |     |
| 39 |            | 16          |                         | UPT SDN 060821         | DEF            | 155   |        |     |
| 40 |            | 16          | UPT SDN 060828          | DEF                    | 152            |       |        |     |
| 41 |            | 17          | JL.KAKAP                | UPT SDN 060805         | PLT            | 80    | 151    |     |
| 42 |            | 17          |                         | UPT SDN 060806         | DEF            | 71    |        |     |
| 43 |            |             | 18                      | JL. MEGAWATI GG. DAMAI | UPT SDN 060826 | PLT   | 128    | 335 |
| 44 |            |             | 18                      |                        | UPT SDN 064028 | DEF   | 104    |     |
| 45 |            |             | 18                      |                        | UPT SDN 064959 | DEF   | 103    |     |
| 46 |            |             | 19                      | JL. SUTRISNO           | UPT SDN 060824 | PLT   | 155    | 244 |
| 47 |            |             | 19                      |                        | UPT SDN 067694 | DEF   | 89     |     |
| 48 |            | MEDAN BARAT | 20                      | JL. SEI DELI NO.3      | UPT SDN 060835 | PLT   | 24     | 126 |
| 49 | 20         |             | UPT SDN 060837          |                        | PLT            | 102   |        |     |
| 50 | 20         |             | JL. DANAU               | UPT SDN                | PLT            | 107   | 309    |     |

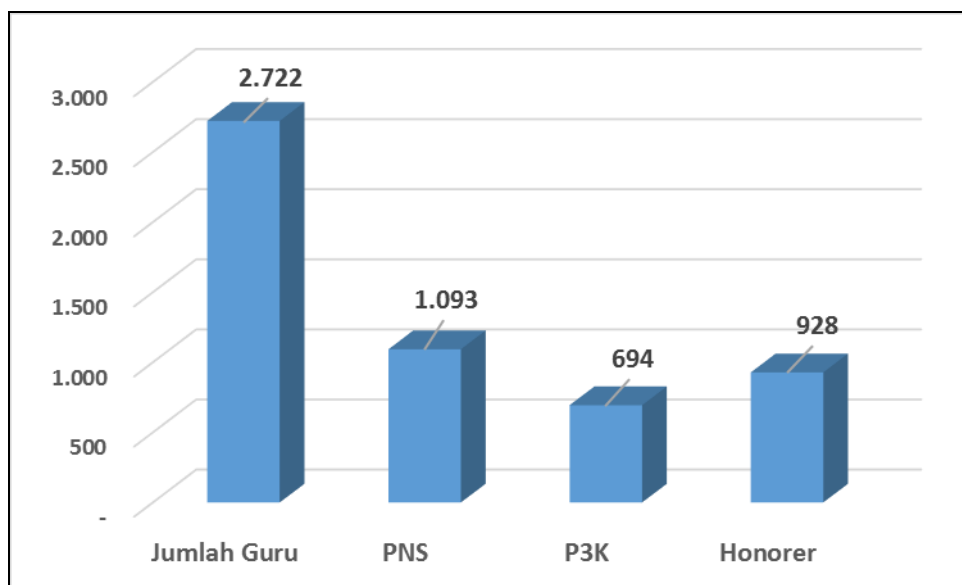
| NO | KECAMATAN       | UNIT | Alamat                      | Nama SDN          | KS  | T. PD | MERGER |
|----|-----------------|------|-----------------------------|-------------------|-----|-------|--------|
|    |                 |      | SINGKARAK                   | 060839            |     |       |        |
| 51 |                 | 20   |                             | UPT SDN<br>060840 | PLT | 76    |        |
| 52 |                 | 20   |                             | UPT SDN<br>060836 | DEF | 126   |        |
| 53 |                 | 21   | JL.<br>KASUARI II           | UPT SDN<br>066054 | PLT | 151   | 287    |
| 54 |                 | 21   |                             | UPT SDN<br>066055 | PLT | 136   |        |
| 55 |                 | 22   | JL.<br>MANYAR               | UPT SDN<br>066056 | DEF | 143   | 244    |
| 56 |                 | 22   |                             | UPT SDN<br>067980 | DEF | 101   |        |
| 57 |                 | 23   | JL. KENARI<br>RAYA          | UPT SDN<br>066433 | PLT | 121   | 248    |
| 58 |                 | 23   |                             | UPT SDN<br>066666 | PLT | 127   |        |
| 59 |                 | 24   |                             | UPT SDN<br>066663 | DEF | 60    |        |
| 60 | MEDAN<br>DENAI  | 24   | JL. BALAM                   | UPT SDN<br>066664 | DEF | 113   | 203    |
| 61 |                 | 24   |                             | UPT SDN<br>067689 | PLT | 30    |        |
| 62 |                 | 25   |                             | UPT SDN<br>066432 | PLT | 65    |        |
| 63 |                 | 25   | JL. PENGUIN<br>VII          | UPT SDN<br>066665 | PLT | 57    | 186    |
| 64 |                 | 25   |                             | UPT SDN<br>068074 | PLT | 64    |        |
| 65 |                 | 26   |                             | UPT SDN<br>067951 | PLT | 58    |        |
| 66 |                 | 26   | JL. PARKIT<br>RAYA I        | UPT SDN<br>066431 | PLT | 112   | 220    |
| 67 |                 | 26   |                             | UPT SDN<br>066662 | PLT | 50    |        |
| 68 |                 | 27   | JLN. SM<br>RAJA KM.5        | UPT SDN<br>060823 | DEF | 157   | 271    |
| 69 |                 | 27   |                             | UPT SDN<br>064954 | PLT | 114   |        |
| 70 |                 | 28   | JL. SM RAJA<br>KM 5,5       | UPT SDN<br>060923 | PLT | 110   | 301    |
| 71 |                 | 28   |                             | UPT SDN<br>064987 | DEF | 191   |        |
| 72 | MEDAN<br>AMPLAS | 29   | JL. TURI<br>TIMBANG<br>DELI | UPT SDN<br>064986 | DEF | 241   | 241    |
| 73 |                 | 29   |                             | UPT SDN<br>064989 | DEF | 92    |        |
| 74 |                 | 30   | JL. GARU III                | UPT SDN<br>064031 | PLT | 66    | 174    |
| 75 |                 | 30   |                             | UPT SDN<br>067691 | DEF | 108   |        |
| 76 |                 | 31   | JL. BAJAK I<br>ASRAMA       | UPT SDN<br>064991 | DEF | 172   | 302    |

| NO  | KECAMATAN        | UNIT | Alamat  | Nama SDN       | KS             | T. PD | MERGER |     |
|-----|------------------|------|---|----------------|----------------|-------|--------|-----|
| 77  |                  | 31   | WIDURI  | UPT SDN 064992 | PLT            | 130   |        |     |
| 78  | MEDAN KOTA       | 32   | JLN BAHAGIA BY PASS/                            | UPT SDN 066650 | DEF            | 265   | 380    |     |
| 79  |                  | 32   | JLN SANTUN UJUNG                                | UPT SDN 067091 | PLT            | 115   |        |     |
| 80  |                  | 33   | JLN HALAT NO 48                                 | UPT SDN 060807 | DEF            | 156   | 858    |     |
| 81  |                  | 33   |   | UPT SDN 060809 | DEF            | 178   |        |     |
| 82  |                  | 33   |   | UPT SDN 060810 | DEF            | 129   |        |     |
| 83  |                  | 33   |   | UPT SDN 060813 | DEF            | 113   |        |     |
| 84  |                  | 33   |   | UPT SDN 060815 | PLT            | 152   |        |     |
| 85  |                  | 33   |   | UPT SDN 067090 | PLT            | 130   |        |     |
| 86  |                  |      | 34  | JLN TURI UJUNG | UPT SDN 064036 | DEF   | 259    | 333 |
| 87  |                  |      | 34  |                | UPT SDN 064956 | PLT   | 74     |     |
| 88  | MEDAN JOHOR      | 35   | Jl. Pintu Air II Kelurahan Kwala Bekala         | UPT SDN 060933 | DEF            | 128   | 559    |     |
| 89  |                  | 35   |   | UPT SDN 060935 | DEF            | 111   |        |     |
| 90  |                  | 35   |   | UPT SDN 060936 | DEF            | 92    |        |     |
| 91  |                  | 35   |   | UPT SDN 060937 | DEF            | 228   |        |     |
| 92  | POLONIA MAIMUN   | 36   | Jl. Brigen Katamso GG. Balai Desa No. 366 Medan | UPT SDN 060905 | PLT            | 164   | 255    |     |
| 93  |                  | 36   |   | UPT SDN 067092 | PLT            | 91    |        |     |
| 94  |                  | 37   | Jl. Brigen Katamso GG. Perbatasan               | UPT SDN 060899 | PLT            | 219   | 350    |     |
| 95  |                  | 37   |   | UPT SDN 060793 | DEF            | 131   |        |     |
| 96  |                  | 38   | Jl. Pasar Senen                                 | UPT SDN 064961 | DEF            | 130   | 432    |     |
| 97  |                  | 38   |   | UPT SDN 064980 | PLT            | 118   |        |     |
| 98  |                  | 38   |   | UPT SDN 060907 | DEF            | 184   |        |     |
| 99  | MEDAN TUNGTUNGAN | 39   | Jl. Jamin Ginting KM.12                         | UPT SDN 060971 | DEF            | 264   | 445    |     |
| 100 |                  | 39   |   | UPT SDN 065015 | DEF            | 181   |        |     |
| 101 |                  | 39   | Jl. Bunga Rampai Simalingkar B                  | UPT SDN 060972 | DEF            | 158   | 270    |     |
| 102 |                  | 39   |   | UPT SDN 064022 | DEF            | 112   |        |     |
| 103 | MEDAN SELAYANG   | 40   | Jln. Bunga Sedap Malam IX Kel Sempakata         | UPT SDN 067243 | DEF            | 123   | 172    |     |
| 104 |                  | 40   |   | UPT SDN 067244 | PLT            | 49    |        |     |
| 105 | MEDAN            | 41   | Jln. D. I                                       | UPT SDN 060830 | PLT            | 128   | 274    |     |

| NO  | KECAMATAN | UNIT       | Alamat                              | Nama SDN                       | KS             | T. PD | MERGER |     |
|-----|-----------|------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------|-------|--------|-----|
| 106 | PETISAH   | 41         | Panjaitan No. 189 Kel Sei Sikambing | UPT SDN 064012                 | PLT            | 146   | 296    |     |
| 107 |           | 42         | Jl. Damar Kel. Sekip                | UPT SDN 060841                 | PLT            | 202   |        |     |
| 108 |           | 42         |                                     | UPT SDN 060842                 | PLT            | 94    |        |     |
| 109 |           | 43         | Jl. Agenda No. 36                   | UPT SDN 060833                 | DEF            | 128   | 300    |     |
| 110 |           | 43         |                                     | UPT SDN 060838                 | PLT            | 172   |        |     |
| 111 |           | 44         | Jl. Saga No. 1-2 Kel Sekip          | UPT SDN 060847                 | DEF            | 154   | 294    |     |
| 112 |           | 44         |                                     | UPT SDN 060848                 | PLT            | 140   |        |     |
| 113 |           | 45         | Jl. Darussalam No. 14 Sei Sikambing | UPT SDN 060883                 | PLT            | 169   | 289    |     |
| 114 |           | 45         |                                     | UPT SDN 060893                 | PLT            | 120   |        |     |
| 115 |           | MEDAN BARU | 46                                  | Jl. Jamin Ginting No. 303      | UPT SDN 060885 | PLT   | 60     | 254 |
| 116 |           |            | 46                                  |                                | UPT SDN 060891 | PLT   | 75     |     |
| 117 |           |            | 46                                  |                                | UPT SDN 060895 | PLT   | 119    |     |
| 118 |           |            | 47                                  | Jl. Rebab Pasar II Titi Rantai | UPT SDN 060886 | DEF   | 169    | 409 |
| 119 |           |            | 47                                  |                                | UPT SDN 060889 | PLT   | 66     |     |
| 120 | 47        |            | UPT SDN 060894                      |                                | PLT            | 174   |        |     |

### 3. Data Guru

Berdasarkan data yang diperoleh dari 204 sekolah dasar negeri sasaran kajian diketahui bahwa status guru terdiri dari PNS, Guru P3K, dan Guru Honor. Jumlah sasaran sekolah kajian sebanyak 204 sekolah dengan total guru sebanyak 2.722 guru, dengan rincian Guru PNS sebanyak 1.093, Guru P3K sebanyak 694, dan Guru Honor sebanyak 928. Jumlah guru di sekolah paling banyak 32 guru dan paling sedikit 4 guru.



Gambar 4.3. Grafik Data Guru di masing-masing sekolah

#### 4. Data Ruang Kelas dan Rombongan Belajar

Berdasarkan data yang diperoleh dari 224 sekolah dasar negeri sasaran kajian diketahui bahwa jumlah total ruang kelas sebanyak 1.220 ruang kelas. Jumlah minimal ruang kelas yang dimiliki sekolah paling sedikit sebanyak 3 ruang kelas, sedangkan paling banyak adalah 13 ruang kelas. Sedangkan jumlah rombongan belajar yang ada sebanyak 1.675 rombongan belajar. Jumlah rombongan belajar yang ada di sekolah paling sedikit adalah 3 rombongan belajar, dan paling banyak 22 rombongan belajar. Jika dibandingkan antara jumlah ruang kelas dengan jumlah rombongan belajar diketahui terdapat selisih 455 data. Hal tersebut menunjukkan adanya kebutuhan akan ruang kelas sebanyak 455 ruang kelas baru.

#### 5. Data Lahan Sekolah

Berdasarkan data yang diperoleh dari 81 sekolah dasar negeri sasaran kajian diketahui bahwa hanya 53 sekolah yang dapat menunjukkan sertifikat tanah. Hal ini terjadi karena sekolah sasaran berada pada satu kawasan sehingga sertifikat tanah hanya satu untuk semua sekolah yang terdapat pada kawasan dimaksud. Luas lahan sekolah sesuai data sertifikat diketahui paling luas adalah 5.760 m<sup>2</sup> dan paling sedikit adalah 360 m<sup>2</sup>.

Lahan yang dimiliki sekolah secara umum digunakan oleh sekolah secara bersama, seperti halaman upacara, lapangan olahraga, serta fasilitas lain

yang digunakan sebagai selasar atau pojok-pojok baca. Namun banyak sekolah yang kurang memiliki lahan untuk sarana bermain siswa serta untuk kegiatan olahraga.

#### 6. Data Sarana UKS

Sarana UKS merupakan bagian penting bagi setiap sekolah. Sarana UKS standar memiliki luas 12 m<sup>2</sup> dengan bangunan berdiri sendiri. Berdasarkan data yang diperoleh dari 190 sekolah dasar negeri sasaran kajian diketahui bahwa hanya 70 sekolah yang sesuai dengan standar UKS. Namun secara data disekolah hampir semua sekolah memiliki UKS yang tidak sesuai standar. UKS dimaksud biasanya ditempatkan di perpustakaan atau disatukan di ruang guru. Keberadaan data UKS disekolah untuk mendukung pencapaian akreditasi, namun dari segi pendataan untuk keperluan data bantuan menjadi sulit untuk mendapatkan bantuan sarana UKS.

#### 7. Data Sarana Perpustakaan

Sarana perpustakaan merupakan bagian penting bagi setiap sekolah. Sarana perpustakaan standar memiliki luas 56 m<sup>2</sup> dengan bangunan berdiri sendiri. Berdasarkan data yang diperoleh dari 191 sekolah dasar negeri sasaran kajian diketahui bahwa hanya 105 sekolah yang sesuai dengan standar perpustakaan. Namun secara data disekolah hampir semua sekolah memiliki perpustakaan yang tidak sesuai standar. Perpustakaan dimaksud biasanya dibuat dari ruang kelas yang tidak digunakan atau disatukan dengan ruang guru dan ruang UKS. Keberadaan data perpustakaan di sekolah untuk mendukung pencapaian akreditasi, namun dari segi pendataan untuk keperluan data bantuan menjadi sulit untuk mendapatkan bantuan sarana perpustakaan. Sarana buku-buku pelajaran dan media pembelajaran cukup lengkap dimiliki setiap sekolah, termasuk sarana penunjang seperti LCD Proyektor, Komputer,/Laptop serta peralatan penunjang pembelajaran lainnya.

Tabel 4.3. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian

| No | Komponen            | Jlh Sekolah | Data                   |           |             |
|----|---------------------|-------------|------------------------|-----------|-------------|
| 1  | Kepala Sekolah      | 224         | Definitip = 131        | PLT = 93  |             |
| 2  | Guru                |             | PNS = 1.093            | P3K = 694 | Honor = 928 |
| 3  | Peserta Didik       |             | Jumlah = 45.608        | MIN = 24  | MAX = 687   |
| 4  | Ruang Kelas         |             | Jumlah = 1.220         | MIN = 3   | MAX = 13    |
| 5  | Rombel              |             | Jlh Rombel = 1.675     | MIN = 3   | MAX = 22    |
|    | Selisih RK & Rombel |             | Jumlah = 455           |           |             |
| 6  | Lahan               | 81          | Jml Sertifikat = 53    | MIN = 360 | MAX = 5.760 |
| 7  | UKS                 | 190         | Jlh UKS = 70           |           |             |
| 8  | Perpustakaan        | 191         | Jlh Perpustakaan = 105 |           |             |

## B. Pembahasan

Proses penyelenggaraan program penggabungan sekolah dasar yang ditetapkan dapat menjawab permasalahan yang terjadi di Kota Medan yakni kekurangan tenaga guru, efisiensi biaya, dan peningkatan mutu lulusan Sekolah Dasar. Keberlanjutan program yang dilaksanakan dapat meningkatkan peran sekolah dasar dengan optimal dalam pelaksanaan pembelajaran, efisiensi penggunaan sarana dan prasarana.

Data yang telah dipaparkan pada bagian data hasil kajian, menunjukkan bahwa (1) data jumlah kepala sekolah dengan status definitip sebanyak 131 guru (58%) dan status pelaksana tugas sebanyak 93 guru (42%) menunjukkan perlu penetapan status kepala sekolah menjadi definitip agar pengelolaan sekolah menjadi lebih fokus dan pengembangan sekolah menuju lebih baik. (2) data jumlah ruang kelas yang ada dari 224 sekolah dasar negeri sasaran penggabungan sekolah diketahui sebanyak 1.220 ruang kelas, sedangkan jumlah rombongan belajar sebanyak 1.675 rombongan belajar, sehingga terdapat selisih 455. Angka tersebut menunjukkan bahwa untuk memenuhi kebutuhan sarana ruang kelas untuk setiap rombongan belajar dibutuhkan ruang kelas baru sebanyak 455 ruang kelas. Selisih tersebut saat ini dipenuhi dengan pelaksanaan pembelajaran melalui sistem pagi dan siang yaitu penerapan pagi untuk kelas rendah dan siang untuk kelas tinggi. Pelaksanaan pembelajaran dengan sistem tersebut menimbulkan beberapa masalah antara lain: (1) kurang efektifnya pembelajar dari



segi waktu pembelajaran, (2) membutuhkan banyak guru sehingga di setiap sekolah cukup banyak menggunakan guru honorer, (3) kurangnya fasilitas untuk kegiatan kurikuler di sekolah.

Permasalahan yang terjadi berdasarkan data kepala sekolah, jumlah ruang kelas, rombongan belajar, serta permasalahan pemenuhan sarana dan prasarana serta jumlah siswa yang kurang dari 120 pada masing-masing sekolah yang berada pada setiap unit/kawasan sekolah baik dua, tiga, empat, atau 6 sekolah perlu dilakukan kebijakan penggabungan sekolah. Penggabungan yang akan dilakukan berdasarkan zona kedekatan sekolah (unit/kawasan sekolah). Berdasarkan data yang ditetapkan oleh Dinas Pendidikan Kota Medan yaitu (1) Jumlah kawasan sekolah sebanyak 90 kawasan yang tersebar di 20 Kecamatan, dengan jumlah sekolah dasar negeri sebanyak 224 sekolah dasar negeri. Hasil analisis terhadap data yang telah dikumpulkan maka penggabungan sekolah dasar negeri di Kota Medan perlu ditetapkan penggabungan dari 117 sekolah menjadi 51 sekolah, yang tersebar di 46 kawasan sekolah. Penentuan jumlah penggabungan di masing-masing sekolah ditentukan berdasarkan jumlah peserta didik, tenaga pendidik, sarana prasarana, jarak antar sekolah, dan aspirasi masyarakat peduli pendidikan.

Hasil penggabungan dari dua, tiga, empat dan lima SD dalam satu sistem manajemen terpadu akan memudahkan pengelompokan aktivitas belajar peserta didik dalam beberapa kelas paralel. Penyediaan sarana dan prasarana sekolah juga menjadi ukuran efisiensi sekolah. Salah satu yang bisa dilihat adalah ketersediaan ruang kelas dibanding dengan jumlah rombongan belajar. Jika ketersediaan ruang belajar kurang dari 1 artinya ada kelas yang digunakan lebih dari 1 rombongan belajar dan hal ini tidak efektif untuk mencapai tujuan pendidikan. Jika rasio ruang kelas lebih dari 1 artinya ada ruang kelas yang tidak digunakan karena ketersediaan ruang kelas lebih banyak dibanding yang dibutuhkan.

Dengan adanya hasil penggabungan ini tugas Dinas Pendidikan selanjutnya adalah meningkatkan kualitas pembelajaran, termasuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran, meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan teknologi pembelajaran. Masing-masing guru dapat menggunakan strategi pembelajaran yang dapat mendorong peningkatan keterampilan, sikap dan pengetahuan yang diperlukan peserta didik di masa yang akan datang.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data lapangan serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kajian penggabungan sekolah dasar yang dilakukan dapat menjawab permasalahan yang terjadi di Kota Medan yaitu kekurangan tenaga guru, efisiensi biaya, dan peningkatan mutu lulusan Sekolah Dasar.
2. Upaya peningkatan peran sekolah dasar dalam menciptakan suasana akademik baru sebagai bentuk revitalisasi pendidikan dasar masa depan sehingga efisiensi dan efektivitas penyelenggaraan pendidikan dapat dicapai.
3. Hasil kajian terhadap data-data yang telah dikumpulkan sesuai instrumen dan kriteria pemenuhan standar nasional pendidikan sekolah dasar yaitu status kepala sekolah, jumlah guru, jumlah siswa, serta sarana prasarana yang dimiliki masing-masing sekolah yang berada di 20 kecamatan, yang tersebar di 90 unit/kawasan sekolah diketahui sebanyak 117 sekolah yang berada di 16 kecamatan dan tersebar di 48 unit/kawasan sekolah perlu dilakukan penggabungan menjadi 51 sekolah dasar negeri.
4. Dengan adanya hasil penggabungan Sekolah Dasar Negeri di Kota Medan maka perlu dilakukan pembinaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran, meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan teknologi pembelajaran, dan peningkatan manajemen pengelolaan sekolah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan temuan hasil penelitian dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam rangka peningkatan mutu pengelolaan sekolah dasar perlu menetapkan kepala sekolah yang memiliki kemampuan manajerial yang baik untuk ditetapkan pada sekolah-sekolah hasil penggabungan.
2. Peningkatan supervisi oleh pengawas sekolah terhadap sekolah-sekolah hasil penggabungan sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di masing-masing sekolah

3. Aset sarana dan prasarana sekolah yang penggabungan harus didata secara teliti sehingga tidak terjadi penghilangan aset serta dapat menjadi sarana pendukung proses belajar mengajar bagi sekolah hasil penggabungan.
4. Pengaturan sumberdaya guru, operator dan tenaga kependidikan lainnya harus dimaksimalkan untuk mendukung sekolah hasil penggabungan agar peningkatan mutu dan pengelolaan sekolah lebih baik.
5. Bagi sekolah-sekolah yang telah terakreditasi A serta memiliki kualitas yang baik dalam pengembangan pembelajarn perlu didorong untuk menjadi sekolah penggerak.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan hasil penelitian dapat direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam rangka penggabungan Sekolah Dasar Negeri, maka perlu dilakukan penyesuaian nomor sekolah dasar yang baru (nomenklatur baru) atau mengikuti sekolah unit utama yang telah ada.
2. Perlu dilakukan penetapan jumlah rombel sesuai jumlah siswa untuk masing-masing SDN hasil penggabungan.
3. Perlu dilakukan seleksi terhadap seluruh kepala sekolah yang ada di Kota Medan sebelum mereka ditetapkan menjadi kepala sekolah di SD hasil penggabungan.
4. Perlu dilakukan analisis kebutuhan guru kelas, jumlah guru PJOK, dan guru Pendidikan Agama di SD hasil penggabungan, dan ada kemungkinan sebagian guru akan dirotasi ke SD yang membutuhkan.
5. Perlu penataan dan inventarisasi secara seksama terhadap sarana prasarana atau aset sekolah lama agar terhindar dari penyalahgunaan.
6. Jika terjadi kelebihan guru honorer akibat penggabungan SD ini, maka perlu ditetapkan mekanisme pemberdayaan mereka sebagai guru di SD lain.
7. Perlu dilakukan evaluasi tentang efektivitas dan efisiensi manajemen Sekolah Dasar dalam 6 bulan atau setahun setelah penggabungan SD ini dilakukan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, J. E. 2014. *Public policymaking*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Bataviase. 2010. Regrouping Mulai, Ratusan Kepala Sekolah Terancam <http://bataviase.co.id/node/108919> Diakses pada tanggal 19 Desember 2010.
- Budiyono, H. 2011. *Kajian Implementasi "Regrouping" SDN di Kota Bekasi*. *Jurnal Region*, 3(1), 1-13.
- De Leon, P., & BREWER, D. 1983. *The foundations of policy analysis*. Pacific Grove: Brooks/Cole.
- Duflo, E. 2004. *The medium run effects of educational expansion: Evidence from a large school construction program in Indonesia*. *Journal of Development Economics*, 74(1), 163-197.
- Dunn, W. N. 2015. *Public policy analysis*. Routledge.
- Dwiningrum, S. I. A., & Widiowati, R. (2014). *School Resiliency and Social Capital of Regrouping Policy after Merapi Eruption in the Special District of Yogyakarta of Indonesia (A Case Study at SD Umbulharjo 2, Sleman, Special District of Yogyakarta)*. *International Journal of Asian Social Science*, 4(4), 510-525.
- Eny Prihtiyani. 2009. *Warga Minta Bupati Tinjau Ulang "Regrouping" SD Mertosanan*. [http://edukasi.kompas.com/read/2009/08/31/17254940/Warga\\_Minta.Bupati.Tinjau.Ulang.Regrouping.SD.Mertosanan](http://edukasi.kompas.com/read/2009/08/31/17254940/Warga_Minta.Bupati.Tinjau.Ulang.Regrouping.SD.Mertosanan), pada tanggal 25 Maret 2021
- Gunarwan. 2012. Menolak Lokasi Regrouping. <http://krjogja.com/read/137544/menolak-lokasi-regrouping.kr> pada tanggal 25 Maret 2021
- Haris Budiyono. 2011. *Kajian Implementasi Kebijakan "Regrouping" SDN di Kota Bekasi*. *Region Volume III*. No. 1 (Maret 2011).
- Hair, Joseph F, Black, William C, Babin Barry J and Anderson Rolph E. (2010). *Multivariate Data Analysis A Global Perspective*. Seventh Edition. Pearson.
- Hair, J.F., Risher, J.J., Sarstedt, M., & Ringle, C.M. (2019). *When to use and how to report the result of PLS-SEM*. *European Business Review*, (just-accepted), 00-00, DOI : 10.1108/EBR-11-2018-0203.
- Indonesia.go.id. 2019. *Hadiah Nobel Ekonomi dan SD Inpres Indonesia*. <http://www.indonesia.go.id>.
- Ivan Aditya. 2012. *Regrouping SD Semayu Ditunda*. <http://krjogja.com/read/147804/regrouping-sd-semayu-ditunda.kr> pada tanggal 25 Maret 2021
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2002. *Keputusan Mendiknas No.060/2002 Tentang Pedoman Pendirian Sekolah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kemendikbud. 2017. *Peraturan Kemendikbud Republik Indonesia No. 17 tahun 2017 Tentang penerimaan peserta didik baru TK, SD, SMP, SMA/SMK Sederajat*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kemendiknas, Kemenpan, Mendagri, Kemenkeu, Menag. (2011). *Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional, Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi, Menteri Dalam Negeri, Menteri Keuangan, Dan Menteri Agama Tentang Penataan Dan Pemerataan Guru Pegawai Negeri Sipil*. Jakarta :Kemendiknas.
- Kepmendagri. Nomor 421.2/2501/bangda. 1998. Pedoman Pelaksanaan Penggabungan (Regrouping) Sekolah Dasar. Jakarta, 16 Nopember 1998.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook* Edition 3. USA: Sage Publications.
- Mustopadidjaja, AR. 2004. *Manajemen Proses Kebijakan Publik, Formulai, Implementasi dan Evaluasi Kinerja*. Jakarta : Penerbit LAN.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasional, K. P. (2010). *Rencana Strategi "Enam Pilar Kebijakan Pokok Pembangunan Pendidikan"*. Jakarta.
- Nugeraha, Ditdit. 2017. *Sistem Penunjang Keputusan*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Patton, M. Q. 2015, *Two decades of developments in qualitative inquiry : A personal, experiential perspective*. *Qualitative social work*, 1(3), 261-283.
- Putri, Chauliah Fatma. 2012. Pemilihan Supplier Bahan Baku Pengemas dengan Metode AHP (Analytical Hierarchy Process). *Jurnal Universitas Widyagama Malang*, Vol.20, No.1, Maret 2012.
- Ringle, C. M., Wende, S., dan Becker, J.-M. 2015. "SmartPLS 3." Boenningstedt: SmartPLS GmbH, <http://www.smartpls.com>.
- Susanto, D. B. 2010, *Pengaruh Penggabungan (regrouping) Sekolah Dasar Terhadap Tingkat Efektivitas dan Efisiensi Penyelenggaraan Pendidikan se-Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan*. SKRIPSI Jurusan Administrasi Pendidikan - Fakultas Ilmu Pendidikan UM, 1.
- Tilaar, H.A.R & Riant Nugroho. (2008). *Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibisono, Dermawan. 2006. *Manajemen Kinerja, Konsep, Desain dan Teknik: Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*. Jakarta: Erlangga.
- Yoyon Bahtiar Irianto. (2012). *Kebijakan Pembaruan Pendidikan: Konsep, Teori, dan Model*. Jakarta: Rajawali Press.

# LAMPIRAN

- 1. Lampiran Data Sekolah Sasaran Penggabungan**
- 2. Data Hasil Analisis Kajian Penggabungan Sekolah**
- 3. Instrumen Data Penggabungan Sekolah**
- 4. Administrasi Pelaksanaan Kajian Penggabungan Sekolah**

**Lampiran 1. Data Sekolah Sasaran Penggabungan**

| No | Kecamatan        | Alamat Sekolah            | Nama Sekolah   |
|----|------------------|---------------------------|----------------|
| 1  | MEDAN<br>BELAWAN | Jl. Bangka, Belawan II    | UPT SDN 060957 |
| 2  |                  |                           | UPT SDN 060960 |
| 3  |                  | Jl. Veteran/Jl. Bengkalis | UPT SDN 060958 |
| 4  |                  |                           | UPT SDN 060962 |
| 5  |                  |                           | UPT SDN 064002 |
| 6  |                  | Jl. Cianjur/Cipanas       | UPT SDN 060959 |
| 7  |                  |                           | UPT SDN 060961 |
| 8  |                  | Jl. Hiu Pajak Baru        | UPT SDN 060966 |
| 9  |                  |                           | UPT SDN 060967 |
| 10 |                  |                           | UPT SDN 060968 |
| 11 |                  |                           | UPT SDN 060969 |
| 12 |                  | Jl. Cimanuk               | UPT SDN 064003 |
| 13 | MEDAN<br>MARELAN | Jln Marelan V gg Cerut    | UPT SDN 065004 |
| 14 |                  |                           | UPT SDN 066658 |
| 15 |                  | Jl. Kapt Rahmad Buddin    | UPT SDN 064007 |
| 16 |                  |                           | UPT SDN 060954 |
| 17 | MEDAN DELI       | Jl. Yos Sudarso           | UPT SDN 060943 |
| 18 |                  |                           | UPT SDN 060944 |
| 19 |                  | Jl. Platina               | UPT SDN 067251 |
| 20 |                  |                           | UPT SDN 067252 |
| 21 |                  | Jl. Pendidikan            | UPT SDN 067953 |
| 22 |                  |                           | UPT SDN 068073 |
| 23 | MEDAN<br>LABUAN  | Jl. Yos Sudarso           | UPT SDN 060948 |
| 24 |                  |                           | UPT SDN 060950 |
| 25 |                  | Jl. Chaidir               | UPT SDN 065002 |
| 26 |                  |                           | UPT SDN 065003 |
| 27 |                  | Jl. Yos Sudarso           | UPT SDN 060951 |
| 28 |                  |                           | UPT SDN 068292 |
| 29 |                  |                           | UPT SDN 060952 |
| 30 |                  | Jl. Rawe V                | UPT SDN 064997 |
| 31 |                  |                           | UPT SDN 067692 |

| No | Kecamatan         | Alamat Sekolah    | Nama Sekolah   |
|----|-------------------|-------------------|----------------|
| 32 |                   | Jl. Rawe III      | UPT SDN 067268 |
| 33 |                   |                   | UPT SDN 067269 |
| 34 | MEDAN<br>HELVETIA | Jl. Kapten Muslim | UPT SDN 064984 |
| 35 |                   |                   | UPT SDN 064985 |
| 36 |                   | Jl. Ester Raya    | UPT SDN 064982 |
| 37 |                   |                   | UPT SDN 066046 |
| 38 |                   | Jl. Kemuning      | UPT SDN 066043 |
| 39 |                   |                   | UPT SDN 066044 |
| 40 |                   |                   | UPT SDN 067978 |
| 41 |                   | Jl. Mawar raya    | UPT SDN 066048 |
| 42 |                   |                   | UPT SDN 066049 |
| 43 |                   | Jl. Pantai Timur  | UPT SDN 060903 |
| 44 |                   |                   | UPT SDN 067093 |
| 45 |                   | Jl. Beringin VI   | UPT SDN 064021 |
| 46 |                   |                   | UPT SDN 066047 |
| 47 |                   | MEDAN<br>SUNGGAL  | Jl. Darussalam |
| 48 | UPT SDN 060887    |                   |                |
| 49 | Jl. TB Simatupang |                   | UPT SDN 060914 |
| 50 |                   |                   | UPT SDN 060915 |
| 51 | Jl. Sunggal Besar |                   | UPT SDN 060916 |
| 52 |                   |                   | UPT SDN 060917 |
| 53 | Jl. Setia Budhi   |                   | UPT SDN 060919 |
| 54 |                   |                   | UPT SDN 067099 |
| 55 |                   |                   | UPT SDN 060921 |
| 56 | Jl. Kemuning      |                   | UPT SDN 060922 |
| 57 |                   |                   | UPT SDN 068083 |
| 58 | MEDAN<br>TIMUR    | Jl. Purwo         | UPT SDN 060786 |
| 59 |                   |                   | UPT SDN 060792 |
| 60 |                   | Jl. Pendidikan    | UPT SDN 060871 |
| 61 |                   |                   | UPT SDN 060868 |
| 62 |                   |                   | UPT SDN 060879 |



| No | Kecamatan               | Alamat Sekolah     | Nama Sekolah              |
|----|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| 63 |                         |                    | UPT SDN 067098            |
| 64 |                         | Jl. G Krakatau     | UPT SDN 060870            |
| 65 |                         |                    | UPT SDN 060866            |
| 66 |                         |                    | UPT SDN 060878            |
| 67 |                         |                    | UPT SDN 060876            |
| 68 |                         | Jl. Gaharu         | UPT SDN 060869            |
| 69 |                         |                    | UPT SDN 060867            |
| 70 |                         |                    | UPT SDN 060863            |
| 71 |                         | Jl. Kantor         | UPT SDN 060861            |
| 72 |                         |                    | UPT SDN 060862            |
| 73 |                         | Jl, Lima P. Brayon | UPT SDN 060864            |
| 74 |                         |                    | UPT SDN 064964            |
| 75 |                         | Jl. Sidodame       | UPT SDN 064965            |
| 76 |                         |                    | JLN. A. R HAKIM Gg TERUNA |
| 77 |                         | MEDAN AREA         | JLN. MEDAN AREA SELATAN   |
| 78 | JLN. MEDAN AREA SELATAN |                    | UPT SDN 060796            |
| 79 | JLN. MEDAN AREA SELATAN |                    | UPT SDN 060798            |
| 80 | Jl. Ar Hakim Gg. Rahayu |                    | UPT SDN 060800            |
| 81 |                         |                    | UPT SDN 064958            |
| 82 |                         |                    | UPT SDN 060804            |
| 83 |                         |                    | UPT SDN 060821            |
| 84 |                         |                    | UPT SDN 060828            |
| 85 | JL.KAKAP                |                    | UPT SDN 060805            |
| 86 |                         |                    | UPT SDN 060806            |
| 87 | Jl, Ismailiyah          |                    | UPT SDN 060811            |
| 88 |                         |                    | UPT SDN 060825            |
| 89 | JL. RAHMADSYAH          |                    | UPT SDN 060808            |
| 90 |                         |                    | UPT SDN 060814            |
| 91 | JL. MEGAWATI GG. DAMAI  |                    | UPT SDN 060822            |
| 92 |                         | UPT SDN 060826     |                           |
| 93 |                         | UPT SDN 064028     |                           |

| No  | Kecamatan              | Alamat Sekolah      | Nama Sekolah          |                |
|-----|------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|
| 94  |                        | JL. SUTRISNO        | UPT SDN 064959        |                |
| 95  |                        |                     | UPT SDN 060816        |                |
| 96  |                        |                     | UPT SDN 060824        |                |
| 97  |                        |                     | UPT SDN 067694        |                |
| 98  | MEDAN<br>BARAT         | JL. SEI DELI NO.3   | UPT SDN 060835        |                |
| 99  |                        |                     | UPT SDN 060837        |                |
| 100 |                        | JL. DANAU SINGKARAK | UPT SDN 060839        |                |
| 101 |                        |                     | UPT SDN 060840        |                |
| 102 |                        |                     | UPT SDN 060836        |                |
| 103 |                        | JL. KARYA II        | UPT SDN 060849        |                |
| 104 |                        |                     | UPT SDN 067097        |                |
| 105 |                        |                     | UPT SDN 064013        |                |
| 106 |                        | MEDAN<br>DENAI      | JL. TANGGUK BONGKAR X | UPT SDN 060908 |
| 107 |                        |                     |                       | UPT SDN 060909 |
| 108 |                        |                     |                       | UPT SDN 065853 |
| 109 |                        |                     | JL. DENAI No. 166     | UPT SDN 060912 |
| 110 |                        |                     |                       | UPT SDN 068084 |
| 111 | JL. CUCAK RAWA         |                     | UPT SDN 066052        |                |
| 112 |                        |                     | UPT SDN 066053        |                |
| 113 | JL. MEDAN TENGGARA VII |                     | UPT SDN 060910        |                |
| 114 |                        |                     | UPT SDN 060911        |                |
| 115 | JL. KASUARI II         |                     | UPT SDN 066054        |                |
| 116 |                        |                     | UPT SDN 066055        |                |
| 117 | JL. MANYAR             |                     | UPT SDN 066056        |                |
| 118 |                        |                     | UPT SDN 067980        |                |
| 119 | JL. KENARI RAYA        |                     | UPT SDN 066433        |                |
| 120 |                        |                     | UPT SDN 066666        |                |
| 121 | JL. BALAM              |                     | UPT SDN 066663        |                |
| 122 |                        |                     | UPT SDN 066664        |                |
| 123 |                        |                     | UPT SDN 067689        |                |
| 124 | JL. PENGUIN VII        | UPT SDN 066432      |                       |                |

| No  | Kecamatan           | Alamat Sekolah                               | Nama Sekolah      |                |
|-----|---------------------|--|-------------------|----------------|
| 125 |                     |  | UPT SDN 066665    |                |
| 126 |                     |  | UPT SDN 068074    |                |
| 127 |                     |  | JL. PARKIT RAYA I | UPT SDN 067951 |
| 128 |                     |  |                   | UPT SDN 066431 |
| 129 |                     |  |                   | UPT SDN 066662 |
| 130 | MEDAN<br>PERJUANGAN | JL. MADONG LUBIS NO. 1,<br>SEI KERA HILIR II | UPT SDN 060851    |                |
| 131 |                     |  | UPT SDN 060852    |                |
| 132 |                     |  | UPT SDN 060853    |                |
| 133 |                     |  | UPT SDN 064017    |                |
| 134 |                     | JL. SEHATI NO. 142,<br>TEGAL REJO            | UPT SDN 060872    |                |
| 135 |                     |  | UPT SDN 060875    |                |
| 136 |                     |  | UPT SDN 064966    |                |
| 137 |                     | JL. IBRAHIM UMAR NO. 1,<br>SEI KERA HILIR I  | UPT SDN 060874    |                |
| 138 |                     |  | UPT SDN 060877    |                |
| 139 |                     | MEDAN<br>TEMBUNG                             | JLN BHAYANGKARA   | UPT SDN 064973 |
| 140 | UPT SDN 064977      |  |                   |                |
| 141 | JLN DURUNG          |  | UPT SDN 060857    |                |
| 142 |                     |  | UPT SDN 060858    |                |
| 143 | MEDAN<br>AMPLAS     | JL. STM NO. 16 MEDAN                         | 1. SDN 060812     |                |
| 144 |                     |  | 2. SDN 068085     |                |
| 145 |                     | JLN. SM RAJA KM.5                            | 1. SDN 060823     |                |
| 146 |                     |  | 2. SDN 060827     |                |
| 147 |                     |  | 3. SDN 064954     |                |
| 148 |                     |  | 4. SDN 064955     |                |
| 149 |                     | JL. SM RAJA KM 5,5                           | 1. SDN 060923     |                |
| 150 |                     |  | 2. SDN 060924     |                |
| 151 |                     |  | 3. SDN 060925     |                |
| 152 |                     |  | 4. SDN 064987     |                |
| 153 |                     | JL. TURI TIMBANG DELI                        | 1. SDN 060931     |                |
| 154 |                     |  | 2. SDN 060939     |                |
| 155 |                     |  | 3. SDN 064986     |                |

| No  | Kecamatan       | Alamat Sekolah                               | Nama Sekolah              |                                       |
|-----|-----------------|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 156 |                 | JL. GARU III                                 | 4. SDN 064989             |                                       |
| 157 |                 |  | 1. SDN 064031             |                                       |
| 158 |                 |  | 2. SDN 067691             |                                       |
| 159 |                 |  | JL. BAJAK I ASRAMA WIDURI | 1. SDN 064991                         |
| 160 |                 |  |                           | 2. SDN 064992                         |
| 161 |                 |  | MEDAN KOTA                | JLN BAHAGIA BY PASS/ JLN SANTUN UJUNG |
| 162 | UPT SDN 067091  |  |                           |                                       |
| 163 | JLN HALAT NO 48 | UPT SDN 060807                               |                           |                                       |
| 164 |                 | UPT SDN 060809                               |                           |                                       |
| 165 |                 | UPT SDN 060810                               |                           |                                       |
| 166 |                 | UPT SDN 060813                               |                           |                                       |
| 167 |                 | UPT SDN 060815                               |                           |                                       |
| 168 |                 | UPT SDN 067090                               |                           |                                       |
| 169 |                 | JLN M. NAWI HARAHAHAP NO 143                 |                           | UPT SDN 060818                        |
| 170 |                 |  |                           | UPT SDN 064029                        |
| 171 | JLN TURI NO 1 C | UPT SDN 064030                               |                           |                                       |
| 172 |                 | UPT SDN 060820                               |                           |                                       |
| 173 | JLN TURI UJUNG  | UPT SDN 064036                               |                           |                                       |
| 174 |                 | UPT SDN 064956                               |                           |                                       |
| 175 | JLN SAUDARA     | UPT SDN 060819                               |                           |                                       |
| 176 |                 | UPT SDN 060829                               |                           |                                       |
| 177 | MEDAN JOHOR     | Jl. Brigen Hamid KM.8 Keda Durian            | UPT SDN 060927            |                                       |
| 178 |                 |  | UPT SDN 060928            |                                       |
| 179 |                 | Jl. Karya Jaya No. 52 Kel. Pangkalan Mansyur | UPT SDN 060929            |                                       |
| 180 |                 |  | UPT SDN 060930            |                                       |
| 181 |                 |  | UPT SDN 064988            |                                       |
| 182 |                 | Jl. Pintu Air II Kelurahan Kwala Bekala      | UPT SDN 060933            |                                       |
| 183 |                 |  | UPT SDN 060935            |                                       |
| 184 |                 |  | UPT SDN 060936            |                                       |
| 185 |                 |  | UPT SDN 060937            |                                       |
| 186 |                 | Jl. Luku Kwala Bekala I                      | UPT SDN 060934            |                                       |

| No  | Kecamatan                      | Alamat Sekolah                                     | Nama Sekolah            |                |
|-----|--------------------------------|--|-------------------------|----------------|
| 187 |                                |  | UPT SDN 060938          |                |
| 188 |                                | Jl. Suka Cerdas Kel. Suka Maju                     | UPT SDN 067774          |                |
| 189 |                                |  | UPT SDN 067775          |                |
| 190 | POLONIA<br>MAIMUN              | Jl. Brigen Katamso GG. Balai Desa<br>No. 366 Medan | UPT SDN 060788          |                |
| 191 |                                |  | UPT SDN 060898          |                |
| 192 |                                |  | UPT SDN 060905          |                |
| 193 |                                |  | UPT SDN 067092          |                |
| 194 |                                | Jl. Brigen Katamso GG. Perbatasan                  | UPT SDN 060899          |                |
| 195 |                                |  | UPT SDN 060793          |                |
| 196 |                                | Jl. Pasar Senen                                    | UPT SDN 064961          |                |
| 197 |                                |  | UPT SDN 064980          |                |
| 198 |                                |  | UPT SDN 060907          |                |
| 199 |                                | MEDAN<br>TUNTUNGAN                                 | Jl. Jamin Ginting KM.12 | UPT SDN 060971 |
| 200 |                                |  |                         | UPT SDN 064023 |
| 201 | UPT SDN 065015                 |  |                         |                |
| 202 | Jl. Bunga Rampai Simalingkar B |  | UPT SDN 060972          |                |
| 203 |                                |  | UPT SDN 064022          |                |
| 204 | MEDAN<br>SELAYANG              | Jln. Bunga Sedap Malam IX Kel<br>Sempakata         | UPT SDN 067243          |                |
| 205 |                                |  | UPT SDN 067244          |                |
| 206 |                                | Jl. Inpres Kel. Asam Kumbang                       | UPT SDN 060973          |                |
| 207 |                                |  | UPT SDN 065011          |                |
| 208 | MEDAN<br>PERTISAH              | Jln. D. I Panjaitan No. 189 Kel Sei<br>Sikambing   | UPT SDN 060830          |                |
| 209 |                                |  | UPT SDN 064012          |                |
| 210 |                                | Jl. Damar Kel. Sekip                               | UPT SDN 060841          |                |
| 211 |                                |  | UPT SDN 060842          |                |
| 212 |                                | Jl. Agenda No. 36                                  | UPT SDN 060833          |                |
| 213 |                                |  | UPT SDN 060838          |                |
| 214 |                                |  | UPT SDN 064014          |                |
| 215 |                                |  | UPT SDN 060847          |                |
| 216 |                                | Jl. Saga No. 1-2 Kel Sekip                         | UPT SDN 060848          |                |
| 217 |                                | Jl. Darussalam No. 14 Sei                          | UPT SDN 060883          |                |

| No  | Kecamatan  | Alamat Sekolah                 | Nama Sekolah   |
|-----|------------|--------------------------------|----------------|
| 218 |            | Sikambing                      | UPT SDN 060893 |
| 219 | MEDAN BARU | Jl. Jamin Ginting No. 303      | UPT SDN 060885 |
| 220 |            |                                | UPT SDN 060891 |
| 221 |            |                                | UPT SDN 060895 |
| 222 |            | Jl. Rebab Pasar II Titi Rantai | UPT SDN 060886 |
| 223 |            |                                | UPT SDN 060889 |
| 224 |            |                                | UPT SDN 060894 |

Lampiran 2. Data Hasil Analisis Kajian Penggabungan Sekolah

| No | Kecamatan | Unit | Alamat                       | Nama Sekolah   | Status KS  | Siswa | Guru |
|----|-----------|------|------------------------------|----------------|------------|-------|------|
| 1  | BELAWAN   | 1    | Jl. Bangka,<br>Belawan II    | UPT SDN 060957 | <b>DEF</b> | 336   | 19   |
| 2  | BELAWAN   | 1    |                              | UPT SDN 060960 | <b>DEF</b> | 219   | 14   |
| 3  | BELAWAN   | 2    | Jl. Veteran/Jl.<br>Bengkalis | UPT SDN 060958 | <b>DEF</b> | 186   | 15   |
| 4  | BELAWAN   | 2    |                              | UPT SDN 060962 | <b>PLT</b> | 34    | 6    |
| 5  | BELAWAN   | 2    |                              | UPT SDN 064002 | <b>PLT</b> | 133   | 16   |
| 6  | BELAWAN   | 3    | Jl.<br>Cianjur/Cipan<br>as   | UPT SDN 060959 | <b>DEF</b> | 105   | 8    |
| 7  | BELAWAN   | 3    |                              | UPT SDN 060961 | <b>PLT</b> | 69    | 8    |
| 8  | BELAWAN   | 4    | Jl. Hiu Pajak<br>Baru        | UPT SDN 060966 | <b>PLT</b> | 170   | 12   |
| 9  | BELAWAN   | 4    |                              | UPT SDN 060967 | <b>PLT</b> | 288   | 16   |
| 10 | BELAWAN   | 4    |                              | UPT SDN 060968 | <b>DEF</b> | 294   | 14   |
| 11 | BELAWAN   | 5    | Jl. Cimanuk                  | UPT SDN 060969 | <b>DEF</b> | 312   | 13   |
| 12 | BELAWAN   | 5    |                              | UPT SDN 064003 | <b>PLT</b> | 204   | 14   |
| 13 | MARELAN   | 6    | Jln Marelan V<br>gg Cerut    | UPT SDN 065004 | <b>DEF</b> | 491   | 28   |
| 14 | MARELAN   | 6    |                              | UPT SDN 066658 | <b>DEF</b> | 481   | 20   |
| 15 | MARELAN   | 7    | Jl. Kapt<br>Rahmad<br>Buddin | UPT SDN 064007 | <b>PLT</b> | 369   | 19   |
| 16 | MARELAN   | 7    |                              | UPT SDN 060954 | <b>DEF</b> | 538   | 32   |
| 17 | DELI      | 8    | Jl. Yos<br>Sudarso           | UPT SDN 060943 | <b>PLT</b> | 226   | 15   |
| 18 | DELI      | 8    |                              | UPT SDN 060944 | <b>DEF</b> | 311   | 16   |
| 19 | DELI      | 9    | Jl. Platina                  | UPT SDN 067251 | <b>DEF</b> | 257   | 16   |
| 20 | DELI      | 9    |                              | UPT SDN 067252 | <b>DEF</b> | 191   | 9    |
| 21 | DELI      | 10   | Jl. Pendidikan               | UPT SDN 067953 | <b>DEF</b> | 284   | 16   |
| 22 | DELI      | 10   |                              | UPT SDN 068073 | <b>PLT</b> | 274   | 19   |
| 23 | LABUAN    | 11   | Jl. Yos<br>Sudarso           | UPT SDN 060948 | <b>DEF</b> | 324   | 22   |
| 24 | LABUAN    | 11   |                              | UPT SDN 060950 | <b>PLT</b> | 515   | 26   |
| 25 | LABUAN    | 12   | Jl. Chaidir                  | UPT SDN 065002 | <b>DEF</b> | 174   | 13   |

| No | Kecamatan | Unit | Alamat            | Nama Sekolah   | Status KS | Siswa | Guru |
|----|-----------|------|-------------------|----------------|-----------|-------|------|
| 26 | LABUAN    | 12   |                   | UPT SDN 065003 | PLT       | 215   | 13   |
| 27 | LABUAN    | 13   | Jl. Yos Sudarso   | UPT SDN 060951 | DEF       | 147   | 9    |
| 28 | LABUAN    | 13   |                   | UPT SDN 060952 | DEF       | 208   | 14   |
| 29 | LABUAN    | 13   |                   | UPT SDN 068292 | DEF       | 136   | 9    |
| 30 | LABUAN    | 14   | Jl. Rawe V        | UPT SDN 064997 | PLT       | 164   | 9    |
| 31 | LABUAN    | 14   |                   | UPT SDN 067692 | PLT       | 81    | 9    |
| 32 | LABUAN    | 15   | Jl. Rawe III      | UPT SDN 067268 | DEF       | 295   | 13   |
| 33 | LABUAN    | 15   |                   | UPT SDN 067269 | DEF       | 443   | 17   |
| 34 | HELVETIA  | 16   | Jl. Kapten Muslim | UPT SDN 064984 | PLT       | 243   | 16   |
| 35 | HELVETIA  | 16   |                   | UPT SDN 064985 | PLT       | 397   | 19   |
| 36 | HELVETIA  | 17   | Jl. Ester Raya    | UPT SDN 064982 | PLT       | 115   | 9    |
| 37 | HELVETIA  | 17   |                   | UPT SDN 066046 | DEF       | 269   | 15   |
| 38 | HELVETIA  | 18   | Jl. Kemuning      | UPT SDN 066043 | DEF       | 111   | 9    |
| 39 | HELVETIA  | 18   |                   | UPT SDN 066044 | DEF       | 193   | 13   |
| 40 | HELVETIA  | 18   |                   | UPT SDN 067978 | DEF       | 160   | 10   |
| 41 | HELVETIA  | 19   | Jl. Mawar raya    | UPT SDN 066048 | DEF       | 228   | 12   |
| 42 | HELVETIA  | 19   |                   | UPT SDN 066049 | DEF       | 224   | 13   |
| 43 | HELVETIA  | 20   | Jl. Pantai Timur  | UPT SDN 060903 | DEF       | 270   | 14   |
| 44 | HELVETIA  | 20   |                   | UPT SDN 067093 | PLT       | 300   | 19   |
| 45 | HELVETIA  | 21   | Jl. Beringin VI   | UPT SDN 064021 | DEF       | 134   | 10   |
| 46 | HELVETIA  | 21   |                   | UPT SDN 066047 | DEF       | 301   | 17   |
| 47 | SUNGGAL   | 22   | Jl. Darussalam    | UPT SDN 060888 | DEF       | 174   | 10   |
| 48 | SUNGGAL   | 22   |                   | UPT SDN 060887 | DEF       | 141   | 10   |
| 50 | SUNGGAL   | 23   | Jl. TB Simatupang |                | DEF       | 313   | 20   |
| 51 | SUNGGAL   | 23   |                   | UPT SDN 060915 | PLT       | 254   | 16   |
| 52 | SUNGGAL   | 24   | Jl. Sunggal Besar | UPT SDN 060916 | PLT       | 158   | 11   |



| No | Kecamatan  | Unit | Alamat                    | Nama Sekolah   | Status KS | Siswa | Guru |
|----|------------|------|---------------------------|----------------|-----------|-------|------|
| 53 | SUNGGAL    | 24   |                           | UPT SDN 060917 | PLT       | 236   | 11   |
| 54 | SUNGGAL    | 25   | Jl. Setia Budhi           | UPT SDN 060919 | PLT       | 79    | 6    |
| 55 | SUNGGAL    | 25   |                           | UPT SDN 067099 | DEF       | 69    | 11   |
| 56 | SUNGGAL    | 25   |                           | UPT SDN 060921 | DEF       | 148   | 11   |
| 57 | SUNGGAL    | 26   | Jl. Kemuning              | UPT SDN 060922 | DEF       | 208   | 8    |
| 58 | SUNGGAL    | 26   |                           | UPT SDN 068083 | DEF       | 218   | 10   |
| 59 | TIMUR      | 27   | Jl. Purwo                 | UPT SDN 060786 | DEF       | 93    | 8    |
| 60 | TIMUR      | 27   |                           | UPT SDN 060792 | DEF       | 65    | 8    |
| 61 | TIMUR      | 28   | Jl. Pendidikan            | UPT SDN 060871 | DEF       | 265   | 17   |
| 62 | TIMUR      | 28   |                           | UPT SDN 060868 | DEF       | 110   | 11   |
| 63 | TIMUR      | 28   |                           | UPT SDN 060879 | PLT       | 170   | 12   |
| 64 | TIMUR      | 28   |                           | UPT SDN 067098 | DEF       | 145   | 7    |
| 65 | TIMUR      | 29   | Jl. G Krakatau            | UPT SDN 060870 | DEF       | 404   | 20   |
| 66 | TIMUR      | 29   |                           | UPT SDN 060866 | DEF       | 380   | 19   |
| 67 | TIMUR      | 29   |                           | UPT SDN 060878 | PLT       | 185   | 13   |
| 68 | TIMUR      | 30   | Jl. Gaharu                | UPT SDN 060876 | PLT       | 176   | 10   |
| 69 | TIMUR      | 30   |                           | UPT SDN 060869 | DEF       | 86    | 9    |
| 70 | TIMUR      | 30   |                           | UPT SDN 060867 | DEF       | 56    | 8    |
| 71 | TIMUR      | 31   | Jl. Kantor                | UPT SDN 060863 | PLT       | 347   | 21   |
| 72 | TIMUR      | 31   |                           | UPT SDN 060861 | PLT       | 306   | 17   |
| 73 | TIMUR      | 32   | Jl, Lima P. Brayan        | UPT SDN 060862 | PLT       | 277   | 10   |
| 74 | TIMUR      | 32   |                           | UPT SDN 060864 | DEF       | 229   | 13   |
| 75 | TIMUR      | 33   | Jl. Sidodame              | UPT SDN 064964 | PLT       | 221   | 14   |
| 76 | TIMUR      | 33   |                           | UPT SDN 064965 | DEF       | 258   | 16   |
| 77 | MEDAN AREA | 34   | JLN. A. R HAKIM Gg TERUNA | UPT SDN 060791 |           |       |      |
| 78 | MEDAN AREA | 34   |                           | UPT SDN 060794 |           |       |      |
| 79 | MEDAN AREA | 35   | JLN. MEDAN AREA SELATAN   | UPT SDN 060796 | DEF       | 205   | 11   |
| 80 | MEDAN AREA | 35   |                           | UPT SDN 060798 | PLT       | 147   | 10   |

| No  | Kecamatan   | Unit | Alamat                       | Nama Sekolah      | Status KS | Siswa | Guru |
|-----|-------------|------|------------------------------|-------------------|-----------|-------|------|
| 81  | MEDAN AREA  | 36   | Jl. Ar Hakim<br>Gg. Rahayu   | UPT SDN 060800    | DEF       | 184   | 11   |
| 82  | MEDAN AREA  | 36   |                              | UPT SDN 064958    | PLT       | 133   | 8    |
| 83  | MEDAN AREA  | 36   |                              | UPT SDN 060804    | PLT       | 106   | 8    |
| 84  | MEDAN AREA  | 36   |                              | UPT SDN 060821    | DEF       | 187   | 12   |
| 85  | MEDAN AREA  | 36   |                              | UPT SDN 060828    | DEF       | 161   | 13   |
| 86  | MEDAN AREA  | 37   | JL.KAKAP                     | UPT SDN 060805    | PLT       | 80    | 9    |
| 87  | MEDAN AREA  | 37   |                              | UPT SDN 060806    | DEF       | 71    | 7    |
| 88  | MEDAN AREA  | 38   | Jl, Ismailiyah               | UPT SDN 060811    | PLT       | 199   | 11   |
| 89  | MEDAN AREA  | 38   |                              | UPT SDN 060825    | DEF       | 328   | 18   |
| 90  | MEDAN AREA  | 39   | JL.<br>RAHMADSY<br>AH        | UPT SDN 060808    |           |       |      |
| 91  | MEDAN AREA  | 39   |                              | UPT SDN 060814    |           |       |      |
| 92  | MEDAN AREA  | 40   | JL.<br>MEGAWATI<br>GG. DAMAI | UPT SDN 060822    | DEF       | 110   | 8    |
| 93  | MEDAN AREA  | 40   |                              | UPT SDN 060826    | PLT       | 275   | 13   |
| 94  | MEDAN AREA  | 40   |                              | UPT SDN 064028    | DEF       | 188   | 13   |
| 95  | MEDAN AREA  | 40   |                              | UPT SDN 064959    | DEF       | 134   | 9    |
| 96  | MEDAN AREA  | 41   | JL.<br>SUTRISNO              | UPT SDN 060816    | PLT       | 240   | 11   |
| 97  | MEDAN AREA  | 41   |                              | UPT SDN 060824    | PLT       | 143   | 10   |
| 98  | MEDAN AREA  | 41   |                              | UPT SDN 067694    | DEF       | 107   | 9    |
| 99  | MEDAN BARAT | 42   | JL. SEI DELI<br>NO.3         | UPT SDN<br>060835 | PLT       | 24    | 4    |
| 100 | MEDAN BARAT | 42   |                              | UPT SDN<br>060837 | PLT       | 103   | 11   |
| 101 | MEDAN BARAT | 43   | JL. DANAU<br>SINGKARA<br>K   | UPT SDN<br>060839 | PLT       | 120   | 10   |
| 102 | MEDAN BARAT | 43   |                              | UPT SDN<br>060840 |           | 70    | 8    |
| 103 | MEDAN BARAT | 43   |                              | UPT SDN<br>060836 | DEF       | 126   | 9    |
| 116 | MEDAN DENAI | 49   | JL.<br>KASUARI II            | UPT SDN<br>066054 | PLT       | 151   | 10   |
| 117 | MEDAN DENAI | 49   |                              | UPT SDN<br>066055 | PLT       | 136   | 13   |
| 118 | MEDAN DENAI | 50   | JL.<br>MANYAR                | UPT SDN<br>066056 | DEF       | 143   | 8    |
| 119 | MEDAN DENAI | 50   |                              | UPT SDN<br>067980 | DEF       | 101   | 9    |
| 120 | MEDAN DENAI | 51   | JL. KENARI<br>RAYA           | UPT SDN<br>066433 | PLT       | 121   | 10   |
| 121 | MEDAN DENAI | 51   |                              | UPT SDN<br>066666 | PLT       | 127   | 11   |
| 122 | MEDAN DENAI | 52   | JL. BALAM                    | UPT SDN<br>066663 | DEF       | 60    | 7    |

| No  | Kecamatan    | Unit | Alamat                                  | Nama Sekolah   | Status KS | Siswa | Guru |
|-----|--------------|------|---|----------------|-----------|-------|------|
| 123 | MEDAN DENAI  | 52   |   | UPT SDN 066664 | DEF       | 112   | 10   |
| 124 | MEDAN DENAI  | 52   |   | UPT SDN 067689 | PLT       | 30    | 6    |
| 125 | MEDAN DENAI  | 53   | JL. PENGUIN VII                         | UPT SDN 066432 | PLT       | 65    | 5    |
| 126 | MEDAN DENAI  | 53   |   | UPT SDN 066665 | PLT       | 57    | 7    |
| 127 | MEDAN DENAI  | 53   |   | UPT SDN 068074 | PLT       | 64    | 8    |
| 128 | MEDAN DENAI  | 54   | JL. PARKIT RAYA I                       | UPT SDN 067951 | PLT       | 58    | 8    |
| 129 | MEDAN DENAI  | 54   |   | UPT SDN 066431 | PLT       | 112   | 9    |
| 130 | MEDAN DENAI  | 54   |   | UPT SDN 066662 | PLT       | 50    | 10   |
| 144 | MEDAN AMPLAS | 60   | JL. STM NO. 16 MEDAN                    | 1. SDN 060812  |           |       |      |
| 145 | MEDAN AMPLAS | 60   |   | 2. SDN 068085  |           |       |      |
| 146 | MEDAN AMPLAS | 61   | JLN. SM RAJA KM.5                       | 1. SDN 060823  |           | 157   | 13   |
| 147 | MEDAN AMPLAS | 61   |   | 2. SDN 060827  | PLT       | 343   | 18   |
| 148 | MEDAN AMPLAS | 61   |   | 3. SDN 064954  | PLT       | 113   | 12   |
| 149 | MEDAN AMPLAS | 61   |   | 4. SDN 064955  | DEF       | 367   | 15   |
| 150 | MEDAN AMPLAS | 62   | JL. SM RAJA KM 5,5                      | 1. SDN 060923  | PLT       | 110   | 10   |
| 151 | MEDAN AMPLAS | 62   |   | 2. SDN 060924  | DEF       | 452   | 22   |
| 152 | MEDAN AMPLAS | 62   |   | 3. SDN 060925  | DEF       | 364   | 20   |
| 153 | MEDAN AMPLAS | 62   |   | 4. SDN 064987  | DEF       | 191   | 17   |
| 154 | MEDAN AMPLAS | 63   | JL. TURI TIMBANG DELI                   | 1. SDN 060931  | DEF       | 179   | 12   |
| 155 | MEDAN AMPLAS | 63   |   | 2. SDN 060939  | DEF       | 158   | 9    |
| 156 | MEDAN AMPLAS | 63   |   | 3. SDN 064986  | DEF       | 241   | 13   |
| 157 | MEDAN AMPLAS | 63   |   | 4. SDN 064989  | DEF       | 92    | 8    |
| 158 | MEDAN AMPLAS | 64   | JL. GARU III                            | 1. SDN 064031  | PLT       | 66    | 8    |
| 159 | MEDAN AMPLAS | 64   |   | 2. SDN 067691  | PLT       | 108   | 10   |
| 160 | MEDAN AMPLAS | 65   | JL. BAJAK I ASRAMA WIDURI               | 1. SDN 064991  |           |       |      |
| 161 | MEDAN AMPLAS | 65   |   | 2. SDN 064992  |           |       |      |
| 162 | MEDAN KOTA   | 66   | JLNLN BAHAGIA BY PASS/ JLN SANTUN UJUNG | UPT SDN 066650 | DEF       | 265   | 16   |
| 163 | MEDAN KOTA   | 66   |   | UPT SDN 067091 | PLT       | 115   | 11   |

| No  | Kecamatan   | Unit | Alamat                                       | Nama Sekolah   | Status KS  | Siswa | Guru |
|-----|-------------|------|--|----------------|------------|-------|------|
| 164 | MEDAN KOTA  | 67   | JLN HALAT NO 48                              | UPT SDN 060807 | DEF        | 157   | 11   |
| 165 | MEDAN KOTA  | 67   |  | UPT SDN 060809 | DEF        | 178   | 11   |
| 166 | MEDAN KOTA  | 67   |  | UPT SDN 060810 | DEF        | 129   | 11   |
| 167 | MEDAN KOTA  | 67   |  | UPT SDN 060813 | DEF        | 113   | 9    |
| 168 | MEDAN KOTA  | 67   |  | UPT SDN 060815 | PLT        | 152   | 8    |
| 169 | MEDAN KOTA  | 67   |  | UPT SDN 067090 | PLT        | 130   | 8    |
| 170 | MEDAN KOTA  | 68   | JLN M. NAWI HARAHAP NO 143                   | UPT SDN 060818 | PLT        | 364   | 22   |
| 171 | MEDAN KOTA  | 68   |  | UPT SDN 064029 | PLT        | 364   | 16   |
| 172 | MEDAN KOTA  | 69   | JLN TURI NO 1 C                              | UPT SDN 064030 | DEF        | 169   | 13   |
| 173 | MEDAN KOTA  | 69   |  | UPT SDN 060820 | DEF        | 209   | 16   |
| 174 | MEDAN KOTA  | 70   | JLN TURI UJUNG                               | UPT SDN 064036 | DEF        | 259   | 14   |
| 175 | MEDAN KOTA  | 70   |  | UPT SDN 064956 | PLT        | 74    | 9    |
| 176 | MEDAN KOTA  | 71   | JLN SAUDARA                                  | UPT SDN 060819 | PLT        | 209   | 16   |
| 177 | MEDAN KOTA  | 71   |  | UPT SDN 060829 | DEF        | 153   | 11   |
| 178 | MEDAN JOHOR | 72   | Jl. Brigen Hamid KM.8 Keda Durian            | UPT SDN 060927 | <b>PLT</b> | 397   | 22   |
| 179 | MEDAN JOHOR | 72   |  | UPT SDN 060928 | <b>PLT</b> | 306   | 17   |
| 180 | MEDAN JOHOR | 73   | Jl. Karya Jaya No. 52 Kel. Pangkalan Mansyur | UPT SDN 060929 | <b>DEF</b> | 429   | 25   |
| 181 | MEDAN JOHOR | 73   |  | UPT SDN 060930 | <b>DEF</b> | 296   | 25   |
| 182 | MEDAN JOHOR | 73   |  | UPT SDN 064988 | DEF        | 297   | 18   |
| 183 | MEDAN JOHOR | 74   | Jl. Pintu Air II Kelurahan Kwala Bekala      | UPT SDN 060933 | DEF        | 128   | 15   |
| 183 | MEDAN JOHOR | 74   |  | UPT SDN 060935 | DEF        | 111   | 11   |
| 184 | MEDAN JOHOR | 74   |  | UPT SDN 060936 | DEF        | 92    | 12   |
| 185 | MEDAN JOHOR | 74   |  | UPT SDN 060937 | DEF        | 228   | 18   |
| 186 | MEDAN JOHOR | 75   | Jl. Luku Kwala Bekala I                      | UPT SDN 060934 | DEF        | 226   | 23   |
| 187 | MEDAN JOHOR | 75   |  | UPT SDN 060938 | DEF        | 207   | 22   |
| 188 | MEDAN JOHOR | 76   | Jl. Suka Cerdas Kel.                         | UPT SDN 067774 | DEF        | 439   | 25   |

| No  | Kecamatan       | Unit | Alamat  | Nama Sekolah                      | Status KS      | Siswa | Guru |
|-----|-----------------|------|---|-----------------------------------|----------------|-------|------|
| 189 | MEDAN JOHOR     | 76   | Suka Maju                                       | UPT SDN 067775                    | DEF            | 558   | 29   |
| 190 | Polonia Maimun  | 77   | Jl. Brigen Katamso GG. Balai Desa No. 366 Medan | UPT SDN 060788                    | DEF            | 254   | 17   |
| 191 | Polonia Maimun  | 77   |   | UPT SDN 060898                    | PLT            | 246   | 21   |
| 192 | Polonia Maimun  | 77   |   | UPT SDN 060905                    | PLT            | 164   | 13   |
| 193 | Polonia Maimun  | 77   |   | UPT SDN 067092                    | PLT            | 91    | 10   |
| 194 | Polonia Maimun  | 78   |   | Jl. Brigen Katamso GG. Perbatasan | UPT SDN 060899 | PLT   | 219  |
| 195 | Polonia Maimun  | 78   | UPT SDN 060793                                  |                                   | DEF            | 131   | 11   |
| 196 | Polonia Maimun  | 79   | Jl. Pasar Senen                                 | UPT SDN 064961                    | DEF            | 130   | 11   |
| 197 | Polonia Maimun  | 79   |   | UPT SDN 064980                    | PLT            | 118   | 11   |
| 198 | Polonia Maimun  | 79   |   | UPT SDN 060907                    | DEF            | 184   | 15   |
| 199 | Medan Tuntungan | 80   | Jl. Jamin Ginting KM.12                         | UPT SDN 060971                    | DEF            | 264   | 18   |
| 200 | Medan Tuntungan | 80   |   | UPT SDN 064023                    | DEF            | 441   | 21   |
| 201 | Medan Tuntungan | 80   |   | UPT SDN 065015                    | DEF            | 181   | 14   |
| 202 | Medan Tuntungan | 81   | Jl. Bunga Rampai Simalingkar B                  | UPT SDN 060972                    | DEF            | 158   | 13   |
| 203 | Medan Tuntungan | 81   |   | UPT SDN 064022                    | DEF            | 112   | 12   |
| 204 | Medan Selayang  | 82   | Jln. Bunga Sedap Malam IX Kel Sempakata         | UPT SDN 067243                    | DEF            | 123   | 10   |
| 205 | Medan Selayang  | 82   |   | UPT SDN 067244                    | PLT            | 49    | 12   |
| 206 | Medan Selayang  | 83   | Jl. Inpres Kel. Asam Kumbang                    | UPT SDN 060973                    | DEF            | 587   | 22   |
| 207 | Medan Selayang  | 83   |   | UPT SDN 065011                    | DEF            | 542   | 31   |
| 208 | Medan Petisah   | 84   | Jln. D. I Panjaitan No. 189 Kel Sei Sikambing   | UPT SDN 060830                    | PLT            | 128   | 10   |
| 209 | Medan Petisah   | 84   |   | UPT SDN 064012                    | PLT            | 146   | 13   |
| 210 | Medan Petisah   | 85   | Jl. Damar Kel. Sekip                            | UPT SDN 060841                    | PLT            | 202   | 14   |
| 211 | Medan Petisah   | 85   |   | UPT SDN 060842                    | PLT            | 94    | 10   |
| 212 | Medan Petisah   | 86   | Jl. Agenda No. 36                               | UPT SDN 060833                    | DEF            | 128   | 13   |
| 213 | Medan Petisah   | 86   |   | UPT SDN 060838                    | PLT            | 172   | 16   |
| 214 | Medan Petisah   | 86   |   | UPT SDN 064014                    | PLT            | 200   | 13   |
| 215 | Medan Petisah   | 87   | Jl. Saga No. 1-2 Kel Sekip                      | UPT SDN 060847                    | DEF            | 154   | 12   |

| No  | Kecamatan     | Unit | Alamat                              | Nama Sekolah   | Status KS | Siswa | Guru |
|-----|---------------|------|-------------------------------------|----------------|-----------|-------|------|
| 216 | Medan Petisah | 87   |                                     | UPT SDN 060848 | PLT       | 140   | 10   |
| 217 | Medan Petisah | 88   | Jl. Darussalam No. 14 Sei Sikambang | UPT SDN 060883 | PLT       | 169   | 12   |
| 218 | Medan Petisah | 88   |                                     | UPT SDN 060893 | PLT       | 120   | 10   |
| 219 | Medan Baru    | 89   | Jl. Jamin Ginting No. 303           | UPT SDN 060885 | PLT       | 60    | 15   |
| 220 | Medan Baru    | 89   |                                     | UPT SDN 060891 | PLT       | 75    | 8    |
| 221 | Medan Baru    | 89   |                                     | UPT SDN 060895 | PLT       | 119   | 12   |
| 222 | Medan Baru    | 90   | Jl. Rebab Pasar II Titi Rantai      | UPT SDN 060886 | DEF       | 169   | 13   |
| 223 | Medan Baru    | 90   |                                     | UPT SDN 060889 | PLT       | 66    | 13   |
| 224 | Medan Baru    | 90   |                                     | UPT SDN 060894 | PLT       | 174   | 11   |

## Lampiran 2. Data Hasil Analisis Kajian Penggabungan Sekolah

| No | Kecamatan | Unit | Alamat                    | Nama           | Lahan (m2) |            | Jumlah |         | UK S | Per pus |
|----|-----------|------|---------------------------|----------------|------------|------------|--------|---------|------|---------|
|    |           |      |                           |                | Luas       | Ket        | R. K   | Rom bel |      |         |
| 1  | BELAWAN   | 1    | Jl. Bangka, Belawan II    | UPT SDN 060957 | 1.069      | Sertifikat | 5      | 12      | 0    | 0       |
| 2  | BELAWAN   | 1    |                           | UPT SDN 060960 |            |            | 5      | 12      | 0    | 0       |
| 3  | BELAWAN   | 2    | Jl. Veteran/Jl. Bengkalis | UPT SDN 060958 | 2.672      | Sertifikat | 5      | 9       | 0    | 1       |
| 4  | BELAWAN   | 2    |                           | UPT SDN 060962 |            |            | 4      | 3       | 0    | 0       |
| 5  | BELAWAN   | 2    |                           | UPT SDN 064002 |            |            | 5      | 6       | 0    | 1       |
| 6  | BELAWAN   | 3    | Jl. Cianjur/Cipanas       | UPT SDN 060959 | 703        | Sertifikat | 3      | 6       | 0    | 0       |
| 7  | BELAWAN   | 3    |                           | UPT SDN 060961 | -          | 0          | 3      | 6       | 0    | 0       |
| 8  | BELAWAN   | 4    | Jl. Hiu Pajak Baru        | UPT SDN 060966 | -          | 0          | 6      | 9       | 0    | 0       |
| 9  | BELAWAN   | 4    |                           | UPT SDN 060967 | -          | 0          | 6      | 12      | 1    | 1       |
| 10 | BELAWAN   | 4    |                           | UPT SDN 060968 | 2.105      | Sertifikat | 6      | 11      | 0    | 0       |
| 11 | BELAWAN   | 5    | Jl. Cimanuk               | UPT SDN 060969 | 579        | Sertifikat | 10     | 12      | 0    | 1       |
| 12 | BELAWAN   | 5    |                           | UPT SDN 064003 |            |            | 7      | 7       | 0    | 1       |
| 13 | MARELAN   | 6    | Jln Marelan Vgg Cerut     | UPT SDN 065004 | 4.534      | Sertifikat | 7      | 19      | 0    | 0       |
| 14 | MARELAN   | 6    |                           | UPT SDN 066658 |            |            | 6      | 19      | 0    | 0       |

| No | Kecamatan | Unit | Alamat                 | Nama           | Lahan (m2) |            | Jumlah |         | UK S | Per pus |
|----|-----------|------|------------------------|----------------|------------|------------|--------|---------|------|---------|
|    |           |      |                        |                | Luas       | Ket        | R. K   | Rom bel |      |         |
| 15 | MARELAN   | 7    | Jl. Kapt Rahmad Buddin | UPT SDN 064007 | -          | 0          | 7      | 14      | 0    | 1       |
| 16 | MARELAN   | 7    |                        | UPT SDN 060954 | 2.821      | Sertifikat | 12     | 22      | 1    | 1       |
| 17 | DELI      | 8    | Jl. Yos Sudarso        | UPT SDN 060943 |            |            | 4      | 10      | 0    | 0       |
| 18 | DELI      | 8    |                        | UPT SDN 060944 | 867        | Sertifikat | 4      | 12      | 0    | 0       |
| 19 | DELI      | 9    | Jl. Platina            | UPT SDN 067251 | 2.646      | Sertifikat | 5      | 11      | 0    | 1       |
| 20 | DELI      | 9    |                        | UPT SDN 067252 |            |            | 6      | 6       | 0    | 1       |
| 21 | DELI      | 10   | Jl. Pendidikan         | UPT SDN 067953 | 1.397      | Sertifikat | 6      | 12      | 0    | 0       |
| 22 | DELI      | 10   |                        | UPT SDN 068073 |            |            | 6      | 12      | 1    | 0       |
| 23 | LABUAN    | 11   | Jl. Yos Sudarso        | UPT SDN 060948 |            |            | 11     | 14      | 1    | 1       |
| 24 | LABUAN    | 11   |                        | UPT SDN 060950 | 1.775      | Sertifikat | 9      | 20      | 1    | 1       |
| 25 | LABUAN    | 12   | Jl. Chaidir            | UPT SDN 065002 | 1.513      | Sertifikat | 7      | 7       | 0    | 0       |
| 26 | LABUAN    | 12   |                        | UPT SDN 065003 | 4.125      | Sertifikat | 6      | 8       | 0    | 0       |
| 27 | LABUAN    | 13   | Jl. Yos Sudarso        | UPT SDN 060951 |            |            | 6      | 6       | 1    | 0       |
| 28 | LABUAN    | 13   |                        | UPT SDN 060952 | 4.125      | Sertifikat | 6      | 8       | 0    | 1       |
| 29 | LABUAN    | 13   |                        | UPT SDN 068292 |            |            | 6      | 6       | 0    | 1       |
| 30 | LABUAN    | 14   | Jl. Rawe V             | UPT SDN 064997 | 984        | Sertifikat | 7      | 6       | 0    | 0       |
| 31 | LABUAN    | 14   |                        | UPT SDN 067692 | 962        | Sertifikat | 6      | 6       | 1    | 1       |
| 32 | LABUAN    | 15   | Jl. Rawe III           | UPT SDN 067268 | 3.160      | Sertifikat | 7      | 11      | 0    | 1       |
| 33 | LABUAN    | 15   |                        | UPT SDN 067269 |            |            | 7      | 16      | 0    | 1       |
| 34 | HELVETIA  | 16   | Jl. Kapten Muslim      | UPT SDN 064984 | 3450       | Sertifikat | 8      | 10      | 0    | 1       |
| 35 | HELVETIA  | 16   |                        | UPT SDN 064985 |            |            | 8      | 14      | 1    | 1       |
| 36 | HELVETIA  | 17   | Jl. Ester Raya         | UPT SDN 064982 |            |            | 8      | 10      | 1    | 1       |
| 37 | HELVETIA  | 17   |                        | UPT SDN 066046 |            |            | 12     | 10      | 1    | 1       |
| 38 | HELVETIA  | 18   | Jl. Kemuning           | UPT SDN 066043 | 1560       | Sertifikat | 7      | 6       | 1    | 1       |
| 39 | HELVETIA  | 18   |                        | UPT SDN 066044 |            |            | 8      | 8       | 1    | 1       |

| No | Kecamatan | Unit | Alamat            | Nama           | Lahan (m2) |            | Jumlah |         | UK S | Per pus |
|----|-----------|------|-------------------|----------------|------------|------------|--------|---------|------|---------|
|    |           |      |                   |                | Luas       | Ket        | R. K   | Rom bel |      |         |
| 40 | HELVETIA  | 18   |                   | UPT SDN 067978 |            |            | 7      | 7       | 1    | 1       |
| 41 | HELVETIA  | 19   | Jl. Mawar raya    | UPT SDN 066048 | 4477       | Sertifikat | 8      | 10      | 1    | 1       |
| 42 | HELVETIA  | 19   |                   | UPT SDN 066049 | 2560       | ser        | 9      | 9       | 0    | 1       |
| 43 | HELVETIA  | 20   | Jl. Pantai Timur  | UPT SDN 060903 | 1996       | Sertifikat | 11     | 11      | 0    | 1       |
| 44 | HELVETIA  | 20   |                   | UPT SDN 067093 |            |            | 8      | 13      | 0    | 1       |
| 45 | HELVETIA  | 21   | Jl. Beringin VI   | UPT SDN 064021 | 4300       | Sertifikat | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 46 | HELVETIA  | 21   |                   | UPT SDN 066047 |            |            | 13     | 12      | 1    | 1       |
| 47 | SUNGGAL   | 22   | Jl. Darussalam    | UPT SDN 060888 | 559        |            | 5      | 6       | 0    | 0       |
| 48 | SUNGGAL   | 22   |                   | UPT SDN 060887 | 2065       | Sertifikat | 5      | 6       | 0    | 0       |
| 50 | SUNGGAL   | 23   | Jl. TB Simatupang |                | 2365       | Sertifikat | 8      | 12      | 1    | 1       |
| 51 | SUNGGAL   | 23   |                   | UPT SDN 060915 |            |            | 7      | 12      | 0    | 0       |
| 52 | SUNGGAL   | 24   | Jl. Sunggal Besar | UPT SDN 060916 | 3.527      | Sertifikat | 7      | 7       | 1    | 1       |
| 53 | SUNGGAL   | 24   |                   | UPT SDN 060917 |            |            | 6      | 9       | 1    | 1       |
| 54 | SUNGGAL   | 25   | Jl. Setia Budhi   | UPT SDN 060919 |            |            | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 55 | SUNGGAL   | 25   |                   | UPT SDN 067099 |            |            | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 56 | SUNGGAL   | 25   |                   | UPT SDN 060921 |            |            | 4      | 6       | 0    | 0       |
| 57 | SUNGGAL   | 26   | Jl. Kemuning      | UPT SDN 060922 | 2.065      | Sertifikat | 6      | 8       | 0    | 1       |
| 58 | SUNGGAL   | 26   |                   | UPT SDN 068083 |            |            | 7      | 10      | 0    | 0       |
| 59 | TIMUR     | 27   | Jl. Purwo         | UPT SDN 060786 | 1.756      | Sertifikat | 5      | 6       | 0    | 1       |
| 60 | TIMUR     | 27   |                   | UPT SDN 060792 |            |            | 5      | 6       | 0    | 1       |
| 61 | TIMUR     | 28   | Jl. Pendidikan    | UPT SDN 060871 |            |            | 10     | 12      | 0    | 1       |
| 62 | TIMUR     | 28   |                   | UPT SDN 060868 | 4.429      | Sertifikat | 10     | 7       | 1    | 0       |
| 63 | TIMUR     | 28   |                   | UPT SDN 060879 | 2.101      | Sertifikat | 6      | 6       | 1    | 0       |
| 64 | TIMUR     | 28   |                   | UPT SDN 067098 |            |            | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 65 | TIMUR     | 29   | Jl. G Krakatau    | UPT SDN 060870 |            |            | 8      | 16      | 1    | 0       |
| 66 | TIMUR     | 29   |                   | UPT SDN 060866 | 3.714      | Sertifikat | 8      | 15      | 0    | 0       |



| No | Kecamatan     | Unit | Alamat                          | Nama              | Lahan (m2) |                | Jumlah |         | UK S | Per pus |
|----|---------------|------|---------------------------------|-------------------|------------|----------------|--------|---------|------|---------|
|    |               |      |                                 |                   | Luas       | Ket            | R. K   | Rom bel |      |         |
| 67 | TIMUR         | 29   |                                 | UPT SDN<br>060878 |            |                | 6      | 8       | 0    | 0       |
| 68 | TIMUR         | 30   | Jl. Gaharu                      | UPT SDN<br>060876 |            |                | 7      | 7       | 1    | 0       |
| 69 | TIMUR         | 30   |                                 | UPT SDN<br>060869 |            |                | 5      | 6       | 1    | 1       |
| 70 | TIMUR         | 30   |                                 | UPT SDN<br>060867 | 3.382      | Sertifi<br>kat | 5      | 6       | 0    | 0       |
| 71 | TIMUR         | 31   | Jl. Kantor                      | UPT SDN<br>060863 | 2.540      | Sertifi<br>kat | 7      | 14      | 1    | 0       |
| 72 | TIMUR         | 31   |                                 | UPT SDN<br>060861 |            |                | 6      | 12      | 0    | 1       |
| 73 | TIMUR         | 32   | Jl, Lima P.<br>Brayan           | UPT SDN<br>060862 | 1.500      | Sertifi<br>kat | 6      | 12      | 0    | 1       |
| 74 | TIMUR         | 32   |                                 | UPT SDN<br>060864 |            |                | 5      | 11      | 0    | 0       |
| 75 | TIMUR         | 33   | Jl. Sidodame                    | UPT SDN<br>064964 | 3.440      | Sertifi<br>kat | 10     | 10      | 1    | 1       |
| 76 | TIMUR         | 33   |                                 | UPT SDN<br>064965 |            |                | 7      | 11      | 0    | 1       |
| 77 | MEDAN<br>AREA | 34   | JLN. A. R<br>HAKIM Gg<br>TERUNA | UPT SDN<br>060791 |            |                |        |         |      |         |
| 78 | MEDAN<br>AREA | 34   |                                 | UPT SDN<br>060794 |            |                |        |         |      |         |
| 79 | MEDAN<br>AREA | 35   | JLN. MEDAN<br>AREA<br>SELATAN   | UPT SDN<br>060796 |            |                | 6      | 8       | 1    | 1       |
| 80 | MEDAN<br>AREA | 35   |                                 | UPT SDN<br>060798 |            |                | 6      | 7       | 0    | 1       |
| 81 | MEDAN<br>AREA | 36   | Jl. Ar Hakim<br>Gg. Rahayu      | UPT SDN<br>060800 |            |                | 6      | 7       | 0    | 0       |
| 82 | MEDAN<br>AREA | 36   |                                 | UPT SDN<br>064958 |            |                | 6      | 6       | 0    | 1       |
| 83 | MEDAN<br>AREA | 36   |                                 | UPT SDN<br>060804 |            |                | 6      | 8       | 9    | 0       |
| 84 | MEDAN<br>AREA | 36   |                                 | UPT SDN<br>060821 |            |                | 6      | 8       | 1    | 1       |
| 85 | MEDAN<br>AREA | 36   |                                 | UPT SDN<br>060828 |            |                | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 86 | MEDAN<br>AREA | 37   | JL.KAKAP                        | UPT SDN<br>060805 |            |                | 6      | 6       | 1    | 1       |
| 87 | MEDAN<br>AREA | 37   |                                 | UPT SDN<br>060806 |            |                | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 88 | MEDAN<br>AREA | 38   | Jl, Ismailiyah                  | UPT SDN<br>060811 |            |                | 10     | 11      | 1    | 1       |
| 89 | MEDAN<br>AREA | 38   |                                 | UPT SDN<br>060825 |            |                | 6      | 12      | 1    | 1       |
| 90 | MEDAN<br>AREA | 39   | JL.<br>RAHMADSY<br>AH           | UPT SDN<br>060808 |            |                |        |         |      |         |
| 91 | MEDAN<br>AREA | 39   |                                 | UPT SDN<br>060814 |            |                |        |         |      |         |
| 92 | MEDAN<br>AREA | 40   | JL.<br>MEGAWATI<br>GG. DAMAI    | UPT SDN<br>060822 |            |                | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 93 | MEDAN<br>AREA | 40   |                                 | UPT SDN<br>060826 |            |                | 6      | 11      |      |         |
| 94 | MEDAN<br>AREA | 40   |                                 | UPT SDN<br>064028 |            |                | 6      | 8       | 1    | 1       |

| No  | Kecamatan    | Unit | Alamat               | Nama           | Lahan (m2) |     | Jumlah |         | UK S | Per pus |
|-----|--------------|------|----------------------|----------------|------------|-----|--------|---------|------|---------|
|     |              |      |                      |                | Luas       | Ket | R. K   | Rom bel |      |         |
| 95  | MEDAN AREA   | 40   |                      | UPT SDN 064959 |            |     | 6      | 7       | 1    | 0       |
| 96  | MEDAN AREA   | 41   | JL. SUTRISNO         | UPT SDN 060816 |            |     | 6      | 10      | 1    | 1       |
| 97  | MEDAN AREA   | 41   |                      | UPT SDN 060824 |            |     | 6      | 7       | 0    | 0       |
| 98  | MEDAN AREA   | 41   |                      | UPT SDN 067694 |            |     | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 99  | MEDAN BARAT  | 42   | JL. SEI DELI NO.3    | UPT SDN 060835 |            |     | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 100 | MEDAN BARAT  | 42   |                      | UPT SDN 060837 |            |     | 6      | 6       | 0    | 1       |
| 101 | MEDAN BARAT  | 43   | JL. DANAU SINGKARAK  | UPT SDN 060839 |            |     | 6      | 6       | 0    | 1       |
| 102 | MEDAN BARAT  | 43   |                      | UPT SDN 060840 |            |     | 6      | 6       | 0    | 1       |
| 103 | MEDAN BARAT  | 43   |                      | UPT SDN 060836 |            |     | 6      | 6       | 1    | 1       |
| 116 | MEDAN DENAI  | 49   | JL. KASUARI II       | UPT SDN 066054 |            |     | 6      | 6       | 1    | 1       |
| 117 | MEDAN DENAI  | 49   |                      | UPT SDN 066055 |            |     | 6      | 6       | 1    | 1       |
| 118 | MEDAN DENAI  | 50   | JL. MANYAR           | UPT SDN 066056 |            |     | 6      | 6       | 1    | 1       |
| 119 | MEDAN DENAI  | 50   |                      | UPT SDN 067980 |            |     | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 120 | MEDAN DENAI  | 51   | JL. KENARI RAYA      | UPT SDN 066433 |            |     | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 121 | MEDAN DENAI  | 51   |                      | UPT SDN 066666 |            |     | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 122 | MEDAN DENAI  | 52   | JL. BALAM            | UPT SDN 066663 |            |     | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 123 | MEDAN DENAI  | 52   |                      | UPT SDN 066664 |            |     | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 124 | MEDAN DENAI  | 52   |                      | UPT SDN 067689 |            |     | 6      | 5       | 0    | 0       |
| 125 | MEDAN DENAI  | 53   | JL. PENGUIN VII      | UPT SDN 066432 |            |     | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 126 | MEDAN DENAI  | 53   |                      | UPT SDN 066665 |            |     | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 127 | MEDAN DENAI  | 53   |                      | UPT SDN 068074 |            |     | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 128 | MEDAN DENAI  | 54   | JL. PARKIT RAYA I    | UPT SDN 067951 |            |     | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 129 | MEDAN DENAI  | 54   |                      | UPT SDN 066431 |            |     | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 130 | MEDAN DENAI  | 54   |                      | UPT SDN 066662 |            |     | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 144 | MEDAN AMPLAS | 60   | JL. STM NO. 16 MEDAN | 1. SDN 060812  |            |     |        |         |      |         |
| 145 | MEDAN AMPLAS | 60   |                      | 2. SDN 068085  |            |     |        |         |      |         |
| 146 | MEDAN AMPLAS | 61   | JLN. SM RAJA KM.5    | 1. SDN 060823  |            |     | 6      | 9       | 1    | 1       |
| 147 | MEDAN AMPLAS | 61   |                      | 2. SDN 060827  |            |     | 6      | 12      | 1    | 1       |
| 148 | MEDAN AMPLAS | 61   |                      | 3. SDN 064954  |            |     | 6      | 6       | 1    | 1       |
| 149 | MEDAN        | 61   |                      | 4. SDN         |            |     | 6      | 14      | 1    | 1       |

| No  | Kecamatan    | Unit | Alamat                                   | Nama           | Lahan (m2) |     | Jumlah |         | UK S | Per pus |
|-----|--------------|------|--|----------------|------------|-----|--------|---------|------|---------|
|     |              |      |  |                | Luas       | Ket | R. K   | Rom bel |      |         |
|     | AMPLAS       |      |  | 064955         |            |     |        |         |      |         |
| 150 | MEDAN AMPLAS | 62   | JL. SM RAJA KM 5,5                       | 1. SDN 060923  |            |     | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 151 | MEDAN AMPLAS | 62   |  | 2. SDN 060924  |            |     | 13     | 17      | 0    | 0       |
| 152 | MEDAN AMPLAS | 62   |  | 3. SDN 060925  |            |     | 6      | 13      | 1    | 0       |
| 153 | MEDAN AMPLAS | 62   |  | 4. SDN 064987  |            |     | 6      | 9       | 1    | 0       |
| 154 | MEDAN AMPLAS | 63   | JL. TURI TIMBANG DELI                    | 1. SDN 060931  |            |     | 6      | 11      |      |         |
| 155 | MEDAN AMPLAS | 63   |  | 2. SDN 060939  |            |     | 6      | 6       |      |         |
| 156 | MEDAN AMPLAS | 63   |  | 3. SDN 064986  |            |     | 6      | 9       |      |         |
| 157 | MEDAN AMPLAS | 63   |  | 4. SDN 064989  |            |     | 3      | 6       |      |         |
| 158 | MEDAN AMPLAS | 64   | JL. GARU III                             | 1. SDN 064031  |            |     | 6      | 6       | 0    | 1       |
| 159 | MEDAN AMPLAS | 64   |  | 2. SDN 067691  |            |     | 6      | 6       | 0    | 1       |
| 160 | MEDAN AMPLAS | 65   | JL. BAJAK I ASRAMA WIDURI                | 1. SDN 064991  |            |     |        |         |      |         |
| 161 | MEDAN AMPLAS | 65   |  | 2. SDN 064992  |            |     |        |         |      |         |
| 162 | MEDAN KOTA   | 66   | JLN LN BAHAGIA BY PASS/ JLN SANTUN UJUNG | UPT SDN 066650 |            |     | 6      | 10      | 0    | 1       |
| 163 | MEDAN KOTA   | 66   |  | UPT SDN 067091 |            |     | 6      | 6       | 0    | 1       |
| 164 | MEDAN KOTA   | 67   | JLN HALAT NO 48                          | UPT SDN 060807 |            |     | 4      | 6       | 0    | 1       |
| 165 | MEDAN KOTA   | 67   |  | UPT SDN 060809 |            |     | 3      | 7       | 0    | 1       |
| 166 | MEDAN KOTA   | 67   |  | UPT SDN 060810 |            |     | 3      | 6       | 0    | 1       |
| 167 | MEDAN KOTA   | 67   |  | UPT SDN 060813 |            |     | 3      | 6       | 0    | 1       |
| 168 | MEDAN KOTA   | 67   |  | UPT SDN 060815 |            |     | 3      | 6       | 0    | 1       |
| 169 | MEDAN KOTA   | 67   |  | UPT SDN 067090 |            |     | 3      | 6       | 0    | 1       |
| 170 | MEDAN KOTA   | 68   | JLN M. NAWI HARAHAP NO 143               | UPT SDN 060818 |            |     | 6      | 13      | 1    | 1       |
| 171 | MEDAN KOTA   | 68   |  | UPT SDN 064029 |            |     | 9      | 12      | 1    | 1       |
| 172 | MEDAN KOTA   | 69   | JLN TURI NO 1 C                          | UPT SDN 064030 |            |     | 6      | 9       | 1    | 1       |
| 173 | MEDAN KOTA   | 69   |  | UPT SDN 060820 |            |     | 6      | 10      | 1    | 1       |
| 174 | MEDAN KOTA   | 70   | JLN TURI UJUNG                           | UPT SDN 064036 |            |     | 6      | 10      | 1    | 1       |
| 175 | MEDAN KOTA   | 70   |  | UPT SDN 064956 |            |     | 6      | 6       | 0    | 1       |

| No  | Kecamatan      | Unit | Alamat  | Nama                    | Lahan (m2)     |            | Jumlah     |         | UK S | Per pus |
|-----|----------------|------|---|-------------------------|----------------|------------|------------|---------|------|---------|
|     |                |      |   |                         | Luas           | Ket        | R. K       | Rom bel |      |         |
| 176 | MEDAN KOTA     | 71   | JLN SAUDARA                                     | UPT SDN 060819          |                |            | 6          | 10      | 1    | 1       |
| 177 | MEDAN KOTA     | 71   |   | UPT SDN 060829          |                |            | 6          | 6       | 0    | 1       |
| 178 | MEDAN JOHOR    | 72   | Jl. Brigen Hamid KM.8 Keda Durian               | UPT SDN 060927          | 1.344          | Sertifikat | 6          | 14      | 0    | 0       |
| 179 | MEDAN JOHOR    | 72   |   | UPT SDN 060928          | 400            | 0          | 5          | 12      | 0    | 0       |
| 180 | MEDAN JOHOR    | 73   | Jl. Karya Jaya No. 52 Kel. Pangkalan Mansyur    | UPT SDN 060929          | 4.165          | Sertifikat | 6          | 16      | 1    | 1       |
| 181 | MEDAN JOHOR    | 73   |   | UPT SDN 060930          | 1.050          | 0          | 12         | 12      | 1    | 1       |
| 182 | MEDAN JOHOR    | 73   |   | UPT SDN 064988          | 4.150          | 0          | 7          | 13      | 1    | 1       |
| 183 | MEDAN JOHOR    | 74   | Jl. Pintu Air II Kelurahan Kwala Bekala         | UPT SDN 060933          |                | Sertifikat | 6          | 7       | 1    | 0       |
| 183 | MEDAN JOHOR    | 74   |   | UPT SDN 060935          | 4.664          | 0          | 6          | 6       |      |         |
| 184 | MEDAN JOHOR    | 74   |   | UPT SDN 060936          | 7.37           | 0          | 6          | 6       |      | 1       |
| 185 | MEDAN JOHOR    | 74   |   | UPT SDN 060937          | 1.226          | 0          | 6          | 10      | 1    | 0       |
| 186 | MEDAN JOHOR    | 75   |   | Jl. Luku Kwala Bekala I | UPT SDN 060934 | 1.825      | Sertifikat | 11      | 11   | 0       |
| 187 | MEDAN JOHOR    | 75   | UPT SDN 060938                                  |                         | 450            | 0          | 6          | 9       | 1    | 1       |
| 188 | MEDAN JOHOR    | 76   | Jl. Suka Cerdas Kel. Suka Maju                  | UPT SDN 067774          | 3.886          | Sertifikat | 6          | 17      | 0    | 1       |
| 189 | MEDAN JOHOR    | 76   |   | UPT SDN 067775          | 1.943          | 0          | 9          | 21      | 0    | 0       |
| 190 | Polonia Maimun | 77   | Jl. Brigen Katamso GG. Balai Desa No. 366 Medan | UPT SDN 060788          | 0              | 0          | 6          | 12      | 1    | 1       |
| 191 | Polonia Maimun | 77   |   | UPT SDN 060898          | 0              | 0          | 6          | 11      | 1    | 1       |
| 192 | Polonia Maimun | 77   |   | UPT SDN 060905          | 1.997          | Sertifikat | 6          | 7       | 0    | 1       |
| 193 | Polonia Maimun | 77   |   | UPT SDN 067092          | 1.997          | 0          | 6          | 6       | 0    | 0       |
| 194 | Polonia Maimun | 78   | Jl. Brigen Katamso GG. Perbatasan               | UPT SDN 060899          | 3.095          | Sertifikat | 6          | 10      | 0    | 0       |
| 195 | Polonia Maimun | 78   |   | UPT SDN 060793          | 3.095          | Sertifikat | 7          | 6       | 0    | 1       |
| 196 | Polonia Maimun | 79   | Jl. Pasar Senen                                 | UPT SDN 064961          | 5.344          | 0          | 7          | 6       | 1    | 0       |
| 197 | Polonia Maimun | 79   |   | UPT SDN 064980          | 5.344          | 0          | 6          | 6       | 0    | 0       |
| 198 | Polonia Maimun | 79   |   | UPT SDN 060907          | 5.344          | Sertifikat | 10         | 9       | 1    | 1       |

| No  | Kecamatan       | Unit | Alamat  | Nama           | Lahan (m2) |            | Jumlah |         | UK S | Per pus |
|-----|-----------------|------|---|----------------|------------|------------|--------|---------|------|---------|
|     |                 |      |   |                | Luas       | Ket        | R. K   | Rom bel |      |         |
| 199 | Medan Tuntungan | 80   | Jl. Jamin Ginting KM.12                       | UPT SDN 060971 | 4.128      | Sertifikat | 6      | 10      | 0    | 0       |
| 200 | Medan Tuntungan | 80   |   | UPT SDN 064023 | 4.128      | 0          | 6      |         | 0    | 1       |
| 201 | Medan Tuntungan | 80   |   | UPT SDN 065015 | 4.128      | 0          | 6      | 8       | 0    | 0       |
| 202 | Medan Tuntungan | 81   | Jl. Bunga Rampai Simalingkar B                | UPT SDN 060972 | 5.760      | 0          | 6      | 7       | 0    | 1       |
| 203 | Medan Tuntungan | 81   |   | UPT SDN 064022 | 5.600      | sertifikat | 6      | 6       | 0    | 1       |
| 204 | Medan Selayang  | 82   | Jln. Bunga Sedap Malam IX Kel Sempakata       | UPT SDN 067243 | 3.502      | sertifikat | 6      | 6       | 0    | 1       |
| 205 | Medan Selayang  | 82   |   | UPT SDN 067244 | 3.502      | 0          | 6      | 6       | 1    | 1       |
| 206 | Medan Selayang  | 83   | Jl. Inpres Kel. Asam Kumbang                  | UPT SDN 060973 | 2.931      | Sertifikat | 6      | 14      | 1    | 1       |
| 207 | Medan Selayang  | 83   |   | UPT SDN 065011 | 2.931      | 0          | 10     | 20      | 1    | 1       |
| 208 | Medan Petisah   | 84   | Jln. D. I Panjaitan No. 189 Kel Sei Sikambing | UPT SDN 060830 | 2.832      | sertifikat | 6      | 7       | 1    | 1       |
| 209 | Medan Petisah   | 84   |   | UPT SDN 064012 | 2.832      | 0          | 7      | 7       | 0    | 0       |
| 210 | Medan Petisah   | 85   | Jl. Damar Kel. Sekip                          | UPT SDN 060841 | 1.142      | Pengajuan  | 4      | 10      | 0    | 0       |
| 211 | Medan Petisah   | 85   |   | UPT SDN 060842 | 1.142      | 0          | 6      | 6       | 0    | 1       |
| 212 | Medan Petisah   | 86   | Jl. Agenda No. 36                             | UPT SDN 060833 | 4.664      | Sertifikat | 7      | 7       | 0    | 0       |
| 213 | Medan Petisah   | 86   |   | UPT SDN 060838 | 360        | 0          | 6      | 8       | 1    | 0       |
| 214 | Medan Petisah   | 86   |   | UPT SDN 064014 | 3.000      | 0          | 6      | 9       | 1    | 1       |
| 215 | Medan Petisah   | 87   | Jl. Saga No. 1-2 Kel Sekip                    | UPT SDN 060847 | 2.063      | Sertifikat | 6      | 6       | 1    | 1       |
| 216 | Medan Petisah   | 87   |   | UPT SDN 060848 | 2.063      | 0          | 4      | 7       | 0    | 0       |
| 217 | Medan Petisah   | 88   | Jl. Darussalam No. 14 Sei Sikambing           | UPT SDN 060883 | 1.741      | Sertifikat | 6      | 7       | 1    | 1       |
| 218 | Medan Petisah   | 88   |   | UPT SDN 060893 | 1.741      | 0          | 6      | 6       | 1    | 1       |
| 219 | Medan Baru      | 89   | Jl. Jamin Ginting No. 303                     | UPT SDN 060885 | 4.644      | sertifikat | 6      | 6       | 1    | 1       |
| 220 | Medan Baru      | 89   |   | UPT SDN 060891 | 4.644      | 0          | 6      | 6       | 1    | 1       |
| 221 | Medan Baru      | 89   |   | UPT SDN 060895 | 4.644      | 0          | 6      | 6       | 0    | 1       |
| 222 | Medan Baru      | 90   | Jl. Rebab Pasar II Titi Rantai                | UPT SDN 060886 | 1.841      | Sertifikat | 6      | 7       | 0    | 0       |
| 223 | Medan Baru      | 90   |   | UPT SDN 060889 | 1.841      | 0          | 6      | 6       | 0    | 0       |
| 224 | Medan Baru      | 90   |   | UPT SDN 060894 | 1.841      | 0          | 6      | 7       | 0    | 0       |

## Lampiran 2. Data Hasil Analisis Kajian Penggabungan Sekolah

### Rekomendasi Hasil Survei Sekolah

| No | Kecamatan | Unit | Alamat                    | Nama Sekolah   | Kesimpulan  | Rekomendasi   |
|----|-----------|------|---------------------------|----------------|---|---|
| 1  | Belawan   | 1    | JL. Bangka, Belawan II    | UPT SDN 060957 | Status kepala sekolah di kedua sekolah adalah definitif, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 555 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 20 (memenuhi SPM), manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar. Lahan sekolah sangat sempit untuk dua sekolah sehingga bentuk sekolah berhadapan dan tidak memiliki lapangan yang cukup untuk aktivitas siswa | Tetap namun perlu penambahan RKB model tingkat dan lahan olahraga dan upacara sangat minim untuk kedua sekolah tersebut, kalau digabung perlu kemampuan manajerial kepala sekolah yang tinggi dengan mengelola rombel 20 kelas. |
| 2  | Belawan   | 1    |                           | UPT SDN 060960 |   |   |
| 3  | Belawan   | 2    | Jl. Veteran/Jl. Bengkalis | UPT SDN 060958 | Status kepala sekolah dari 3 sekolah, dua sekolah adalah PLT, total jumlah siswa dari ketiga sekolah sebanyak 353 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 13 (masih memenuhi SPM), manajemen sekolah kurang efektif dan raw input siswa kelas 1 kurang mendukung untuk 3 sekolah, Status lahan masih dimiliki UPT SDN 060958.  | Gabung jadi UPT SDN 060958  |
| 4  | Belawan   | 2    |                           | UPT SDN 060962 |   |   |
| 5  | Belawan   | 2    |                           | UPT SDN 064002 |   |   |
| 6  | Belawan   | 3    | Jl. Cianjur/Cipanas       | UPT SDN 060959 | Status kepala sekolah dari 2 sekolah, satu sekolah adalah PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 174 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 6 (masih memenuhi SPM), manajemen sekolah kurang efektif dan raw input siswa kelas 1 kurang mendukung untuk 2 sekolah, Status lahan masih dimiliki UPT SDN 060959  | Gabung jadi UPT SDN 060959  |
| 7  | Belawan   | 3    |                           | UPT SDN 060961 |   |   |
| 8  | Belawan   | 4    | Jl. Hiu Pajak Baru        | UPT SDN 060966 | Status kepala sekolah dari 3 sekolah, dua sekolah adalah PLT, total jumlah siswa dari ketiga sekolah sebanyak 751 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 27 (tidak memenuhi SPM), manajemen sekolah secara keseluruhan kurang efektif input siswa kelas 1 kurang mendukung untuk 3 sekolah, Status lahan masih dimiliki UPT SDN 060968. Namun kemungkinan alternatif di jadikan dua sekolah.  | Tidak perlu adanya penggabungan sekolah   |
| 9  | Belawan   | 4    |                           | UPT SDN 060967 |   |   |
| 10 | Belawan   | 4    |                           | UPT SDN 060968 |   |   |

|    |         |   |                              |                   |  |  |
|----|---------|---|------------------------------|-------------------|--|--|
| 11 | Belawan | 5 | Jl. Cimanuk                  | UPT SDN<br>060969 | Status kepala sekolah dari 2 sekolah, satu sekolah adalah PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 516 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 18 (masih memenuhi SPM), manajemen sekolah kurang efektif pada salah satu sekolah dengan status PLT dan raw input siswa kelas 1 cukup memadai untuk perkembangan sekolah, namun kurang mendukung untuk 2 sekolah, Status lahan masih dimiliki UPT SDN 060969. | Tidak perlu adanya penggabungan sekolah  |
| 12 | Belawan | 5 |                              | UPT SDN<br>064003 |  |  |
| 13 | Marelan | 6 | Jln Marelan<br>V gg Cerut    | UPT SDN<br>065004 | Status kepala sekolah di kedua sekolah adalah definitif, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 972 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 35 (melebihi SPM), manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah dengan banyaknya perumahan di wilayah tersebut.   | Tetap namun perlu penambahan RKB model tingkat dan lahan olahraga dan upacara sangat minim untuk kedua sekolah tersebut, serta perlu pengurusan sertifikat lahan untuk UPT SDN 066658, Informasi dari KS kedua sekolah telah terdaftar sebagai sekolah penerima bantuan RKB di tahun 2022 (12 RKB dan 6 RKB) |
| 14 | Marelan | 6 |                              | UPT SDN<br>066658 |  |  |
| 15 | Marelan | 7 | Jl. Kapt<br>Rahmad<br>Buddin | UPT SDN<br>064007 | Status kepala sekolah di pada satu sekolah adalah definitif, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 907 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 32 (melebihi SPM), manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.  | Tetap namun perlu penambahan RKB model tingkat dan lahan olahraga dan upacara sangat minim untuk kedua sekolah tersebut, serta perlu pengurusan sertifikat lahan untuk UPT SDN 064007  |
| 16 | Marelan | 7 |                              | UPT SDN<br>060954 |  |  |
| 17 | Deli    | 8 | Jl. Yos<br>Sudarso           | UPT SDN<br>060943 | Status kepala sekolah di pada satu sekolah adalah definitif, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 907 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 32 (melebihi SPM), manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.  | Tetap dua sekolah tidak ada penggabungan   |
| 18 | Deli    | 8 |                              | UPT SDN<br>060944 |  |  |
| 19 | Deli    | 9 | Jl. Platina                  | UPT SDN<br>067251 | Status kepala sekolah adalah Definitif, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 448 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel   | Tetap dua sekolah  |
| 20 | Deli    | 9 |                              | UPT SDN<br>067252 |  |  |

|    |        |    |                 |                |   |   |
|----|--------|----|-----------------|----------------|---|---|
|    |        |    |                 |                | sebanyak 16 (melebihi SPM), manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.   |   |
| 21 | Deli   | 10 | Jl. Pendidikan  | UPT SDN 067953 | Status kepala sekolah salah satunya PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 558 siswa, dengan 20 rombel (memenuhi SPM) , manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 masih memadai untuk tetap dua sekolah   | Tetap dua sekolah                       |
| 22 | Deli   | 10 |                 | UPT SDN 068073 |   |   |
| 23 | Labuan | 11 | Jl. Yos Sudarso | UPT SDN 060948 | Status kepala sekolah salah satunya PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 839 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 30 (melebihi SPM), pengelolaan manajemen sekolah berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 sehingga masih memungkinkan untuk tetap berjalan tidak perlu penggabungan  | Tetap dua sekolah                       |
| 24 | Labuan | 11 |                 | UPT SDN 060950 |   |   |
| 25 | Labuan | 12 | Jl. Chaidir     | UPT SDN 065002 | Status kepala sekolah dari 2 sekolah adalah salah satunya PLT, total jumlah siswa dari ketiga sekolah sebanyak 389 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 14 (masih memenuhi SPM), manajemen sekolah kurang efektif dan raw input siswa kelas 1 kurang mendukung untuk 2 sekolah, Status lahan masih dimiliki UPT SDN sehingga layak untuk dilakukan penggabungan | Gabung jadi UPT SDN 065002              |
| 26 | Labuan | 12 |                 | UPT SDN 065003 |   |   |
| 27 | Labuan | 13 | Jl. Yos Sudarso | UPT SDN 060951 | Status kepala sekolah dari 3 sekolah, satu sekolah adalah Definitip, total jumlah siswa dari ketiga sekolah sebanyak 491 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 18 (masih memenuhi standar SPM), manajemen sekolah cukup efektif jika ada penggabungan  | Kemungkinan untuk dijadikan dua sekolah |
| 28 | Labuan | 13 |                 | UPT SDN 060952 |   |   |
| 29 | Labuan | 13 |                 | UPT SDN 068292 |   |   |
| 30 | Labuan | 14 | Jl. Rawe V      | UPT SDN 064997 | Status kepala sekolah dari 2 sekolah adalah PLT, total jumlah siswa dari ketiga sekolah sebanyak 245 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 9 (masih memenuhi SPM), manajemen sekolah kurang efektif dan raw input siswa kelas 1 kurang mendukung untuk 2 sekolah, Status lahan masih dimiliki UPT SDN 067692   | Gabung jadi UPT SDN 067692              |
| 31 | Labuan | 14 |                 | UPT SDN 067692 |   |   |



|    |          |    |                   |                   |  |   |
|----|----------|----|-------------------|-------------------|--|---|
| 32 | Labuan   | 15 | Jl. Rawe III      | UPT SDN<br>067268 | Status kepala sekolah di pada satu sekolah adalah definitif, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 738 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 26 (melebihi SPM), manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.                | Tetap dua sekolah                       |
| 33 | Labuan   | 15 |                   | UPT SDN<br>067269 |  |   |
| 34 | Helvetia | 16 | Jl. Kapten Muslim | UPT SDN<br>064984 | Status kedua kepala sekolah adalah PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 640 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 23 (melebihi SPM), manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.                                     | Tetap dua sekolah                       |
| 35 | Helvetia | 16 |                   | UPT SDN<br>064985 |  |   |
| 36 | Helvetia | 17 | Jl. Ester Raya    | UPT SDN<br>064982 | Status kepala sekolah dari 2 sekolah salahsatunya adalah PLT, total jumlah siswa dari ketiga sekolah sebanyak 384 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 14 (masih memenuhi SPM), manajemen sekolah kurang efektif dan raw input siswa kelas 1 kurang mendukung untuk 2 sekolah, Status lahan masih dimiliki UPT SDN | Digabung menjadi UPT SDN 066046         |
| 37 | Helvetia | 17 |                   | UPT SDN<br>066046 |  |   |
| 38 | Helvetia | 18 | Jl. Kemuning      | UPT SDN<br>066043 | Status ke 3 kepala sekolah adalah Definitif, total jumlah siswa dari ketiga sekolah sebanyak 304 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 11 (sesuai standar SPM), manajemen sekolah cukup efektif jika digabungkan.   | Kemungkinan untuk dijadikan dua sekolah |
| 39 | Helvetia | 18 |                   | UPT SDN<br>066044 |  |   |
| 40 | Helvetia | 18 |                   | UPT SDN<br>067978 |  |   |
| 41 | Helvetia | 19 | Jl. Mawar raya    | UPT SDN<br>066048 | Status kedua kepala sekolah adalah Definitif, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 452 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 16 (memenuhi SPM), manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.                               | Tetap dua sekolah                       |
| 42 | Helvetia | 19 |                   | UPT SDN<br>066049 |  |   |
| 43 | Helvetia | 20 | Jl. Pantai Timur  | UPT SDN<br>060903 | Status kepala sekolah salah satunya adalah PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 570 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 20 (memenuhi SPM),   | Tetap dua sekolah                       |
| 44 | Helvetia | 20 |                   | UPT SDN<br>067093 |  |   |

|    |          |    |                   |                |  |   |
|----|----------|----|-------------------|----------------|--|---|
|    |          |    |                   |                | manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.  |   |
| 45 | Helvetia | 21 | Jl. Beringin VI   | UPT SDN 064021 | Status kedua kepala sekolah adalah Definitif, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 435 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 16 (memenuhi SPM), manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.               | Kemungkinan untuk dijadikan dua sekolah |
| 46 | Helvetia | 21 |                   | UPT SDN 066047 |  |   |
| 47 | Sunggal  | 22 | Jl. Darussalam    | UPT SDN 060888 | Statuskedua kepala sekolah adalah definitif, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 315 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 11 (memenuhi SPM), manajemen sekolah cukup efektif pada masing-masing sekolah dan raw input siswa kelas 1 cukup memadai jika digabungkan menjadi satu sekolah | Digabung menjadi UPT SDN 060887         |
| 48 | Sunggal  | 22 |                   | UPT SDN 060887 |  |   |
| 49 | Sunggal  | 23 | Jl. TB Simatupang | UPT SDN 060914 |  |   |
| 50 | Sunggal  | 23 | Jl. TB Simatupang |                | Status kepala sekolah salah satunya adalah PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 567 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 20 (melebihi SPM), manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.             | Tetap dua sekolah                       |
| 51 | Sunggal  | 23 |                   | UPT SDN 060915 |  |   |
| 52 | Sunggal  | 24 | Jl. Sunggal Besar | UPT SDN 060916 | Status ke dua kepala sekolah adalah PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 384 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 14 (memenuhi SPM), manajemen sekolah cukup efektif pada masing-masing sekolah dan raw input siswa kelas 1 cukup jika digabungkan                                  | Digabung menjadi UPT SDN 060916         |
| 53 | Sunggal  | 24 |                   | UPT SDN 060917 |  |   |
| 54 | Sunggal  | 25 | Jl. Setia Budhi   | UPT SDN 060919 | Status kepala sekolah dari 3 sekolah, satu sekolah adalah PLT, total jumlah siswa dari ketiga sekolah sebanyak 296 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 11 (kurang dari standar SPM), manajemen sekolah cukup efektif jika digabungkan.  | Digabung menjadi UPT SDN 060921         |
| 55 | Sunggal  | 25 |                   | UPT SDN 067099 |  |   |
| 56 | Sunggal  | 25 |                   | UPT SDN 060921 |  |   |

|    |         |    |                |                |  |   |
|----|---------|----|----------------|----------------|--|---|
| 57 | Sunggal | 26 | Jl. Kemuning   | UPT SDN 060922 | Status kepala sekolah dari 2 sekolah adalah Definitif, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 426 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 15 (masih memenuhi SPM), manajemen sekolah cukup efektif pada masing-masing sekolah dan raw input siswa kelas 1 cukup memadai untuk perkembangan sekolah.   | Tetap dua sekolah   |
| 58 | Sunggal | 26 |                | UPT SDN 068083 |  |   |
| 59 | Timur   | 27 | Jl. Purwo      | UPT SDN 060786 | Status kepala sekolah dari 2 sekolah, satu sekolah adalah PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 158 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 6 (masih memenuhi SPM), manajemen sekolah kurang efektif pada salah satu sekolah dengan status PLT dan raw input siswa kelas 1 cukup memadai untuk perkembangan sekolah, namun kurang mendukung untuk 2 sekolah, Status lahan masih dimiliki UPT SDN 060786 | Gabung jadi UPT SDN 060786  |
| 60 | Timur   | 27 |                | UPT SDN 060792 |  |   |
| 61 | Timur   | 28 | Jl. Pendidikan | UPT SDN 060871 | Status kepala sekolah dari 4 sekolah, satu sekolah adalah PLT, total jumlah siswa dari ke empat sekolah sebanyak 690 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 25 (melebihi standar SPM), namun jika dilakukan penggabungan menjadi dua sekolah maka manajemen sekolah cukup efektif pada masing-masing sekolah dan raw input siswa kelas 1 cukup memadai untuk perkembangan sekolah.                                   | Gabung menjadi dua sekolah (UPT SDN 060786 + UPT SDN060868) menjadi 060868 dan UPT SDN 060879 + 067098 menjadi 070879 |
| 62 | Timur   | 28 |                | UPT SDN 060868 |  |   |
| 63 | Timur   | 28 |                | UPT SDN 060879 |  |   |
| 64 | Timur   | 28 |                | UPT SDN 067098 |  |   |
| 65 | Timur   | 29 | Jl. G Krakatau | UPT SDN 060870 | Status kepala sekolah dari 3 sekolah, satu sekolah adalah PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 969 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 35 (melebihi standar SPM), manajemen sekolah cukup efektif pada masing-masing sekolah dan raw input siswa kelas 1 cukup memadai untuk perkembangan sekolah.   | Tetap tiga sekolah  |
| 66 | Timur   | 29 |                | UPT SDN 060866 |  |   |
| 67 | Timur   | 29 |                | UPT SDN 060878 |  |   |
| 68 | Timur   | 30 | Jl. Gaharu     | UPT SDN 060876 | Status kepala sekolah dari 3 sekolah, satu sekolah adalah PLT, total jumlah siswa dari ketiga sekolah sebanyak 318 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 9 (belum memenuhi SPM) dengan 3 sekolah, manajemen sekolah kurang  | Gabung jadi UPT SDN 060867  |
| 69 | Timur   | 30 |                | UPT SDN 060869 |  |   |
| 70 | Timur   | 30 |                | UPT SDN 060867 |  |   |

|    |            |    |                           |                |  |  |
|----|------------|----|---------------------------|----------------|--|--|
|    |            |    |                           |                | efektif dan raw input siswa kelas 1 kurang mendukung untuk 3 sekolah, Status lahan masih dimiliki UPT SDN 060867   |  |
| 71 | Timur      | 31 | Jl. Kantor                | UPT SDN 060863 | Status kepala sekolah dari 2 sekolah adalah PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 653 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 23 (masih memenuhi SPM), namun membutuhkan kepala sekolah yang baik untuk mengelola Rombel 23 dan raw input siswa kelas 1 cukup memadai untuk perkembangan sekolah.     | Tetap dua sekolah                              |
| 72 | Timur      | 31 |                           | UPT SDN 060861 |  |  |
| 73 | Timur      | 32 | Jl. Lima P. Brayan        | UPT SDN 060862 | Status kepala sekolah dari 2 sekolah, satu sekolah adalah PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 506 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 18 (masih memenuhi SPM), manajemen sekolah cukup efektif pada masing-masing sekolah dan raw input siswa kelas 1 cukup memadai untuk perkembangan sekolah. | Tetap dua sekolah                              |
| 74 | Timur      | 32 |                           | UPT SDN 060864 |  |  |
| 75 | Timur      | 33 | Jl. Sidodame              | UPT SDN 064964 | Status kepala sekolah dari 2 sekolah, satu sekolah adalah PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 479 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 17 (masih memenuhi SPM), manajemen sekolah cukup efektif pada masing-masing sekolah dan raw input siswa kelas 1 cukup memadai untuk perkembangan sekolah. | Tetap dua sekolah                              |
| 76 | Timur      | 33 |                           | UPT SDN 064965 |  |  |
| 77 | Medan Area | 34 | JLN. A. R HAKIM Gg TERUNA | UPT SDN 060791 | aspek siswa, SD< dan sarana prasarana masih memungkinkan sekolah untuk dipertahankan   | Tetap dua sekolah                              |
| 78 | Medan Area | 34 |                           | UPT SDN 060794 |  |  |
| 79 | Medan Area | 35 | JLN. MEDAN AREA SELATAN   | UPT SDN 060796 | aspek siswa, SD< dan sarana prasarana masih memungkinkan sekolah untuk dipertahankan   | Digabung menjadi UPT SDN 060796                |
| 80 | Medan Area | 35 |                           | UPT SDN 060798 |  |  |
| 81 | Medan Area | 36 | Jl. Ar Hakim Gg. Rahayu   | UPT SDN 060800 | status kepala sekolah, sarana prasarana kurang mendukung untuk meperthankan keberadaan masinmasingsekolah  | Penggabungan UPT SDN 060800 dan UPT SDN 064958 |
| 82 | Medan Area | 36 |                           | UPT SDN 064958 |  |  |
| 83 | Medan Area | 36 |                           | UPT SDN 060804 |  |  |
| 84 | Medan Area | 36 |                           | UPT SDN 060821 |  |  |

|     |             |    |                                  |                   |   |  |
|-----|-------------|----|----------------------------------|-------------------|---|--|
| 85  | Medan Area  | 36 |                                  | UPT SDN<br>060828 |   |  |
| 86  | Medan Area  | 37 | JL.KAKAP                         | UPT SDN<br>060805 | Jumlah siswa, sarana dan prasarana serta status kepala sekolah yang PLT memungkinkan bila manajemen sekolah digabungkan   | dua sekolah memungkinkan untuk digabungkan   |
| 87  | Medan Area  | 37 |                                  | UPT SDN<br>060806 |   |  |
| 88  | Medan Area  | 38 | Jl,<br>Ismailiyah                | UPT SDN<br>060811 | aspek siswa, SD< dan sarana prasarana masih memungkinkan sekolah untuk dipertahankan  | Tidak perlu adanya penggabungan sekolah  |
| 89  | Medan Area  | 38 |                                  | UPT SDN<br>060825 |   |  |
| 90  | Medan Area  | 39 | JL.<br>RAHMADS<br>YAH            | UPT SDN<br>060808 | aspek siswa, SD< dan sarana prasarana masih memungkinkan sekolah untuk dipertahankan  | Tetap dua sekolah  |
| 91  | Medan Area  | 39 |                                  | UPT SDN<br>060814 |   |  |
| 92  | Medan Area  | 40 | JL.<br>MEGAWA<br>TI GG.<br>DAMAI | UPT SDN<br>060822 | aspek siswa, SDM dan sarana prasarana masih memungkinkan sekolah untuk dipertahankan  | Tidak perlu adanya penggabungan sekolah  |
| 93  | Medan Area  | 40 |                                  | UPT SDN<br>060826 | Jumlah siswa, sarana prasarana dan lokasi sekolah kurang mendukung bahwa manajemen sekolah dipertahankan  | Penggabungan UPY SDN 060826, 064028 dan 064959   |
| 94  | Medan Area  | 40 |                                  | UPT SDN<br>064028 |   |  |
| 95  | Medan Area  | 40 |                                  | UPT SDN<br>064959 |   |  |
| 96  | Medan Area  | 41 | JL.<br>SUTRISNO                  | UPT SDN<br>060816 | aspek siswa, SDM dan sarana prasarana masih memungkinkan sekolah untuk dipertahankan jumlah siswa, sarana prasarana dan lokasi sekolah kurang mendukung bahwa manajemen sekolah dipertahankan | Perlu adanya penggabungan sekolah  |
| 97  | Medan Area  | 41 |                                  | UPT SDN<br>060824 |   |  |
| 98  | Medan Area  | 41 |                                  | UPT SDN<br>067694 |   |  |
| 99  | Medan Barat | 42 | JL. SEI<br>DELI NO.3             | UPT SDN<br>060835 | Aspek SDM dan jumlah siswa tidak efektif bila dipertahankan   | perlu adanya penggabungan sekolah  |
| 100 | Medan Barat | 42 |                                  | UPT SDN<br>060837 |   |  |
| 101 | Medan Barat | 43 | JL. DANAU<br>SINGKARA<br>K       | UPT SDN<br>060839 | aspek SDM< status kepla sekolah, jumlah siswa dan sarana prasarana tidak mendukung bila sekolah dipertahankan   | Perlu adanya penggabungan ketida sekolah untuk meningatan eefeeltofotas dan kualitas manajemen sekolah |
| 102 | Medan Barat | 43 |                                  | UPT SDN<br>060840 |   |  |
| 103 | Medan Barat | 43 |                                  | UPT SDN<br>060836 |   |  |
| 104 | Medan Barat | 44 | JL. KARYA<br>II                  | UPT SDN<br>060849 | aspek siswa, SD< dan sarana prasarana masih memungkinkan sekolah untuk dipertahankan  | Tetap dua sekolah  |
| 105 | Medan Barat | 44 |                                  | UPT SDN<br>067097 |   |  |

|     |             |    |                                |                   |   |   |
|-----|-------------|----|--------------------------------|-------------------|---|---|
| 106 | Medan Barat | 44 |                                | UPT SDN<br>064013 |   |   |
| 107 | Medan Denai | 45 | JL.<br>TANGGUK<br>BONGKAR<br>X | UPT SDN<br>060908 | aspek siswa, SD< dan sarana<br>prasarana masih memungkinkan<br>sekolah untuk dipertahankan                              | Tetap tiga sekolah  |
| 108 | Medan Denai | 45 |                                | UPT SDN<br>060909 |   |   |
| 109 | Medan Denai | 45 |                                | UPT SDN<br>065853 |   |   |
| 110 | Medan Denai | 46 | JL. DENAI<br>No. 166           | UPT SDN<br>060912 | aspek siswa, SD< dan sarana<br>prasarana masih memungkinkan<br>sekolah untuk dipertahankan                              | Tetap dua sekolah   |
| 111 | Medan Denai | 46 |                                | UPT SDN<br>068084 |   |   |
| 112 | Medan Denai | 47 | JL. CUCAK<br>RAWA              | UPT SDN<br>066052 | aspek siswa, SD< dan sarana<br>prasarana masih memungkinkan<br>sekolah untuk dipertahankan                              | Tetap dua sekolah   |
| 113 | Medan Denai | 47 |                                | UPT SDN<br>066053 |   |   |
| 114 | Medan Denai | 48 | JL. MEDAN<br>TENGGAR<br>A VII  | UPT SDN<br>060910 | aspek siswa, SD< dan sarana<br>prasarana masih memungkinkan<br>sekolah untuk dipertahankan                              | Tetap dua sekolah   |
| 115 | Medan Denai | 48 |                                | UPT SDN<br>060911 |   |   |
| 116 | Medan Denai | 49 | JL.<br>KASUARI<br>II           | UPT SDN<br>066054 | Kedua sekolah layak untuk<br>digabungkan  | perlu adanya<br>penggabungan<br>sekolah                             |
| 117 | Medan Denai | 49 |                                | UPT SDN<br>066055 |   |   |
| 118 | Medan Denai | 50 | JL.<br>MANYAR                  | UPT SDN<br>066056 | aspek sarana prasarana, SDM<br>dan lokasi sekolah kurang<br>mendukung bila kedua sekolah<br>dipertahankan masing-masing | berfabung menjadi<br>satu ke sekolah<br>penggerak UPT<br>SDN 066056 |
| 119 | Medan Denai | 50 |                                | UPT SDN<br>067980 |   |   |
| 120 | Medan Denai | 51 | JL.<br>KENARI<br>RAYA          | UPT SDN<br>066433 | Jumlah siswa dan status kepala<br>sekolah PLT kurang<br>mendukung bila kedua sekolah<br>dipertahankan                   | kesua sekolah layak<br>untuk digabungkan                            |
| 121 | Medan Denai | 51 |                                | UPT SDN<br>066666 |   |   |
| 122 | Medan Denai | 52 | JL. BALAM                      | UPT SDN<br>066663 | jumlah siswa, sarana parasarana<br>dan lokasi kurang efektif untuk<br>mempertahankan ketiga sekolah                     | Ketiga sekolah<br>layak untuk<br>digabungkan                        |
| 123 | Medan Denai | 52 |                                | UPT SDN<br>066664 |   |   |
| 124 | Medan Denai | 52 |                                | UPT SDN<br>067689 |   |   |
| 125 | Medan Denai | 53 | JL.<br>PENGUIN<br>VII          | UPT SDN<br>066432 | jumlah siswa, sarana parasarana<br>dan lokasi kurang efektif untuk<br>mempertahankan ketiga sekolah                     | Ketiga sekolah<br>layak untuk<br>digabungkan                        |
| 126 | Medan Denai | 53 |                                | UPT SDN<br>066665 |   |   |
| 127 | Medan Denai | 53 |                                | UPT SDN<br>068074 |   |   |
| 128 | Medan Denai | 54 | JL. PARKIT<br>RAYA I           | UPT SDN<br>067951 | jumlah siswa, sarana parasarana<br>dan lokasi kurang efektif untuk  | Ketiga sekolah<br>layak untuk                                       |

|     |                  |    |  |                   |   |   |
|-----|------------------|----|--|-------------------|---|---|
| 129 | Medan Denai      | 54 |  | UPT SDN<br>066431 | mempertahankan ketiga sekolah   | digabungkan                                       |
| 130 | Medan Denai      | 54 |  | UPT SDN<br>066662 |   |   |
| 131 | Medan Perjuangan | 55 | JL.<br>MADONG<br>LUBIS NO.<br>1, SEI<br>KERA<br>HILIR II | UPT SDN<br>060851 | aspek siswa, SD< dan sarana prasarana masih memungkinkan sekolah untuk dipertahankan  | Tetap tiga sekolah                                |
| 132 | Medan Perjuangan | 55 |  | UPT SDN<br>060852 |   |   |
| 133 | Medan Perjuangan | 55 |  | UPT SDN<br>060853 |   |   |
| 134 | Medan Perjuangan | 55 |  | UPT SDN<br>064017 |   |   |
| 135 | Medan Perjuangan | 56 | JL. SEHATI<br>NO. 142,<br>TEGAL<br>REJO                  | UPT SDN<br>060872 | aspek siswa, SD< dan sarana prasarana masih memungkinkan sekolah untuk dipertahankan  | Tetap tiga sekolah                                |
| 136 | Medan Perjuangan | 56 |  | UPT SDN<br>060875 |   |   |
| 137 | Medan Perjuangan | 56 |  | UPT SDN<br>064966 |   |   |
| 138 | Medan Perjuangan | 57 | JL.<br>IBRAHIM<br>UMAR NO.<br>1, SEI<br>KERA<br>HILIR I  | UPT SDN<br>060874 | aspek siswa, SD< dan sarana prasarana masih memungkinkan sekolah untuk dipertahankan  | Tetap dua sekolah                                 |
| 139 | Medan Perjuangan | 57 |  | UPT SDN<br>060877 |   |   |
| 140 | Medan Tembung    | 58 | JLN<br>BHAYA<br>NGKAR A                                  | UPT SDN<br>064973 |   | Tetap dua sekolah                                 |
| 141 | Medan Tembung    | 58 |  | UPT SDN<br>064977 |   |   |
| 142 | Medan Tembung    | 59 | JLN<br>DURUN G   | UPT SDN<br>060857 | aspek siswa, SD< dan sarana prasarana masih memungkinkan sekolah untuk dipertahankan  | Tetap dua sekolah                                 |
| 143 | Medan Tembung    | 59 |  | UPT SDN<br>060858 |   |   |
| 144 | Medan Amplas     | 60 | JL. STM<br>NO. 16<br>MEDAN                               | UPT SDN<br>060812 | Kedua sekolah cukup baik  | Tidak perlu penggabungan                          |
| 145 | Medan Amplas     | 60 |  | SDN<br>068085     |   |   |
| 146 | Medan Amplas     | 61 | JLN. SM<br>RAJA KM.5                                     | SDN<br>060823     | Lokasi sangat strategis, namun status kepala sekolah PLT dan terdapat satu sekolah yang Kepsek nya pensiun mengakibatkan manajemen sekolah kurang egeltif   | bergabung dengan UPT SDN 064954                   |
| 147 | Medan Amplas     | 61 |  | SDN<br>060827     |   |   |
| 148 | Medan Amplas     | 61 |  | SDN<br>064954     |   |   |
| 149 | Medan Amplas     | 61 |  | SDN<br>064955     |   |   |
| 150 | Medan Amplas     | 62 | JL. SM<br>RAJA KM<br>5,5                                 | SDN<br>060923     | potensi berkembang sekolah sangat bagus, permasalahan yang dihadapi adalah statys kepala sekolah di UPT SDN 060923 ada;ah PLT dan jumlah siswa sedikit dibandingkan 3 sekolah pada lokasi yang sama | UPT SDN 060923 dugavubg denga UPT SDN 064987      |
| 151 | Medan Amplas     | 62 |  | SDN<br>060924     |   |   |
| 152 | Medan Amplas     | 62 |  | SDN<br>060925     |   |   |
| 153 | Medan Amplas     | 62 |  | SDN<br>064987     |   |   |
| 154 | Medan Amplas     | 63 | JL. TURI<br>TIMBANG<br>DELI                              | SDN<br>060931     | memperhatikan aspek sarana prasarana, SDM dan pengembangan maka UPT SDN 064989 sangat sulit karea memiliki keterbatasam dalam   | Penggabungan UPT SDN 060939 dengan UPT SDN 064989 |
| 155 | Medan Amplas     | 63 |  | SDN<br>060939     |   |   |

|     |              |    |  |                   |  |  |
|-----|--------------|----|--|-------------------|--|--|
| 156 | Medan Amplas | 63 |  | SDN<br>064986     | jumlah ruang kelas. Sedamhlam 3 selp; yang ;ainnya tidak bermasalah.   |  |
| 157 | Medan Amplas | 63 |  | SDN<br>064989     |  |  |
| 158 | Medan Amplas | 64 | JL. GARU III                             | SDN<br>064031     | jumlah siswa, sarana prasarana, SDM dan status kepala sekolah PLT kurang mendukung efektifitas manajemen sekolah       | Penggabungan kedua sekolah   |
| 159 | Medan Amplas | 64 |  | SDN<br>067691     |  |  |
| 160 | Medan Amplas | 65 | JL. BAJAK I ASRAMA WIDURI                | SDN<br>064991     | jumlah siswa, sarana prasarana, SDM dan status kepala sekolah PLT kurang mendukung efektifitas manajemen sekolah       | Penggabungan kedua sekolah   |
| 161 | Medan Amplas | 65 |  | SDN<br>064992     |  |  |
| 162 | Medan Kota   | 66 | JLN LN BAHAGIA BY PASS/ JLN SANTUN UJUNG | UPT SDN<br>066650 | Jumah siswa SDN 067091 dan status kepala sekolah PLT membuat manajemen sekolah kurang efektif                          | Penggabungan kedua sekolah   |
| 163 | Medan Kota   | 66 |  | UPT SDN<br>067091 |  |  |
| 164 | Medan Kota   | 67 | JLN HALAT NO 48                          | UPT SDN<br>060807 | terbatasnya jumlah ruang kelas dan kurang luasnya halaman sekolah berakibat tidak efektifnya manajemen sekolah         | Penggabungan 6 sekolah menjadi satu sekolah                                |
| 165 | Medan Kota   | 67 |  | UPT SDN<br>060809 |  |  |
| 166 | Medan Kota   | 67 |  | UPT SDN<br>060810 |  |  |
| 167 | Medan Kota   | 67 |  | UPT SDN<br>060813 |  |  |
| 168 | Medan Kota   | 67 |  | UPT SDN<br>060815 |  |  |
| 169 | Medan Kota   | 67 |  | UPT SDN<br>067090 |  |  |
| 170 | Medan Kota   | 68 | JLN M. NAWI HARAHAP NO 143               | UPT SDN<br>060818 | Tidak terdapat hambatan yang berarti untuk pengembangan sekolah ke depannya  | Keberadaan sekolah masih bisa dipertahankan                                |
| 171 | Medan Kota   | 68 |  | UPT SDN<br>064029 |  |  |
| 172 | Medan Kota   | 69 | JLN TURI NO 1 C                          | UPT SDN<br>064030 | Tidak terdapat hambatan yang berarti untuk pengembangan sekolah ke depannya  | Keberadaan sekolah masih bisa dipertahankan                                |
| 173 | Medan Kota   | 69 |  | UPT SDN<br>060820 |  |  |
| 174 | Medan Kota   | 70 | JLN TURI UJUNG                           | UPT SDN<br>064036 | Jumlah siswa sangat sedikit dan staus kepala sekolah PLT UPT SDN 064956 menyebabkan manajemen sekolah tidak efektif    | Bergabung menjadi UPT SDN 064036   |
| 175 | Medan Kota   | 70 |  | UPT SDN<br>064956 |  |  |
| 176 | Medan Kota   | 71 | JLN SAUDARA                              | UPT SDN<br>060819 | Sarana prasaranaa dan lokasi sekolah kurang mendukung untuk pengebangan sekolah ke de[annya                            | Penggabungan kedua sekolah ke UPT SDN 060819                               |
| 177 | Medan Kota   | 71 |  | UPT SDN<br>060829 |  |  |
| 178 | Medan Johor  | 72 | Jl. Brigen Hamid KM.8 Keda Durian        | UPT SDN<br>060927 | Status kepala sekolah keduanya PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 703 siswa, jika maksimal satu kelas | tetap karena yang memiliki sertifikat dan memiliki siswa terbanyak, tetapi |



|     |             |    |  |                |   |   |
|-----|-------------|----|--|----------------|---|---|
| 179 | Medan Johor | 72 |  | UPT SDN 060928 | 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 25 (melebihi SPM), manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.   | status kepala sekolah PLT   |
| 180 | Medan Johor | 73 | Jl. Karya Jaya No. 52 Kel. Pangkalan Mansyur | UPT SDN 060929 | Status kepala sekolah seluruhnya Definitif, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 1022 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 37 (melebihi SPM), manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah. | Tetap untuk UPT SDN 060929, namun perlu penambahan RKB model tingkat dan lahan olahraga dan upacara sangat minim untuk ketiga sekolah tersebut . Dua sekolah lagi gabung yaitu UPT SDN 060929 dengan SDN 060930 menjadi UPT SDN 060930 karena no berurut dan ruang kelas lebih banyak, serta perlu pengurusan sertifikat lahan untuk SDN 060930 |
| 181 | Medan Johor | 73 |  | UPT SDN 060930 |   |   |
| 182 | Medan Johor | 73 |  | UPT SDN 064988 |   |   |
| 183 | Medan Johor | 74 | Jl. Pintu Air II Kelurahan Kwala Bekala      | UPT SDN 060933 | Status kepala sekolah seluruhnya Definitif, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 559 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 20 , manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.                | Gabung jadi UPT SDN 060933 karena memiliki sertifikat dan status kepala sekolah defenitif   |
| 183 | Medan Johor | 74 |  | UPT SDN 060935 |   |   |
| 184 | Medan Johor | 74 |  | UPT SDN 060936 |   |   |
| 185 | Medan Johor | 74 |  | UPT SDN 060937 |   |   |
| 186 | Medan Johor | 75 | Jl. Luku Kwala Bekala I                      | UPT SDN 060934 | Status kepala sekolah seluruhnya Definitif, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 433 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 15 (melebihi SPM), manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.  | Gabung jadi UPT SDN 060934 karena memiliki sertifikat dan ruang kelas dan siswa lebih banyak dan status kepala sekolah defenitif  |
| 187 | Medan Johor | 75 |  | UPT SDN 060938 |   |   |
| 188 | Medan Johor | 76 | Jl. Suka Cerdas Kel. Suka Maju               | UPT SDN 067774 | Status kepala sekolah seluruhnya Definitif, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 997 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 36 (melebihi SPM), manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.  | Tetap namun perlu penambahan RKB model tingkat dan lahan olahraga dan upacara sangat minim untuk kedua sekolah tersebut, serta perlu pengurusan sertifikat lahan untuk UPT SDN 067775   |
| 189 | Medan Johor | 76 |  | UPT SDN 067775 |   |   |

|     |                 |    |   |                |  |  |
|-----|-----------------|----|---|----------------|--|--|
| 190 | Polonia Maimun  | 77 | Jl. Brigen Katamso GG. Balai Desa No. 366 Medan | UPT SDN 060788 | Status kepala sekolah di pada satu sekolah adalah definitif yaitu SDN 060788, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 755 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 27 (melebihi SPM), manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah. | Gabung jadi UPT SDN UPT SDN 060905 karena yang memiliki sertifikat tetapi kepala sekolah PLT yang definitif kepala sekolah UPT SDN 060788  |
| 191 | Polonia Maimun  | 77 |   | UPT SDN 060898 |  |  |
| 192 | Polonia Maimun  | 77 |   | UPT SDN 060905 |  |  |
| 193 | Polonia Maimun  | 77 |   | UPT SDN 067092 |  |  |
| 194 | Polonia Maimun  | 78 | Jl. Brigen Katamso GG. Perbatasan               | UPT SDN 060899 | Status kepala sekolah di pada satu sekolah adalah definitif yaitu SDN 060793, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 350 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 13 , manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.               | Gabung jadi UPT SDN 060793 karena kepala sekolah definitif   |
| 195 | Polonia Maimun  | 78 |   | UPT SDN 060793 |  |  |
| 196 | Polonia Maimun  | 79 | Jl. Pasar Senen                                 | UPT SDN 064961 | Status kepala sekolah di pada dua sekolah adalah definitif yaitu SDN 064961 dan SDN 060907, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 432 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 15 manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.   | Gabung jadi UPT SDN 060907 karena memiliki sertifikat dan kepala sekolah definitif   |
| 197 | Polonia Maimun  | 79 |   | UPT SDN 064980 |  |  |
| 198 | Polonia Maimun  | 79 |   | UPT SDN 060907 |  |  |
| 199 | Medan Tuntungan | 80 | Jl. Jamin Ginting KM. 12                        | UPT SDN 060971 | Status kepala sekolah seluruhnya Definitif, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 886 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 32 (melebihi SPM), manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.                                   | Tetap untuk UPT SDN 064023, namun perlu penambahan RKB model tingkat dan lahan olahraga dan upacara sangat minim untuk kedua sekolah tersebut dan perlu pengurusan sertifikat lahan. Dua sekolah lagi gabung yaitu UPT SDN 060971 dengan SDN 065015 menjadi SDN 060971 karena memiliki sertifikat. |
| 200 | Medan Tuntungan | 80 |   | UPT SDN 064023 |  |  |
| 201 | Medan Tuntungan | 80 |   | UPT SDN 065015 |  |  |
| 202 | Medan Tuntungan | 81 | Jl. Bunga Rampai Simalingkar B                  | UPT SDN 060972 | Status kepala sekolah seluruhnya Definitif, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 270 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 10, manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 tidak didukung oleh sedikitnya  | Gabung jadi UPT SDN UPT SDN 064022 karena sekolah memiliki sertifikat dan status kepala sekolah definitif  |
| 203 | Medan Tuntungan | 81 |   | UPT SDN 064022 |  |  |

|     |                |    |   |                |   |   |
|-----|----------------|----|---|----------------|---|---|
|     |                |    |   |                | penduduk disekitar sekolah.   |   |
| 204 | Medan Selayang | 82 | Jln. Bunga Sedap Malam IX Kel Sempakata       | UPT SDN 067243 | kepala sekolah sama: defenitif di SDN 067243 dan PLT di SDN 067244, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 172 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 6, manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 tidak didukung oleh sedikitnya penduduk disekitar sekolah.  | Gabung jadi UPT SDN 067243 karena memiliki sertifikat dan status kepala sekolah defenitif   |
| 205 | Medan Selayang | 82 |   | UPT SDN 067244 |   |   |
| 206 | Medan Selayang | 83 | Jl. Inpres Kel. Asam Kumbang                  | UPT SDN 060973 | Status kepala sekolah seluruhnya Definitif, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 1129 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 40 (melebihi SPM), manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.                 | Tetap namun perlu penambahan RKB model tingkat dan lahan olahraga dan upacara sangat minim untuk kedua sekolah tersebut, serta perlu pengurusan sertifikat lahan untuk UPT SDN 065011 dan kedua kepala sekolah defenitif. |
| 207 | Medan Selayang | 83 |   | UPT SDN 065011 |   |   |
| 208 | Medan Petisah  | 84 | Jln. D. I Panjaitan No. 189 Kel Sei Sikambang | UPT SDN 060830 | Status kepala sekolah keduanya PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 274 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 10, manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah.   | Gabung jadi UPT SDN 060830 karena memiliki sertifikat tetapi status kepek PLT   |
| 209 | Medan Petisah  | 84 |   | UPT SDN 064012 |   |   |
| 210 | Medan Petisah  | 85 | Jl. Damar Kel. Sekip                          | UPT SDN 060841 | Status kepala sekolah keduanya PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 296 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 11, manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah  | Gabung jadi UPT SDN 060841 karena siswa dan ruang kelas lebih banyak dan sertifikat dalam pengajuan tetapi status kepala sekolah PLT  |
| 211 | Medan Petisah  | 85 |   | UPT SDN 060842 |   |   |
| 212 | Medan Petisah  | 86 | Jl. Agenda No. 36                             | UPT SDN 060833 | Status kepala sekolah di pada satu sekolah adalah definitif di SDN 060833, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 500 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 18 , manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah. | Gabung jadi UPT SDN 060833 karena memiliki sertifikat dan status kepala sekolah defenitif   |
| 213 | Medan Petisah  | 86 |   | UPT SDN 060838 |   |   |
| 214 | Medan Petisah  | 86 |   | UPT SDN 064014 |   |   |

|     |               |    |                                     |                |   |   |
|-----|---------------|----|-------------------------------------|----------------|---|---|
| 215 | Medan Petisah | 87 | Jl. Saga No. 1-2 Kel Sekip          | UPT SDN 060847 | Status kepala sekolah di pada satu sekolah adalah definitif di SDN 060847, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 294 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 11, manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah   | Gabung jadi UPT SDN 060847 karena memiliki sertifikat dan status kepala sekolah defenitif |
| 216 | Medan Petisah | 87 |                                     | UPT SDN 060848 |   |   |
| 217 | Medan Petisah | 88 | Jl. Darussalam No. 14 Sei Sikambang | UPT SDN 060883 | Status kepala sekolah seluruhnya PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 289 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 10, manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah  | Gabung jadi UPT SDN 060883 karena memiliki sertifikat tetapi status kepala sekolah PLT    |
| 218 | Medan Petisah | 88 |                                     | UPT SDN 060893 |   |   |
| 219 | Medan Baru    | 89 | Jl. Jamin Ginting No. 303           | UPT SDN 060885 | Status kepala sekolah seluruhnya PLT, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 254 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 9, manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 tidak didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah karena lingkungan kampus. Dan ada satu sekolah yang sudah tutup pada komplek yang sama. | Gabung jadi UPT SDN 060885 karena memiliki sertifikat tetapi status kepala sekolah PLT    |
| 220 | Medan Baru    | 89 |                                     | UPT SDN 060891 |   |   |
| 221 | Medan Baru    | 89 |                                     | UPT SDN 060895 |   |   |
| 222 | Medan Baru    | 90 | Jl. Rebab Pasar II Titi Rantai      | UPT SDN 060886 | Status kepala sekolah di pada satu sekolah adalah definitif di SDN 060886, total jumlah siswa dari kedua sekolah sebanyak 235 siswa, jika maksimal satu kelas 28 siswa maka jumlah rombel sebanyak 8, manajemen sekolah secara umum berjalan baik, dan raw input siswa kelas 1 didukung oleh padatnya penduduk disekitar sekolah  | Gabung jadi UPT SDN 060886 karena memiliki sertifikat dan status kepala sekolah defenitif |
| 223 | Medan Baru    | 90 |                                     | UPT SDN 060889 |   |   |
| 224 | Medan Baru    | 90 |                                     | UPT SDN 060894 |   |   |

Lampiran 3. Instrumen Kajian Penggabungan Sekolah



# **INSTRUMEN**

**KAJIAN PENGGABUNGAN SEKOLAH DASAR NEGERI  
UNTUK PENINGKATAN KUALITAS PENGELOLAAN  
PENDIDIKAN DI KOTA MEDAN**

**TIM JARINGAN PENELITIAN BIDANG PENDIDIKAN  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN KOTA MEDAN  
TAHUN 2022**

**INSTRUMEN SKORING DATA SEKOLAH DASAR NEGERI  
CALON PENGGABUNGAN TAHUN 2022 DI KOTA MEDAN**

Nama Calon Sekolah : .....

Alamat Sekolah : .....

Kelurahan : .....

Kecamatan : .....

Jarak dari Kota Kecamatan : ..... km

Jarak dari Kota : ..... km

A. Seleksi Awal (lingkarilah huruf a, b, c, atau d sesuai jawaban yang cocok)

1. Surat Pendirian Sekolah Dasar Negeri:
  - a. Ada
  - b. Tidak ada
2. Luas lahan:
  - a.  $\geq 3000$  m<sup>2</sup>
  - b.  $< 3000$  m<sup>2</sup>

B. Seleksi Lebih Lanjut

| No. | Item                                       | Uraian   | Skor | Skor Mak | Skor yang diberikan |
|-----|--|--|------|----------|---------------------|
| 1.  | Surat Pendirian Sekolah                    | a. Tidak ada   | 0    | 1        |                     |
|     |  | b. Ada, ditanda-tangani Kadisdik dan Bupati/Walikota | 1    |          |                     |
| 2.  | Data penduduk                              | a. Tidak ada   | 0    | 2        |                     |
|     |  | b. Ada   | 1    |          |                     |
|     |  | c. Sesuai format                                     | 1    |          |                     |
| 3.  | Data Peserta Didik PAUD                    | a. Tidak ada   | 0    | 2        |                     |
|     |  | b. Ada   | 1    |          |                     |
|     |  | c. Sesuai format                                     | 1    |          |                     |
| 4.  | Data Peserta Didik SD/MI                   | a. Tidak ada   |      | 2        |                     |
|     |  | b. Ada   | 1    |          |                     |
|     |  | c. Sesuai format                                     | 1    |          |                     |
| 5.  | Rekap Data Pendukung Potensi Peserta Didik | a. Tidak ada   | 0    | 7        |                     |
|     |  | b. Ada   | 1    |          |                     |
|     |  | c. Usia <3 th > 28 anak                              | 1    |          |                     |
|     |  | d. Usia 3-4 th > 28 anak                             | 1    |          |                     |
|     |  | e. Usia 5-6 th 15 - 28 anak                          | 1    |          |                     |
|     |  | f. Usia 5-6 th > 28 anak                             | 2    |          |                     |
|     |  | g. Usia 7-12 th > 10 anak                            | 1    |          |                     |
| 6.  | Peta lokasi                                | a. Tidak ada   | 0    | 3        |                     |
|     |  | b. Ada   | 1    |          |                     |
|     |  | c. Sesuai contoh                                     | 1    |          |                     |
|     |  | d. ditandatangani Ka Dinas                           | 1    |          |                     |
| 7.  | Angka Partisipasi Murni                    | a. Tidak ada   | 0    | 1        |                     |
|     |  | b. Ada   | 1    |          |                     |

| No. | Item                                       | Uraian                              | Skor | Skor Mak | Skor yang diberikan |
|-----|--|-------------------------------------|------|----------|---------------------|
|     | (APM)                                      |                                     |      |          |                     |
| 8.  | Surat tanah                                | a. Tidak ada                        | 0    | 3        |                     |
|     |  | b. Ada, surat keterangan/ Leter C   | 1    |          |                     |
|     |  | c. Ada, Akta Jual Beli/Hibah        | 1    |          |                     |
|     |  | d. Ada, Sertifikat                  | 1    |          |                     |
| 9.  | Surat ukur                                 | a. Tidak ada                        | 0    | 1        |                     |
|     |  | b. Ada                              | 1    |          |                     |
| 10. | Surat Pernyataan Pemilik                   | a. Tidak ada                        | 0    | 1        |                     |
|     |  | b. Ada                              | 1    |          |                     |
| 11. | Lahan                                      | a. Tidak ada                        | 0    | 3        |                     |
|     |  | b. Ada kurang sesuai standar        | 1    |          |                     |
|     |  | c. Ada sesuai standar               | 2    |          |                     |
| 12. | SK Pendirian Sekolah                       | a. Tidak ada                        | 0    | 1        |                     |
|     |  | b. ada                              | 1    |          |                     |
| 13. | Akreditasi Sekolah                         | a. Belum terakreditasi              | 0    | 3        |                     |
|     |  | b. C                                | 1    |          |                     |
|     |  | c. B                                | 2    |          |                     |
|     |  | d. A                                | 3    |          |                     |
| 14. | Status Kepemilikan tanah                   | a. Tidak ada                        | 0    | 1        |                     |
|     |  | b. ada                              | 1    |          |                     |
| 15. | Profil Sekolah                             | a. Tidak ada                        | 0    | 1        |                     |
|     |  | b. ada                              | 1    |          |                     |
| 16. | Rapot Pendidikan dan Evaluasi Diri Sekolah | a. Tidak ada                        | 0    | 1        |                     |
|     |  | b. ada                              | 1    |          |                     |
| 17. | Rencana Kerja                              | a. Tidak Ada                        | 0    | 3        |                     |
|     |  | b. RKJM                             | 1    |          |                     |
|     |  | c. RKT                              | 1    |          |                     |
|     |  | d. RKAS                             | 1    |          |                     |
| 18. | SK Pendukung                               | a. Tidak ada                        | 0    | 8        |                     |
|     |  | b. Kepala Sekolah                   | 1    |          |                     |
|     |  | e. Operator                         | 1    |          |                     |
|     |  | f. Pengelola BOS                    | 1    |          |                     |
|     |  | g. Komite                           | 1    |          |                     |
|     |  | h. Literasi                         | 1    |          |                     |
|     |  | i. Ekstrakurikuler                  | 1    |          |                     |
|     |  | j. Kerjasama                        | 1    |          |                     |
|     |  | k. Lain-lain                        | 1    |          |                     |
|     |  | .....                               |      |          |                     |
| 19. | Data Dapodik                               | a. Tidak Ada                        | 0    | 2        |                     |
|     |  | b. Ada/ Tidak sesuai dengan kondisi | 1    |          |                     |





## PROFIL SEKOLAH

1. Nama Sekolah : .....
2. Katagori Sekolah : PRA SPM/SPM/POTENSIAL/SDSN/..... \*)
3. NPSN : .....
4. Status : Negeri/~~Swasta~~\*)
5. Terakreditasi : A/B/C/..... \*)
6. Alamat Sekolah : .....
- : .....
- : Kab./Kota .....
- Kode Pos .....
10. Tahun didirikan/operasional:.....
11. a. Nama Kepala Sekolah : .....
- b. NIP : .....
- c. Nomor Telepon Sekolah : .....
- d. Nomor Handphone : .....
- c. Alamat e-mail : .....
13. Kepemilikan Tanah Sekolah : Milik Pemda/Milik Yayasan/Sewa \*)
14. Status Kepemilikan Tanah : Sengketa/Tidak \*)
15. Luas Tanah : m<sup>2</sup>
16. Luas Lapangan Upacara : m<sup>2</sup>
17. Masih Operasional : Ya/Tidak \*)
18. Lokasi Sekolah : .....km dari Kota Kecamatan  
..... km dari Kota Medan

\*) Coret yang tidak perlu

**Catatan:**

1. Data Peserta Didik 3 (tiga) tahun terakhir

| Kelas        | Jumlah Peserta Didik (Orang) |   |       |        |            |   |       |        |            |   |       |        |
|--------------|------------------------------|---|-------|--------|------------|---|-------|--------|------------|---|-------|--------|
|              | Tahun 2020                   |   |       |        | Tahun 2021 |   |       |        | Tahun 2022 |   |       |        |
|              | L                            | P | Total | Rombel | L          | P | Total | Rombel | L          | P | Total | Rombel |
| Kelas 1      |                              |   |       |        |            |   |       |        |            |   |       |        |
| Kelas 2      |                              |   |       |        |            |   |       |        |            |   |       |        |
| Kelas 3      |                              |   |       |        |            |   |       |        |            |   |       |        |
| Kelas 4      |                              |   |       |        |            |   |       |        |            |   |       |        |
| Kelas 5      |                              |   |       |        |            |   |       |        |            |   |       |        |
| Kelas 6      |                              |   |       |        |            |   |       |        |            |   |       |        |
| <b>Total</b> |                              |   |       |        |            |   |       |        |            |   |       |        |

2. Data Peserta Putus Sekolah 3 (enam) tahun terakhir

| Kelas        | Jumlah Peserta Didik (Orang) |    |    |      |    |      |            |    |    |      |    |      |
|--------------|------------------------------|----|----|------|----|------|------------|----|----|------|----|------|
|              | Tahun 2021                   |    |    |      |    |      | Tahun 2022 |    |    |      |    |      |
|              | Jlh                          | JS | MM | MMDO | ML | JSNT | Jlh        | JS | MM | MMDO | ML | JSNT |
| Lulus        |                              |    |    |      |    |      |            |    |    |      |    |      |
| PSB          |                              |    |    |      |    |      |            |    |    |      |    |      |
| Kelas 1      |                              |    |    |      |    |      |            |    |    |      |    |      |
| Kelas 2      |                              |    |    |      |    |      |            |    |    |      |    |      |
| Kelas 3      |                              |    |    |      |    |      |            |    |    |      |    |      |
| Kelas 4      |                              |    |    |      |    |      |            |    |    |      |    |      |
| Kelas 5      |                              |    |    |      |    |      |            |    |    |      |    |      |
| Kelas 6      |                              |    |    |      |    |      |            |    |    |      |    |      |
| <b>Total</b> |                              |    |    |      |    |      |            |    |    |      |    |      |

Ket: PSB= Penerimaan Siswa Baru JS= Jumlah Siswa MM= Mutasi Masuk MKDO= Mutasi Keluar Drop Out

ML = Mengulang JSNT= Jumlah Siswa Naik Tingkat Lulus= Jumlah siswa lulus

3. Data Guru

| Jenis        |                   | Jumlah Guru |       |       | Jenjang Pendidikan |          |    |    |    | Sertifikasi |
|--------------|-------------------|-------------|-------|-------|--------------------|----------|----|----|----|-------------|
|              |                   | Putra       | Putri | Total | SMA Sederajat      | DIP LOMA | S1 | S2 | S3 |             |
| Guru         | PNS               |             |       |       |                    |          |    |    |    |             |
|              | Tetap Non PNS/P3K |             |       |       |                    |          |    |    |    |             |
|              | Honorer           |             |       |       |                    |          |    |    |    |             |
| Tendik       | KTU               |             |       |       |                    |          |    |    |    |             |
|              | Operator          |             |       |       |                    |          |    |    |    |             |
|              | Pustakawan        |             |       |       |                    |          |    |    |    |             |
|              | Teknisi           |             |       |       |                    |          |    |    |    |             |
| <b>TOTAL</b> |                   |             |       |       |                    |          |    |    |    |             |

#### 4. Sarana dan Prasarana

| Nama Ruang         | Ada/Tdk | Ukuran (m) | Kondisi fisik ruang*) |
|--------------------|---------|------------|-----------------------|
| Ruang Kelas .....  |         |            | Baik/rusak            |
| Ruang Kelas .....  |         |            | Baik/rusak            |
| Ruang Kelas .....  |         |            | Baik/rusak            |
| Ruang Kelas .....  |         |            | Baik/rusak            |
| Ruang Kelas .....  |         |            | Baik/rusak            |
| Ruang Kelas .....  |         |            | Baik/rusak            |
| Dst                |         |            |                       |
| R. Perpustakaan SD |         |            | Baik/rusak            |
| Ruang Kepala SD    |         |            | Baik/rusak            |
| Ruang Kerja Guru   |         |            | Baik/rusak            |
| Ruang Tata Usaha   |         |            | Baik/rusak            |
| Ruang UKS          |         |            | Baik/rusak            |
| Dapur              |         |            | Baik/rusak            |
| Gudang             |         |            | Baik/rusak            |
| KM/WC Guru         |         |            | Baik/rusak            |
| KM/WC Anak         |         |            | Baik/rusak            |
| Kantin             |         |            | Baik/rusak            |
| Lainnya            |         |            | Baik/rusak            |

\*) coret yang tidak perlu

***Tuliskan Informasi Tambahan Jika Ada:***

**DOKUMENTASI KONDISI PRASARANA SEKOLAH**

FOTO-1

FOTO-2

FOTO-3

## DATA PENDUKUNG

(Rekap Data Pendukung Sekolah Dasar Negeri Calon Penggabungan)

1. Rekap data penduduk usia 0 – 12 Tahun (PAUD dan SD) di Kelurahan dalam radius 3 km dari calon SDN Penggabungan.

| No. | Nama Kelurahan | Jumlah Siswa Tahun 2022/2023 |          |          |           |
|-----|----------------|------------------------------|----------|----------|-----------|
|     |                | < 3 th                       | 3 – 4 th | 5 – 6 th | 7 – 12 th |
| 1.  |                |                              |          |          |           |
| 2.  |                |                              |          |          |           |
| 3.  |                |                              |          |          |           |
| 4.  |                |                              |          |          |           |
| 5.  |                |                              |          |          |           |
| 6.  |                |                              |          |          |           |
|     | Jumlah         |                              |          |          |           |

2. Rekap data PAUD dalam radius 3 km dari calon SDN Penggabungan

| No. | Nama PAUD | Jumlah Siswa Tahun 2022/2023 |          |          | Jarak Ke Lokasi SD (km) |
|-----|-----------|------------------------------|----------|----------|-------------------------|
|     |           | < 3 th                       | 3 – 4 th | 5 – 6 th |                         |
| 1.  |           |                              |          |          |                         |
| 2.  |           |                              |          |          |                         |
| 3.  |           |                              |          |          |                         |
| 4.  |           |                              |          |          |                         |
| 5.  |           |                              |          |          |                         |
| 6.  |           |                              |          |          |                         |
|     | Jumlah    |                              |          |          |                         |

Catattan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Rekap data SD/MI terdekat dari calon SDN Penggabungan

| No. | Nama SD/MI | Jumlah Siswa Tahun 2022/2023 |        |        |        |        |        |        | Jarak Ke SD (km) |
|-----|------------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|
|     |            | Kls. 1                       | Kls. 2 | Kls. 3 | Kls. 4 | Kls. 5 | Kls. 6 | Jumlah |                  |
| 1   |            |                              |        |        |        |        |        |        |                  |
| 2   |            |                              |        |        |        |        |        |        |                  |
| 3   |            |                              |        |        |        |        |        |        |                  |
| 4   |            |                              |        |        |        |        |        |        |                  |
| 5   |            |                              |        |        |        |        |        |        |                  |
|     | Jumlah     |                              |        |        |        |        |        |        |                  |

4. Rekap data penduduk yang sudah sekolah di SD/MI terdekat

| No. | Nama Kelurahan/Desa | Jumlah Penduduk yang sudah sekolah di SD/MI |        |        |        |        |        |        |
|-----|---------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     |                     | Kls. 1                                      | Kls. 2 | Kls. 3 | Kls. 4 | Kls. 5 | Kls. 6 | Jumlah |
| 1.  |                     |   |        |        |        |        |        |        |
| 2.  |                     |   |        |        |        |        |        |        |
| 3.  |                     |   |        |        |        |        |        |        |
| 4.  |                     |   |        |        |        |        |        |        |
| 5.  |                     |   |        |        |        |        |        |        |
|     | Jumlah              |   |        |        |        |        |        |        |

5. Analisa Potensi calon peserta didik radius 3 km dari lokasi calon SDN Penggabungan adalah sbb:

| No. | Usia         | Jumlah Penduduk | Jumlah Yang sudah Sekolah | Potensi Calon Peserta Didik |
|-----|--------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1   | <3 th        | ..... orang     | ..... orang               | ..... orang                 |
| 2   | 3 - 4 tahun  | ..... orang     | ..... orang               | ..... orang                 |
| 3   | 5 - 6 tahun  | ..... orang     | ..... orang               | ..... orang                 |
| 4   | 7 - 12 tahun | ..... orang     | ..... orang               | ..... orang                 |
|     | Jumlah       |                 |                           | ..... orang                 |

6. Kondisi Lingkungan Calon SDN Penggabungan radius 3 km ( Misal : Dekat dengan Pemukiman Penduduk, Pabrik, Tower, TPU, dan lain-lain)

Catatan :

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Lampiran 4. Dokumen Administrasi Kajian Penggabungan Sekolah



**Tim Jaringan Penelitian Bidang Pendidikan  
Badan Penelitian dan Pengembangan  
Kota Medan**